

# 探析现代教育技术与高校体育教育改革

徐代祥

(恩施土家族苗族自治州卫生学校 湖北 恩施 445000)

**【摘要】**现代教育技术是运用现代教育理论与现代信息技术,使教学模式与方法得到优化的实践教学实践活动。体育教育作为高校的一门辅助学科,对提升学生综合身体素质、培养学生健康的心态起到重要的助推作用。将现代教育技术与高校体育教育有机融合,不仅为体育教育改革指明了正确方向,同时也使学生在应对未来就业挑战时具备综合竞争实力,成为众多就业群体中的佼佼者。

**【关键词】**现代教育技术;高校体育教育;改革

高素质人才必须具备高尚的品格修养、出众的专业学识、良好的身体素质,而高校体育教育在培养高素质人才过程中占据着重要位置。随着现代教育技术的普及,高校体育教育改革迎来了新的机遇和挑战,这也成为广大体育教师教学活动中的重中之重。

## 一、高校体育教育现状

### (一)教学方法单一

目前,高校体育教育注重培养学生的体能训练与专业体育项目训练,完全忽略了创新教育与素质教育,教学方法单一、教学模式落后。教师在开展教学活动时,只是让学生跑跑步、伸伸腰、踢踢球,对一些有特殊体育专长的学生,关注度不够,久而久之使部分学生对体育课程产生厌烦心理。在体育课程考核时,教师完全遵照于教材与经验机械式的采取放手管理方法,重结果轻过程,对学生的个体差异不闻不问,这就使得教学与考核过程流于形式,未能达到预期教学目标<sup>[1]</sup>。

### (二)忽视体育教育的重要性

各学科教师也好,学生也好,对体育学科的重视程度不够,绝大多数学生认为只要学好文化课,体育课无关紧要,它既不是未来就业的砝码,也不能充实自己的头脑,因此,出现了体育教育课程变成了自由活动时间,长时间下来,就形成了恶性循环,打乱了正常的教学秩序,教学成果也无法体现。加之体育教学的硬件设施严重缺失,课程资源开放受限,体育场馆利用率持续走低,体育教学成为形式教学,失去现实意义。

### (三)与现代教育技术背道而驰

由于高校体育教师专攻体育专业,而忽略了文化课的学习,因此,文化课学知识欠缺、综合素质还有待提升。开展体育教育时,实践课大多在运动场,而现代教育技术中的信息技术只有借助于固定的室内场所才能实现,这就导致现代教育技术无法渗透到体育教学课堂。缺少相关的多媒体教学课件,即便运用信息技术与现代教育理论,体育教师也只是借助于计算机,体育教育的资源整合效果不尽人意,现代教育技术与体育教育之间也出现严重的脱节现象。

## 二、现代教育技术与高校体育教育改革的必然联系

### (一)突破传统观念,创新教学理念

应用现代教育技术,能够进一步细化体育教育专业所涵盖的内容,结合现代教育理论,可以将体育专业划分为田径、球类、武术等项目,更注重项目的技术性,与传统体育教育相比,完全突破了瓶颈,以全新的视角取代了旧观念、旧思想,使体育教育更加富有朝气和活力,学生的学习兴趣也被激发出来。此外,以培养复合型与创新型人才为宗旨的现代教育教学理念渗透到体育教学课堂,对正确指导教师开展教学活动起到积极的促进作用,教师结合新型教学理念,能够为学生指明未来发展的方向,转变学生的思想观念,提升了学生对体育教育重要性的认知度<sup>[2]</sup>。

### (二)加快了体育教育改革步伐

现代教育技术借助于强大的信息化功能,在现代教育领域发挥着至关重要的作用,随着互联网及信息化技术的迅猛发展,信息化技术已普遍应用于现代教学活动当中,并得到了广大教职员工的青睐。而高校体育教育结合现代信息技术,通过网络平台,能够查找到丰富的体育教育资源,对学生掌握体育项目的技术要领、动作规范、重点难点大有帮助。体育教师在进行理论教学时,应适当的引入现代信息技术,根据学生所需,制作教学课件,这种现代化的教学模式能够进一步推动体育教育改革进程,

为培养全能型人才注入了新的活力元素。

### (三)教学方法多样化

现代教育技术有效运用了计算机技术、数字音像技术、电子通讯技术、网络技术新型技术,使教学过程可视化、教学内容色彩化、教学方法多样化。体育教育与现代教育技术的完美结合,不但消除了体育教师的诸多烦恼,而且也改变了学生获取体育资源与体育知识的方式,获取途径呈现出多样化态势,开拓了学生的视野,使其与时代发展步伐保持一致。

### (四)管理水平的跨越式提升

传统的体育教学评价、考核,往往借助于手工记录,这样不但耗费大量的时间,而且也投入了大量的人力资源。而随着现代教育技术的融入,对一些复杂的数据统计及数值计算,都可以借助于计算机的云计算功能,在短时间内完成统计与计算过程,不但节省了人力和时间,同时也提高了计算结果的精准度,体育教育的管理水平得到了切实提升,有效缓解了体育教师的工作压力。

## 三、运用现代教育技术实施高校体育教育改革的策略

### (一)完善硬件资源,充实软件系统

高校的硬件条件作为现代教育技术的基础条件,高校各级领导应予以高度重视,以多媒体教室为主要载体,使现代教育技术具备发挥潜力与实力的空间条件。此外,为满足学生求知欲的需求,学校应设立现代化的电子阅览室,进一步完善内部校园网平台,让学生借助于校园网,交流心得,互谈感受,形成一个良性的教育教学环境。针对软件资源,高校应结合体育教育专业特点,购置一些专业强、实用性高的教育教学软件,在拓宽学生视角的同时,满足学生对体育知识与体育项目的学习需求<sup>[3]</sup>。

### (二)充实体育教师队伍,提升体育教师整体素质

高校应采取教育培训的方法,定期组织体育教师参加内部专业知识与现代教育技术的应用培训,通过培训提升体育教师的综合素质以及专业学识能力,将现代化的教育理念灌输给每一位教师,使体育教师充分意识到现代教育技术与体育教育改革的密切关联,认清大方向、依托大环境、创造大业绩,切实推进高校体育教育改革进度,使之早日成为现代教育体制中的成功典范。

### (三)优化体育教育评价体系

体育教学目标以教学评价作为基本依据,在对体育教育进行评价时,必须选择最优化的评价方法,比如可以运用统计分析法,针对学生群体,进行概率统计,通过这种方法能够对体育教育成果进行清晰的量化分析,使评价结果更具权威性与科学实用性,确保高校体育教育改革能够朝着健康、快速的发展方向前行。

## 结束语

现代教育技术与高校体育教育之间共融共进、相互作用,在新时代、新背景下,只有应用现代化的先进教育技术才能促使高校体育教育顺利完成改革创新过程,为培养社会主义现代化的全能型人才起到坚实的后备保障作用。

## 参考文献

- [1]郑涛.现代教育技术与高校体育教育改革研究[J].青少年体育,2018(8):24-25.
- [2]王欣.浅析现代教育技术与高校体育教育改革[J].文体用品与科技,2018(6):98-99.
- [3]黄艳群.现代教育技术与高校体育教育改革[J].时代金融(中旬),2017(8):313,317.