

浅谈初中体育教学对促进学生个性发展的作用

彭宋瑜

(江西省新余市渝水区罗坊中学 江西 新余 338000)

[摘 要] 本文论述了初中体育教学的作用以及体育教学对学生个性发展的作用。并且强调了学生个性发展在社会中的地位 and 重要性。同时进一步论述了如何进行个性化教学等相关内容。

[关键词] 体育教学; 个性发展; 教学方法; 个性意识

随着科技飞速发展,知识不断更新。社会的发展对知识性人才提出了进一步的要求。教育系统不断的改革要求教师要采取新颖独特的教学方法帮助学生得到全面的发展。尤其是对于学生个性发展的关键性问题备受瞩目。各个高校积极主动地采取新颖的体育教学培养学生的个性发展,本文针对初中体育教学对促进学生个性发展进行了论述。

一、体育教学与学生的个性发展

体育活动是人们的一种团体或独立的活动行为。他与人的意识有着直接的关系。意识促进行为。在体育活动中,学生们会有一些的活动时空,可以随心所欲地进行各种运动和他们所喜爱的游戏,这时,学生们的身体、大脑思维、机体、体格等各个方面都会有机地渗透并且紧密地结合在一起,每一个学生都有其独特的个性。他们的自身发展也存在着阶段性和差异性。那么在活动中得到充分的自我展示和各项技能与身体机能的联合发展。在体育教育过程中,学生的各项身体机能直接参与他们所喜爱的各项活动,在其中自身的身体运动行为给大脑皮层中传递信号并刺激起主观意识感受,这样学生们就会在个性上形成一种心理特征。慢慢地形成了一定的个性因素。此时加上体育教学的指导便使个性得到充分调整和发展。每个学生他们的生长都具有一定的阶段性,也就是说他们的个性发展也具有不平衡性。这就要求教师应该对于不同个性的学生给予鼓励。那么如何培养和发展学生们的个性呢?要培养和发展学生个性,首先要积极地发现每个学生的个性和并且作为教师要学会辨认个性,并且采用的体育教学方法要有利于培养学生的个性。通常要更好地掌握学生的个性最好的办法就是在团队游戏或者是在某一方面游戏的时候观察和辨认。例如在体育室内教学上可以开展一些“竞赛”“辩论赛”“游戏”等开放式活动。这样就可以使每个学生的本质属性丝毫不落的体现出来。同时形成了一个相互的对照。例如,外向型对内向型、合群的与孤僻的、善于言语对沉默寡言、善斗的与怕事的等。教师通过这些公开性活动可以在学生的游戏、竞赛中辨认学生的个性。作为体育教师只有辨认出其中不同的个性才能施以正确的引导并且给学生良好的教育的方法,因材施教。这样不但在教学中提高了教学成绩也进一步发展了学生的个性。也是提高体育教学质量的必需品。

二、体育教学对发展学生个性的重要作用

体育教学对发展学生的个性起着至关重要的作用。体育运动能满足初中学生活泼好动的心理,也可以不断地发展学生的运动兴趣,符合初中年龄段学生的心理特征。培养了学生们的情趣。同时,通过体育学习有利于发展学生的人生价值观和社会观,学生们积极学习体育,并且参与学校组织的各项运动,培养了学生们勇猛、无所畏惧的品质,这样的教学方法就会对学生的个性发展产生良好的心理效应并且能促动行为感应。同时体育教学对发展学生性格的也起了一定的促进作用。在现代社会里,常常利用体育运动来培养社会所需要的人才。与此同时,体育教育对发展学生气质有一定帮助作用。初中时期是学生身体素质和气质刚刚

形成的时期。而气质是一个人表现在心里活动和动作等各个方面的行为特点的总和,是学生的个性中比较稳定的心理特征,但在外部环境下气质是可以发生改变的。环境、家庭教育、学校教育等外部环境。所以,在教学过程中,教师要了解气质的特点,以便对学生进行一定的培养和教育。同样的,针对不同的学生要因材施教。例如,对于性格比较热情的学生。首先,体育教师要肯定他们并且鼓励他们保持较强的热情度。其次也要给予适当的调节,控制他们过分的兴奋度,培养他们的稳重心理,尤其是对那些脾气急躁,情绪波动较大的学生教师要帮助他们克服。因此,体育学习能改变和发展学生的气质。

三、在体育教学中如何积极地发展学生们的个性

在教学过程中已经对每个学生的个性有了基础性的了解,同时在教学过程中对不同个性的学生要给予正确的引导和教育。初中时段的学生处于心理等各个机能发育时期。在个性上表现很丰富。大多数的个性发展常常表现在他们的优缺点之中,而作为体育教师应及时的发现他们的个性。作为一名体育教师,应该有目的地、有意识地培养学生的自我意识。为学生们的个性的发展营造一个理想的体育社会环境,让学生个性在一定的空间中充分的发展。在发展中教师应尽可能地让学生有足够的独立活动空间,并给予充分的信任和尊重,使学生在体育活动中形成一种自信、健康的心理个性特征。这样,不但锻炼了学生素质等各方面的能力,而且也使学生们的个性得到了积极的发展。在教学过程中不但要培养学生体育能力,也要加强教师的自我道德修养。处理好师生之间的良好关系,能在和谐教学和谐发展起到相互促进作用。

综上所述,青少年个性形成时期,学生们的个性发展成长对他们的一生都起着决定性、重要性的作用。松下幸之助曾说过:“我们不必羡慕他人的才华,也不需要悲叹自己的平庸;各人都有的个性魅力,最重要的,就是说认识自己的个性,而加以发展。”所以在教学活动中要注重学生的全面发展。目前,促进学生个性的发展是当前教育的重要改革的指导思想,是各级各类学校课程设置的总体目标和基本要求。对于发展学生个性对教师提出了更进一步的要求,教师要采用新颖的教学方法促进学生在学习中个性健康地发展,在教学过程中积极地指导学生。帮助他们树立正确的人生观和价值观。使学生发掘自己的个性和魅力。为步入社会提供了坚实的基础。也使我们的教学在学生们的人生中起到重要的积极的作用。

参考文献

- [1]林虹.体育与学生个性的发展[J].湖北体育科技,2002,(2).
- [2]孙泉.初中体育教学的问题和改进措施[J].新课程学习(基础教育),2010,(10).
- [3]黄晓伟.立足学生全面发展,在初中体育教学中深入实施素质教育[J].新课程学习(学术教育),2009,(8).