

浅析高中政治教学与学生人格塑造

余亚娟

(重庆市璧山来凤中学校 重庆 402763)

【摘要】让道德之花在青少年时期扎根于学生心中,并在现实生活中促使他们严格遵守道德之花,是高中思想政治教育的最终目标。高中思想政治教育可以为现代化建设提供重要的人才储备,也是有效实现“中国梦”的必由之路。因此,作为教育工作者,要转变教学模式,提高学生的学习积极性,丰富教学内容,与时俱进地完成思想政治课的改造,把“正能量”落实到学生的现实生活中,提高教学效果。

【关键词】高中政治;课堂;学生人格培养

一、转变传统教学模式

高中生原本应该是整个社会群体中最有活力的一个群体,但随着我国市场经济的飞速发展,滚滚商业大潮下滋生了各种不良思想,对学生人格的塑造带来了非常严重的不良影响。目前形势下,“读书无用论”思想的流行对学生健全人格的形成产生了非常消极的影响。为了改变这种不良现状,思想政治教育教师要适时转变教学模式,借助多媒体设备教学,合理利用情景教学,促使学生之间开展有效的合作交流,将枯燥复杂的理论知识以更加直观、形象的方式展现出来,坚决摒弃传统填鸭式教课方式,让学生从思想上认识到政治学习的重要意义,通过学习政治知识,可以帮助他们解决生活中遇到的各种问题,转变他们消极的学习态度。

二、强化世界观、价值观、人生观的教育

在高中政治教学过程中,教师要强化世界观、价值观及人生观教育,促使高中生形成正确的价值取向,为其形成健全的人格提供不竭精神动力。若缺乏正确的引导,则很多学生在目前物欲横流的市场经济中失去了自我,变得越来越功利化,难以抵制社会上各种不良诱惑。教师要教育学生以积极、冷静的态度审视人生,引导学生树立积极、健康的生活态度,对生活中出现的各种困难、挫折要以豁达、乐观的态度看待。

其次,政治教学之所以无法取得良好的效果是因为教师照搬课本,未合理应用时事案例。为了进一步提高思想政治教学的时代感,教师在授课过程中可以多为学生讲解最近一段时间社会上发生的事件,由于学生对新近发生的焦点事件有一定程度的了解,较容易确立个人思想道德倾向。如现代社会中出现的“最美护士”、“最为路人”及“最美教师”等事件均是诠释社会正能量的最佳素材,教师合理将其归入个人授课程,有助于学生树立正确的价值观念。

最后,人作为社会关系的总和,一个拥有完善人格的社会人首先是一个具备社会责任感的个体,学校教育的第一原则是培养学生的社会责任感,使其认识到自己肩负的社会责任、义务,通过规范的学校教育将学生塑造成对社会有用的高素质人才。在教学过程中教师合理强化世界观、价值观及人生观教育,采用启发探究式教学,通过组织演讲会、讨论会及辩论会,合理渗透社会责任感教育,从而培养学生的社会责任感,为其形成完善的人格奠定坚实基础。

三、构建完善的人才测评体系并注重实践

促使高中生形成健全的人格,先要承认个体价值并提高个体自信心。为了强化个体在群体中的认同感,需要构建科学、全面的能力测评体系,改变以往单方面重视理论考试的测评方式,构建融合实践、态度、情感及创新能力的多维人才测评体系。改变传统的只有教师参与的单一测评主体形式,促使学生、家长及各社会团体均有资格参与,从而全面、客观地评估学生的个体价

值,提高学生的理论学习能力、实践能力及创新能力。

其次,人格形成于生活实践中,且在各种社会交往活动中不断发展、完善。相应地要求教师在政治教学活动中,注意为学生提供大量社会实践机会。学生通过参加各种社会实践活动一方面可以加深对所学知识的理解,另一方面通过广泛的人际交往、合作交流,可以更好地理解别人,开阔胸襟,学会以合理的方式化解不良情绪等。这样能充分培养他们的创造力,改变消极、保守的人生态度,帮助他们创建和谐的人际关系,形成完善的人格。

四、政治教学的重要作用

(1) 政治课教学可以为现代化建设提供重要的人才储备。

在高中思想政治课教学中,教育工作者通过必要的国情介绍,使学生充分认识到自己在现代化建设中的重要使命,从而树立起强烈的自尊、自信和荣誉感,用强烈的主人翁意识来发挥积极参与校园文化和环境建设,并承担这一责任。意识一直被用来为它的生活提供一个重要的方向。这是我国现代化建设中优秀人才的必要意识和责任要求。

(2) 有效实施政治教学是实现“中国梦”的必由之路。

“中国梦”是新形势下中国现代化建设的最新理论指导。在新的社会条件下,为全国人民提出了明确的目标。高中思想政治教育工作者应采取更加积极主动的态度,通过教学方法的有力变革,为学生创造更加科学的学习模式,使其与时俱进。魏中明确了自己的学习目标,为早日实现“中国梦”贡献了应有的力量。

(3) 政治课教学能促进学生人格的全面发展。

让道德之花在青少年时期扎根于学生心中,并在现实生活中促使他们严格遵守道德之花,是高中思想政治教育的最终目标。近年来,除了各种负面报道外,如“中国式路口”、“中国式皮卡”、“中国式旅游”等也形成了强烈的社会反映趋势。这是对我国国民素质的集体反思,抓住这一机遇,及时有效地指导学生人格的培养,全面发展学生的未来。它在推广中有着巨大的作用。

梁启超先生的一篇《少年中国说》激发了社会各界仁人志士的爱国之情,所谓少年强则国家强,在中国全面实现现代化的过程中,强化高中生思想政治教育,促使其形成完善的人格,对于学生未来的发展,对于中国实现繁荣富强的“中国梦”都有重要促进作用。在高中政治教学过程中,教师要采取合理有效的方法,培养学生健全的人格,进而促进中华民族的腾飞。

参考文献

- [1]注重高中思想政治教学中人格培养的协调[J].张永宁.学周刊.2015(36)
- [2]高中政治课如何培养学生的人格[J].梁贵军.学周刊.2015(08)
- [3]高中政治教学中学生人格的培养方法[J].李刚.考试周刊.2014(75)