

# 初中语文教学中传统文化的渗透

闵 玥

(南昌市十字街学校 江西 南昌 330002)

**[摘要]** 我国是一个历史悠久的古国,在长期发展的过程中形成的丰富多样的传统文化,是中国民族创造力的重要体现。语文作为基本学科,其中的文化知识内容与传统文化之间有着密切的联系,所以,将传统文化渗透到初中语文教学中成为弘扬中华传统文化的重要途径。将传统文化渗透其中,不仅可以提高学生的传统文化意识,还可以培养学生的爱国主义情怀,提高思想道德素质,对学生发展具有重要意义。

**[关键词]** 初中语文;教学;传统文化

## 引言

教育事业的发展使得当前国家教育部门对于学生的各方面要求进一步提高,不仅是需要学生掌握相关知识与内容,同时还需要具备良好素质,促使学生成为符合当前社会发展的优秀人才。这就要求教师在今后教学的过程中,重视对学生个人素质的培养,将其与知识传授放到同一重要的位置,促使学生自身综合素质与能力可以得到进一步提。传统文化内容主要包括了多方面,例如古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧等,通过将传统文化的相关内容渗透至初中语文课堂教学中,对于培养学生的个人素质、精神品质等都具有重要意义。

### 一、传统文化教育在初中语文教学中渗透的作用

我国传统文化博大精深源远流长,是古人智慧的结晶,对初中语文教学具有重要作用,可以拓宽学生的知识层面,提高学生的综合素质。初中语文教材中所选取的文章都具有代表性,其中有些故事在生活中也广为流传。因此,传统文化教育渗透到初中语文教学中有助于学生理解更多的知识内容,加深学生的印象,提高学生的综合素质。初中生的思想尚未成熟,容易受到周围事物的影响,传统文化中正确的价值观念能够给予学生正确的指引,可以使学生树立正确的人生观、世界观与价值观,使学生在飞速发展的社会中淡泊明志宁静致远,在潜移默化中受到良好的引导。

### 二、传统文化教育在初中语文教学中的渗透

#### (一) 教师提升专业技能

在初中语文教学中,老师作为知识的传播者在其中发挥着重要作用。因此老师需要端正工作态度,认识到自身肩负的重要任务,与此同时,还需要不断进行专业知识学习,提高语文业务能力以及专业素质。老师要具备深厚的传统文化功底,在向學生授课之前,要做好课前备案,明确本节课要讲的知识点及教学目标等。这样在授课过程中才能够思路清晰,条理清楚,有效解决学生的问题。老师拥有较强的专业技能,有助于为学生树立身边的榜样,还可以使学生对老师产生崇拜之情,提高学生学语文的兴趣。

#### (二) 挖掘教材内容

随着国家的快速发展,初中语文课堂的教学内容以及教学方式等都逐渐丰富起来。将传统文化教育渗透到初中语文教学中,首先老师需要认识到传统文化的重要性,其次才能向学生传授传统文化。老师要对传统文化进行深入地挖掘,了解文化的中心思想,然后向学生传达作者的思想感情。例如,以初中语文古诗词《长歌行(少壮不努力)》为例,本文作者主要表达的是光阴如水,一去不回,劝诫人们年少时要努力,否则年老时将会后悔。老师在向学生讲述这篇文章时,首先要将文章的大致内容翻译出来,因为文中的“少壮不努力,老大徒伤悲”也是人们日常生活中经常说的语句,所以学生会对此感兴趣。老师要通过文章中蕴含的传统文化内容,告诉学生从现在开始要尽自己最大努力学习,这样在将来才有可能取得更好的成绩,到老才能不后悔。如此,可以让学生端正学习态度,树立正确的人生目标。

#### (三) 经典诵读

学习是不断积累的过程,想要积累更多的文化知识,就需

要不断进行学习。所以,在初中语文课堂中,老师可以让学生们诵读经典,反复诵读。在诵读过程中,学生可以积累到不同的文化知识,并且能够对文章有不同的理解,更深一层感受传统文化的内涵,从而弘扬传统文化。例如,以《陋室铭》为例,老师可以向学生讲述文章的基本内容,然后再让学生反复诵读,进行练习。这样在不断诵读的过程中,学生会得到自己的体会。有的学生会认识到要洁身自好,有的学生会认识到不能与世俗同流合污。这样采用诵读的方式,不仅可以使学生对传统文化有更深刻的理解,还可以加深学生印象,提高学生的综合素质。

#### (四) 发掘人物精神品质

我国文化博大精深,源远流长,在时代发展的过程中累积了大量宝贵的知识与文化,包含了诸子百家的众多思想,其中以儒家文化最为著名,而儒家思想所宣扬的诚信仁爱、敬老爱幼、尊师重道的也成为当前社会所推崇的重要精神品质,而道家所提倡的道法自然、人与自然和谐相处也对于当前我国社会发展产生了重要影响。因此,通过充分发掘教材文章中所包含的精神品质,对于弘扬我国传统文化、深化学生对传统文化的理解具有重要意义,同时也有助于学生形成正确的人生观与价值观。例如,初中语文教师在为学生讲授《送东阳马生序》这一课程内容时,便可以针对宋濂在年轻时的虚心求教、勤奋学习进行分析,充分体现了宋濂的借书、求师之难,以勉励学生只有专心学习、虚心问教、坚持不懈才可以在学业上有所成就;在为学生讲授《茅屋为秋风所破歌》这一部分内容时,则是可以透过细微的文字,“安得”“大庇”等词汇,来将杜甫博大的胸怀与崇高的理想展现在学生面前。

#### (五) 利用现代技术

随着社会的快速发展,科学技术的不断进步,各类的信息技术在人们的日常生活中得到普及,并且已经走进校园当中。所以在初中语文课堂中,老师可以利用多媒体,向学生讲解知识,能够激发学生的学习兴趣,提高课堂效率,提升教学质量。例如,以《出师表》为例,该篇文章内容较长,老师可以利用多媒体,向学生讲解故事内容及其中的重点语句。使学生能够更好地理解诸葛亮的爱国情怀,从而激发学生的爱国情感。

## 结束语

综上所述,传统文化是我国在长期发展过程中所形成的,是中华民族的智慧结晶,而初中语文内容大多数是对于一些文学经典内容的讲授,或是一些国外的文章作品,使得学生在学习过程中不仅可以感受到我国传统文化的深刻内涵,同时也可以拓展学生视野,实现文化多元吸收。因此,在今后课堂教学的过程中,初中语文教师需要加强学生对传统文化学习的引导,通过深入挖掘教材中的传统文化元素、发掘人物精神品质、加强学生阅读感悟的方式,来渗透传统文化,为传统优秀文化的传承与发展奠定有利基础。

## 参考文献

- [1]钟兰清.传统文化教育在初中语文教学中的渗透[J].小作家选刊,2016.
- [2]许海燕.传统文化教育在初中语文教学中的渗透[J].考试周刊,2018(5).