

当前小学教育的教学工作创新性

李杰 杨瑞红

(沈阳市沈河区教育局第二幼儿园 辽宁 沈阳 110011)

[摘要] 在新课程教育改革的背景下,对小学教育教学提出了更高的要求。在此,教师便应该转变传统的教学方法,为学生创建出高效的小学教育教学课堂。在这样的情况下,学生的学习能力才会得到提升,最终才会形成高效的小学教育教学课堂。当前的小学教育教学变得更加高效,教师和学生均形成了新颖的观念。基于此,学生自身的能力便会逐渐得到提升。现阶段的小学教育教学需要教师融入一些创新性,让教育教学能够朝着良好的方向发展与进步。但是,在小学教育教学依旧存在一些问题,这些问题给教师教育教学带来了一定的挑战。本文便重点阐释了小学教育教学工作的创新性,希望能够为教师教学提供一定的借鉴。

[关键词] 小学教育教学;创新性;策略

0 引言

小学教育教学变得更加高效,这源于教师的努力和创新。在新课程教育改革背景下,教师教育教学显得尤为重要。在此,教师的教育教学便呈现出一定的创新性。在小学教育教学中,教师展现出的地位是不可忽视的。教师想要提升小学教育教学的效率和质量,便应该从自身的教学手段着手,为学生构建高效的课堂教学。在这样的情况下,小学教育教学才会因此而变得更加高效和高质。但是,从当前的小学教育教学现状出发,其中依旧存在一定的问题,这些问题正是阻碍小学教育教学课堂发展的重要因素。基于此,下文便重点阐释了当前小学教育教学工作创新的策略。

1 小学教育教学中存在的问题

1.1 教师教学观念落后

在当前,有很多小学教师在实际教学的过程中并没有比较新颖的教学观念。其往往会受应试教育教学的束缚,严重影响了教师最终的教学效果。在此情况下,学生学习便不会更加高效。通常情况下,小学教师教育教学观念落后主要体现在教师过分关注自身的主导地位,忽视了学生自身在实际学习过程中的主体地位。在这样的情况下,学生学习就失去了意义和价值。但是,很多教师并没有意识到这个问题的存在。依旧在课堂上关注自身的主导地位,最终并没有形成完善和健全的小学教育教学课堂^[1]。

1.2 学生学习积极性低

在小学教育教学中,学生学习的积极性和主动性变得更加重要,这关乎着学生学习的最终效果。但是,从当前的小学教育教学现状出发,很多学生在学习的过程中并没有展现出较高的积极性和主动性。很多学生往往跟不上教师讲课的步伐,在这样的情况下,就影响了学生学习的积极性和主动性。同时,在小学教育教学中,教师运用的教学方式还存在一定的问题,教师忽视了学生学习的特点和身心发展规律。基于此,教师教学便缺乏一定的针对性,严重影响了其教学效果。

1.3 教师教学手段不充分

教师的教学手段和学生最终的学习效果存在一定的联系。在此情况下,教师教学的实际效果会影响学生学习的积极性和主动性。但是,从当前的小学教育教学现状角度出发,教师教学的手段并不是十分有效和充分,这主要展现在教师在实际教学的过程中并未具有针对性。这样,学生在学习的过程中便会感到无所适从。因此,当前小学教育教学中教师教学手段不充分是一个值得教师关注的问题。

2 当前小学教育教学中教学工作创新策略

2.1 教师教学观念的创新性

在当前的小学教育教学中,其中的创新性主要体现在教育教学的创新性。在新形势下,小学教育教学便提出了更高的要求。教师在教学观念上能够跟上时代的发展步伐。比如,教师在实际教学的过程中,会紧紧围绕学生的学习特点和身心发展规律。同时,其在教学的时候摆脱了应试教育的束缚。在这样的教学背景

下,教师教学便更加具有针对性,学生学习起来变得更加轻松。另外,在小学教育教学中,在教师新颖的教育教学观念下,学生学习的积极性便油然而生。由此,在当前的小学教育教学中教师教学观念具有一定的创新性^[2]。

2.2 教师教学手段的创新性

当前小学教育教学的创新性也体现在教师教学手段上。比如,教师在实际教学的过程中会充分运用现代教育手段,在迎合科学技术的背景下,学生就会接触大量的学习信息和资源。基于此,学生学习就会变得更加高效和针对性。同时,在小学教育教学中多媒体技术被教师所青睐。通过多媒体教学,教师就会把所教学的内容更加全面地呈现在学生面前,学生学习就会变得更加方便和快捷。这样,学生在自由轻松的环境下学习,就会变得更加高效^[3]。

2.3 教师教学内容的创新性

在当前的小学教育教学中,学生在学习的过程中重点关注教师的教学内容。教师教学的内容具有创新性就会激发学生学习的兴趣和积极性。在此,小学教师教学的内容便具有创新性的特点。在这样的情况下,教师在实际教学的过程中便展现出一定的新颖性。比如,教师会充分利用网络教育教学资源,从学生的学习兴趣出发,为学生制定出针对性的教学内容。同时,教师还会融入新颖的教学内容,从根本上对小学教育教学工作进行重点创新和完善。

3 结论

综上所述,小学教育教学成为社会各界人士关注的重点。教师在实际教学过程中所起到的作用是不可忽视的。在此情况下,教师想要提升小学教育教学的高效和针对性,便应该在实际教学的过程中对教育工作进行重点创新和分析。从当前教育教学中存在的问题出发,从教学观念、教学手段和教学内容上进行重点创新。相信在教师的努力下,小学教育教学的工作定会得到创新,其也一定会更加高效。

参考文献

[1] 吕安伟.探究当前小学教学教育工作的创新性[J].小学生(下旬刊),2018,(02):45.

[2] 李虹.在小学教育教学中渗透陶行知教育理论[J].学生之友(小学版)(下),2013,(02):88.

[3] 吴定翠.在小学教育教学中培养学生的创新能力[J].新课程学习(上),2012,(09):16-17.

作者简介:

李杰,1975年7月,女,汉族,辽宁沈阳人,沈阳市沈河区教育局第二幼儿园,学士学位,研究方向:基础教育和学前教育。

杨瑞红,1970年4月23日,女,汉族,辽宁沈阳人,沈阳市沈河区教育局第二幼儿园,本科学历,研究方向:基础教育与学前教育中的管理与实践。