

我是一名特岗教师

王秀兰

(河北省东光县南霞口镇火把刘小学 河北 沧州 061600)

[摘要] 我是一名特岗教师，大学毕业后到农村任教。在这十年的教书生涯当中，饱尝了教育上的酸甜苦辣。从小时候抱着当老师的梦想，到真正走上工作岗位，在这教学的过程中，碰到了种种困难，遇到了各种各样难于管理的学生，但是我始终没有放弃，通过和学生们的座谈，查阅各种教育资料，咨询经验丰富的教师，解决了所有的困难。在这十年当中，我也收获了很多，和孩子们在一起，分享生活中的点点滴滴，深深的感受到了教书育人的乐趣。同时我也更坚定了从事教育事业的决心，我想大声说：“作为一名特岗教师，我感到无比的骄傲和自豪。”

[关键词] 特岗教师；成长；梦想

我是一名特岗教师，也许是命中注定与教师这个神圣的职业结下深厚的缘分。我高三那年考上了河北大学教育学院，之后四年开始了探索教育的求学之路。2009年毕业的时候，非常有幸的成为河北省东光县南霞口镇火把刘小学的一名特岗教师。在这里的十年当中，我饱尝了教育岗位上的酸甜苦辣，也更深深的爱上了教育这个职业。

一、梦想与现实

我小时的梦想就是当一名小学教师。记得小时候看到老师们站在讲台上，那种侃侃而谈、神采飞扬的样子，我心中充满了无限的敬意。我大学毕业之前，也曾想过去比较大的城市发展。但我毕业之后却来到了农村任教。记得当我上班的第一天，看着与大城市有很大差距的环境，心中难免有些失落，但当我看到孩子们那一双双质朴的、渴求知识的眼睛时，我又坚定只要抱着奉献教育事业的信念，在什么地方都没有关系，只要你的热忱和梦想没有破灭。

二、喜悦与烦恼

但我当我走上教育岗位，工作一段时间之后，我发现要想把教学搞上去，光凭着教育热情和所学的书本上的理论知识是远远不够的。它需要实际的教学方法和技巧，需要与学生们互动，根据学生不同的特点，采取不同的教学方法。

记的刚上课那会，我们班里有一个叫王旭的学生，他比较调皮，上课时总是安静不下来，不是摆弄手里的橡皮，就是和别的学生小声的说话，课上我总是点名提醒他，但他就是屡教不改，面对这样的学生我真是伤透了脑筋，我刚上班的时候，接的是四年级，正赶上那一年，是两个学校合并的班，王旭是从别的学校转来的新学生，听别的教师私下说，他在原来的学校时，都是调皮出了名的学生，考试时都在桌子底下爬来爬去，面对这样叛逆的学生，我该怎么办呢？于是我找出原来学过的《特殊教育学》这本书，从中找寻解决的方法。那些日子，晚上我总是睡不着觉，反复思索这件事，怎样才能改变王旭这种不爱学习的坏习惯呢，几天后，我终于想出了办法。

我首先找他谈心，和他做朋友，并试着问他为什么不爱学习，找出了他不爱学习的原因，然后对症下药，及时开导他，帮

助他改掉不好的毛病。上课时，把一些比较容易的问题留给他，让他站起来回答，来增加他对学习的兴趣，多表扬，多鼓励他。慢慢的我发现王旭这个学生，头脑其实很聪明，学东西也比较快，他不爱学习的原因，就是不喜欢被别人管着，怕吃苦，根据这些原因，我为他制定了一个特殊的教学方法。终于功夫不负有心人，期末考试时就有了成效，数学由原来的不及格，到考了90分的好成绩，面对这样的结果，我心里比喝了蜜还要甜。而对于我们班，其他一些学习比较差的学生，我都采取了不同的教学方法，看到同学们一点点的进步，我感到由衷的高兴和满足。

三、成长与感悟

在这十年的教学生涯中，我尝到了酸甜苦辣，我也由原来的学生气，慢慢变得成熟起来。在这里我学到了许多，懂得了许多。但同时我也感到了自己的不足。于是我利用平时闲暇的时间，阅读一些中外教育书籍，观看一些经典的教学案例。平时有时间的时候，也去听一听经验比较丰富的教师们上课，来提高自己的教学水平。

在这十年当中，我也更深的体会到，要想把教育搞好，不是一件容易的事情。教育它不仅仅是把知识传授给学生，它还要向学生传授正确的人生观、价值观。教会学生做人。这就要求教师要以身示范，教师的仪表、言行举止都会潜移默化的影响学生，所以教师在平时就要特别注意自己的衣着打扮，多读一些有益的书籍，来陶冶自己的情操，提高自己的综合素质。

时间过的真快，转眼间我在这里已经工作了十个年头，我喜欢这里孩子们的活泼朴实，我更喜欢这里老师们的勤奋热情，我喜欢上了这里的一草一木，而且我也更坚定了从事教育事业的决心，就让我做一名辛勤的园丁吧，培育祖国可爱的花朵们吧。此时我想大声的说，作为一名特岗教师，我感到无比的骄傲和自豪！

参考文献

[1]爱心敲开封闭心扉——特殊学生教育体会《青年与社会：中外教育研究》2011年10期.王子君

[2]冯忠良著：《教育心理学》人民教育出版社，2004年版。