

# 自然拼读法在农村小学英语教学中的应用探究

罗秀琼

(广州市花都区教育局北片教育指导中心 广东 广州 510800)

**【摘要】**随着教育体制的改革,农村小学英语教学体制虽然得到了不断的革新,农村小学英语教学设备和英语教学模式也得到更新和提升,然而学生们的英语学习效率及学习水平提升不大,影响了农村小学英语教学的整体效果和质量。因此,有效的自然拼读法显得尤为重要,为了探究自然拼读法在农村小学英语教学中的应用,笔者针对自然拼读法对农村小学英语教学效果提升的意义进行了分析,自然拼读法对进一步提高农村英语教学效率,促进学生英语学习水平的提高非常重要。

**【关键词】**自然拼读法;农村;小学英语;教学应用

随着教育体制的改革,农村小学英语教学体制虽然得到了不断的革新,农村小学英语教学设备和英语教学模式也得到更新和提升,然而学生们的英语学习效率及学习水平提升不大,影响了农村小学英语教学的整体效果和质量。

通过实践教学,我认为通过推广自然拼读法来进一步提高农村英语教学效果,促进学生英语学习水平的提高非常重要。

英语自然拼读法主要通过直接学习26个英文字母及字母组合在单词中的发音规则,并建立字母与字母组合、发音的感知,从而指导学生掌握及理解英语字母组合学习过程中的技巧及英语拼读规律,达到提升学生语感、理解能力、拼读能力及英语整体学习水平的效果。

## 一、自然拼读法对农村小学英语教学效果提升的意义

在农村小学英语教学过程中实施自然拼读法教学能帮助学生更好的学习英语,引导学生系统性掌握英语单词的发音,让学生看到陌生的单词就能知道如何拼读,帮助学生了解单词是由英语字母或字母组合构成的,帮助学生认识英语字母的音与形之间的一致性,方便学生们根据英语单词拼写的规律进行单词的拼写,促进学生们阅读能力的提高,降低阅读教学的难度,丰富学生们的英语词汇量,降低学生背诵及掌握英语单词的难度,提升农村学生的英语学习水平。

自然拼读法能有效降低教学单词的难度,以提高英语教学的有效性。

农村小学英语教学的起步较城市晚,学生们学习英语的途径及渠道较少,多数农村学生在学习英语中仅仅依靠课堂、课本内光盘或复读机等进行学习,在此基础上,如果能引导学生用自然拼读法来学习,能帮助农村学生掌握英语学习新技巧,提高学生们的学习热情,使学习英语的压力与难度同步减轻,此外,教师在引导学生进行自然拼读法的学习过程中还能合理利用汉语拼音的正迁移作用,降低教学难度,提高农村英语教学的有效性。

## 二、自然拼读法在农村小学英语教学中的应用

### 2.1层次性的语音音素教学,引入自然拼读教学

在农村小学英语教学过程中,教师应从字母及字母组合开始实施教学,引导学生在短时间内记忆48个语音音素,教师首先应为农村小学生营造积极浓郁的英语学习语境,让学生们认识到英语学习的乐趣和意义,打下音标基础,为引入自然拼读法架起桥梁纽带。如在进行英语语音音素的教学中笔者将辅音及元音分开教学,先从学生们的已有知识出发对学生实施辅音教学,降低英语学习难度,将汉语拼音顺利及快速的转移至英语拼读过程中去,提高辅音教学的效率,待学生们掌握辅音学习之后开展元音教学,将5个元音字母“a、e、i、o、u”的长音与短音的发音展开教学,最后由教师带领学生练习部分字母组合的发音规律寻找,引导学生掌握固定的单词读音,提高学生们的单词记忆效

率。通过带领学生从26个字母读音开始学习逐渐过渡到理清拼音与因素之间的关系,掌握字母组合的发音规则、语法种类等知识点,为学生们拼读和熟记单词、阅读理解短文及撰写句子、短文夯实坚实的基础。

### 2.2结合英语单词的音与形,提升学生拼写能力及阅读水平。

农村小学英语教学过程中,教师可以通过结合实物、单词及发音等综合引导学生进行理解与记忆,引导学生自然的将单词拼读出来。如在进行“egg”的教学过程中,教师在课前可以准备一个鸡蛋,在多媒体上画出鸡蛋,并拼出egg这一单词,然后引导学生练习egg的发音,加深学生们对于单词的印象及记忆,当学生们能够熟练的读出鸡蛋的英文单词后,教师即可展开元音音素的讲解。首先引导学生了解元音音素{e}的含义,引导学生发挥自己的想象,结合以往学习过的单词思考还有哪些单词中含有{e}这一元音音素,在指导学生掌握自然拼读法的基础上进行拓展、延伸,提升学生们拼读单词的能力。

### 2.3积极开展英语阅读训练,帮助学生掌握不同单词的发音特点。

农村小学英语教学过程中主要在于培养学生听、说、读、写等方面的能力,引导学生们在学习英语单词时掌握英语单词的主要构成及发音规律,将其准确及充分的运用在实际阅读训练过程中去,促进学生们英语水平的提高。教师想有效实施自然拼读法,就必须引导学生们自主拼读意识。教师在进行阅读训练过程中可以引导学生们将不懂的单词摘抄在本子上,询问教师的帮助,教师在单词上将音标标注后帮助学生进行识记,后将其联合阅读文本展开相应的学习,促使学生们应扩大自己的阅读量,在阅读过程中积累更多的单词,掌握发音的规律及特点,让学生在组合式训练过程中整体加工英语语音信息及拼读内容,促进学生们语感及单词识别技能的提高。

在农村小学英语教学过程中教师通过实施层次性的语音音素教学,引入自然拼读教学、结合英语单词的音与形,提升学生拼写能力及阅读水平,积极开展英语阅读训练,帮助学生掌握不同单词的发音特点等自然拼读法的教学提高农村小学英语教学整体水平,促进学生们掌握自然拼读的技巧,学习及掌握更多的英语单词,为阅读学习、写作学习及口语训练奠定坚实的基础,从整体上提高农村小学英语教学的质量。

## 参考文献

- [1]王娇.走进自然拼读的世界——浅谈自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].好家长,2017,16(41):56-57.
- [2]杨洁.浅谈自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].新校园(中旬),2017,33(4):125-125.
- [3]罗轩熙.浅谈自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].校园英语,2016,26(36):144-144.