

音乐教学过程中让孩子德智体美劳全面发展

向小艳

(重庆市云阳县故陵镇故陵小学 重庆 404504)

[摘要] 音乐在艺术世界中占有特殊地位,是人类生活的亲密伴侣。古今中外、伟人、普通人,都从不同程度上喜欢和接触音乐。音乐教学是通过演唱和欣赏音乐作品来进行思想教育的。音乐欣赏是音乐教育和组成部之一。通过欣赏教学,儿童鉴赏各种题材、体裁、风格的音乐作品,扩大了音乐视野,从中获得广泛的知识在许多人眼里,“德、智、体”三育缺一不可,但美育却似乎可有可无。党的十一届三中全会以来,随着两个文明建设的不断发展,人民群众的审美天性得到解放,表现出对美的极大关心和热烈追求。

[关键词] 音乐教学;德育;智力发展;美育

音乐在艺术世界中占有特殊地位,是人类生活的亲密伴侣。古今中外、伟人、普通人,都从不同程度上喜欢和接触音乐。在当今的素质教育中,音乐也起着不可低估的作用,它可以启迪学生的革命理想,陶冶优良品格,培养高尚情操,发展形象思维,开发智力,促进身心健康,对于建设社会主义精神文明,培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人,具有重要意义:

一、音乐教学贯穿着德育

在“五育”中,“德育”居首位,由此可见,“德育”在基础教育中有着举足轻重的地位。“德育”的途径很多,音乐教学中也贯穿着“德育”。

音乐教学是通过演唱和欣赏音乐作品来进行思想教育的。通过唱歌教学,儿童演唱优秀的历史歌曲,革命传统歌曲,演唱反映少年儿童积极、乐观的精神面貌和学习、劳动和生活歌曲,如,小学音乐第四、五册教材中和《八月桂花遍地开》、《边区好地方》、《星星,火炬进行曲》、《中国少年先锋队队歌》、《咱们从小讲礼貌》等。演唱配合思想教育的歌曲以及各民族、各地区的民歌等。如,小学音乐第二、五册中的《每当我走过老师和窗前》、《金孔雀》、《赛船》等,不仅使学生得到演唱技能的训练,并帮助儿童正确认识以获得多方面和知识,有助于提高儿童的革命意志,鼓舞儿童的学习热情,使他们热爱祖国,热爱集体,热爱生活,形成坚强、勇敢、活泼和性格,从而得到个性的全面发展。

二、音乐教学促进着智力发展

音乐对孩子智力发展具有重要影响。科学家研究发现,语言、音乐是由左、右脑分管的,“念”的词只被一侧大脑接受,而“唱”的歌则因为有词有曲,就能同时作用于两侧大脑,使孩子能合理、全面的使用左、右两侧大脑的功能,促进两侧半球功能的利用,从而大大提高了记忆和思维能力。

音乐欣赏是音乐教育和组成部之一。通过欣赏教学,儿童鉴赏各种题材、体裁、风格的音乐作品,扩大了音乐视野,从中获得广泛的知识(包括自然科学;中外各民族的文化与生活风貌等)。在有举趣的欣赏或演唱乐曲活动中,人的精神、听觉记忆都得到锻炼,并能加强情绪体验记忆、长期搞音乐的人,不仅有较强的记忆力,而且记忆的敏捷性、持久性、准确性都比正常人突出。音乐还能加强人的注意力。注意力是智力的警卫,也是智力活动的组织者和维护者,它能够捕捉信息,并能“聚精会神”,使思维焦点集中,音乐亦能促进人的想象力。想象力是智力的翅膀,也是创造力的源头。音乐中的音律、节奏、乐曲结构具有高度的逻辑性,因此,经常欣赏和演奏音乐,可以启发智慧,加强理解能力和概括能力。

据上述机理,我们可以认为,音乐是少儿益智的一种较好方

式。重庆市委薄熙来书记将音乐作为了素质教育的四因素之一,将儿子薄瓜瓜培育成了世界顶尖人才

三、音乐教学是流动的美育

在许多人眼里,“德、智、体”三育缺一不可,但美育却似乎可有可无。党的十一届三中全会以来,随着两个文明建设的不断发展,人民群众的审美天性得到解放,表现出对美的极大关心和热烈追求。现实生活中无处不存在着美,具有感受美、鉴赏美、创造美的能力是美育的目的。美育的方法和途径有很多,音乐是对学生进行美育的重要学科。

音乐教学能培养孩子听觉艺术感受力,丰富学生的精神生活,陶冶他们的思想感情,激励他们向上。教师选择内容健康,表现力强的歌曲,使学生掌握正确的唱歌方法,同时教给学生龙活虎音乐队知识,进行声乐器乐的训练和音乐欣赏。通过启发引导学生分析歌词、旋律及音符等,培养学生音乐欣赏的能力,审美情趣和良好的社会心理素质,以加强学生对音乐美的体验。在低年级课堂教学中,插进一段音乐,不但能解除孩子们学习时的疲劳,同时,也给了他们美国的享受;学校在课间、饭后放一段音乐,可以调节精神、消除疲劳,也是一种美育的方法。一首好的曲子,如:小学音乐教材第六册中的欣赏《晓风之舞》,当那清脆欢快的乐曲缓缓流出,那春天的早晨似乎就在眼前,春风拂在面,一阵清脆的鸟叫声悦耳动听。还没让你欣赏够,悠扬、静谧的乐曲又把月朗星稀的春之夜给带来了,多么的安逸、自在。这音乐中所包含的大自然的美,给孩子们的感受是那么的真实。这便是音乐为孩子们提供的情感体验的意境。在情感体验中,他们能正确的认识客观世界,能感受音乐作品中的喜、怒、哀、乐等感情,从而使他们能明辨真假、善恶、美丑,从形成自己美的观念和道德观念。

四、音乐教学在体育和劳动技术教育上也有着具体的作用

通过音乐知识和技能训练教学,培养儿童听、唱的知识技能,使他们具有音乐的表现能力。而听觉和发声的训练,又促使儿童发声器官、听觉器官的良好发展。这在音乐与智育的关系中已讲到过。舞蹈是强身健体的好方法,而舞蹈和音乐是密不可分的,缺了音乐,舞蹈将无法进行。也就是说音乐通过舞蹈也达到了强健体魄的目的。

音乐与劳动技术教育也有着密切的关系。音乐源于劳动,劳动创造音乐。在激昂的音乐声中,人们干劲十足。

在当今和素质教育中,音乐教学不能忽视,也不会被忽视,因为音乐教学活动是通过寓教于乐,贯穿于德、智、体、美、劳这五育中,它在培养儿童茁壮成长的过和中起着潜移默化的作用,让我们的孩子成为高素质的下一代优秀人才。