

略谈如何加强小学生安全教育

顾代敏

(四川省德阳市中江县广福五粮春希望小学 四川 德阳 618105)

[摘要] 小学阶段的学生,由于年龄小,是非辨别的能力差,自我保护的意识淡薄,在面对社会时,会存在很多的安全隐患,而小学生又缺乏面对突发事件的应对经验,导致小学生安全恶性事件时有发生。小学生的安全不仅影响着学校教学活动的顺利进行,更是关系到千家万户乃至社会的和谐发展。因此,加强对小学生的安全教育已迫在眉睫。

[关键词] 小学生;安全教育;警钟长鸣

随着我国社会经济的发展,危及人类生存发展的因素也越来越多,污染问题、交通问题、流行疾病等等随时都威胁着人类的健康与安全。而小学生由于年龄小,涉世未深,缺乏必要的自我保护能力,更容易受到各种危险因素的伤害。据调查每年由于意外原因造成的非正常死亡的少年儿童居然有近两万名之多。这是多么令人震惊与悲痛的事实呀。

究其原因,主要还是因为学校、家庭、社会对小学生的安全教育没有给予足够的关注,缺乏对小学生安全意识与应对突发事件的能力的培养,导致现阶段大部分小学生安全意识薄弱,自我保护能力低下,在遇到突发事件时惊慌失措,无法自救。因此笔者在此呼吁学校、家庭及社会各界都应高度关注小学生的安全教育,以保护我们的孩子免受各种安全隐患的伤害。

小学生安全教育意义重大,笔者认为应该从学校、家庭、社会等各个方面进行加强,形成合力,保证效果。

一、安全教育之学校方面

1.学校应该加强对小学生安全教育的观念,加强安全管理。

学校是小学生学习的重要场所,学校应首先从意识上重视对学生的安全教育,通过各种形式的教育与活动,使小学生意识到安全隐患无处不在,应远离威胁安全的各种因素。另外学校还应加强自身的安全管理,成立专门的安全管理机构,对校园内及校园附近的安全隐患进行及时的排查,将危险消灭于无形。学校还应制定安全管理制度,责任到人,切实将安全管理落到实处。

2.学校能开设专门的安全教育的课程。

为向学生宣传安全教育的重要性,培养学生的安全意识,学校还应开设专门的安全教育的课程。在课程中首先要进行小学生良好生活习惯的培养,如保持个人卫生、不乱吃零食、过马路走斑马线、课间不随意打闹等,这些良好习惯的养成能从根本上保证小学生的个人安全问题。另外课程中还应向小学生宣传法制教育,增强他们的法律意识,避免学生间恶意恐吓、侮辱等校园暴力事件的发生。最后教师还应在课程中教会小学生一些处理突发事件的经验与措施,如遇到意外事件不要慌张、应冷静;遇到意外事件如何寻求救助,最好是能教学生一些基本的急救措施。通过课程的设置,教师的教导,学生不仅增强了安全意识,还能学到一些自救的经验与能力。

3.营造校园环境,增强学生安全意识。

学校对学生要进行安全教育要做到时时刻刻、方方面面、警钟长鸣、常抓不懈。校方应在校园内张贴或悬挂一些安全标识和安全知识的海报,为学生营造一种积极良好的安全文化教育氛围,使学生在潜移默化中受到安全意识的教育。

4.组织安全教育活动。

学校在对小学生进行安全教育的过程中,还可以组织一些活动

来加深学生的安全意识,提高安全教育的教学效果。如可以在全校范围内进行消防、地震等的演习活动,在活动之前,向学生认真的讲解,在遇到火灾或地震的情况下应该采取的自救措施与注意事项,然后让学生在接下来的实践活动中加深对安全教育内容的理解与掌握。通过这种类似活动的组织,使学生在亲身经历的过程中,树立了安全意识,掌握了自我保护的能力,比单纯的说教所达到的效果更好。

综合以上几点,可见:安全无小事,学校对小学生的安全教育一定要做到实处,万不能因为侥幸心理而懈怠。

二、安全教育之家庭方面

对小学生的安全教育并不是学校单方面的事情,家庭教育同样重要。父母是孩子的第一任老师,家庭教育有着学校教育所不能替代的作用。首先,家长在日常生活中应提醒孩子哪些地方会有危险,如不能随意玩火、不能随意动带电的东西,将家里的电源、煤气的开关随手关掉,尽量不要留孩子自己在家。另外培养孩子良好的生活习惯,注意勤洗手、勤洗澡,让孩子尽量了解自己的朋友圈,不给骗子可乘之机。总之,家长应将所有能威胁孩子健康、安全的事项都通过日常的交谈中告知孩子,让孩子形成安全意识。

三、安全教育之社会方面

对小学生的安全教育,社会因素也不能忽视。首先可以通过居委会能机构进行安全知识的普及,进行安全意识的宣传,使小学生在各个领域都能接受安全教育。另外我们好倡导交通部门、消防部门、派出所等机构面对小学校进行安全知识的教育,到校园里通过真实的案例让小学生切实的感受到安全教育的重要性。

四、结语

综上所述,关注小学生的人身安全、对小学生进行安全教育对保证社会稳定、学校教学活动顺利进行及亿万家庭的幸福都有着很长重要的意义。因此笔者呼吁学校方面、家长方面及社会各界都给予充分的重视,将小学生的安全教育做到常抓不懈。

参考文献

[1]张泽潭.小学安全教育中存在的问题与对策研究[D].河南师范大学2018

[2]张明聪.农村小学生安全教育问题研究[D].赣南师范大学2016

作者简介:

姓名:顾代敏 出生年月:1972.10 性别:男 民族:汉 籍贯:四川省德阳市中江县 学历:大学 现职称:小高 任教:小学生活.生命.安全(地方教材)

所在单位:四川省德阳市中江县广福五粮春希望小学