

# 浅析小学班主任工作与班级管理中的创新与途径

邵秋芹

(云南省保山市龙陵县龙江乡弄星完全小学 云南 保山 678300)

**[摘要]** 目前,我国教育工作已经进入全面的发展时期,小学阶段作为学生学习的一个关键时期,作为一名班主任老师应该做好班级管理与学生日常工作,通过科学的方法提高教学水平。下面我们就对小学班主任工作与班级管理创新展开探讨。

**[关键词]** 小学管理;班级管理;班主任;管理创新

## 引言

在教学体系中班主任的职能与责任都发挥着举足轻重的作用,这就使得许多班主任经常生活与工作接受的压力很大,面对不同性格的小学生们及希望通过好的教学方式帮助他们成长,又极力避免他们接触养成不良习惯,渐渐就养成了极易波动的情绪。就现行班主任的管理工作而言,一来需要培养学生们正确的读书观念,培养良好的三观思想,避免不良习惯来呵护他们度过小学时期的成长。

### 1 小学班级管理的重要性

虽然影响学生未来的发展因素很多,但是小学班级的管理水平高低却有着很大的关系。因此,小学课堂集体管理的责任很大,也很艰巨。一个班级是一个学校的一个小部分,但却是学校的重要组成部分,因为关乎学校的发展。因此,当前的学校基本都以班级为单位进行教学管理。班主任管理水平的高低直接影响班级管理效果,也影响到学校整体的管理进度。好的管理能够积极促进学校教育工作的顺利开展,因此要通过管理打造和谐的班级氛围,促进学生的顺利成长。

### 2 小学班主任工作与班级管理中的创新途径

#### 2.1 班主任应当从自身做起

对于小学班主任来说,其不仅仅是学生的教育工作者,同时也是学生在人生路上的一个引路人,是学生进行学习以及模仿的榜样。对于班主任来说,其自身的形象往往会对学生产生极大的影响,会对学生一生的学习以及生活带来极大的影响,因此班主任在日常的工作过程中应当不断提升自身的品德,只有这样才能真正提升班主任的班级管理成效。这样就要求班主任在日常的教学管理过程中应当提升自身的综合能力,不仅要掌握良好的教学知识,同时还应当处理好与学生之间的关系,只有这样才能适应时代发展的要求,才能提高自身的综合水平以及教学的能力,才会对自己的教学与管理的方法进行创新,赢得学生的尊重,从而满足学生自身的成长需求,继而使得班主任自身的班级管理效果有所提升。

#### 2.2 创建多样化的班内活动

班级活动应当体现为多样化与多彩性的特征,只有如此,小学生才能真切感受到班集体本身蕴含的温暖,进而调动自身具备的学习潜能。小学生本身具备强烈好奇心,因此更加青睐于趣味性的班级活动。近些年以来,已有很多班主任正在尝试多样化的主题班会,运用上述举措来培育同学们应有的价值理念与人生观。此外在条件允许时,班主任还可以带领同学们来到户外,让小学生亲身感受到郊游与其他户外活动蕴含的趣味性。相比于僵化与乏味的课堂讲授而言,多种多样的课余活动更加能调动同学们具备的探究热情。

#### 2.3 制定班规形成良好班风

首先,一个优秀的班级要有一个优秀的班委会,班主任要

根据班级学生的能力,选出一些有学习能力和管理能力的学生组成一个班级管理委员会,把班级管理工作细分到每一个班委成员身上,既培养了学生的管理能力,又增强了班级管理的力度。其次,所谓无规矩不成方圆,班级管理也一样。对于班级常规管理,可以充分发挥学生的作用,调动学生的积极性,让学生集思广益,制定管理班级的“班规”,然后以班规为标准对小学生进行日常行为管理,奖罚有度,促进习惯的养成。再次,班级就像家一样,有许多事情要做,比如放学后锁门关窗、经常浇花等,班主任要尽可能发挥全体学生的力量,从小培养他们的责任感,让每一个学生每天都有事做,使班级里的每件事都有人做。

#### 2.4 增强学生间的交流

小学生由于其对世界的认识程度有限,就必须增强其与他人之间的交流,增强他们的言语表达能力。而许多时候小学生都是比较胆怯的,这就需要老师在心理上给予他们一定的支持,使他们不断的打开自己的内心,增加自己的勇气。同时,增强学生之间的交流活动可以充分的调动他们好奇心,增强他们与人相处的能力。该项活动的实施可以增强学生们心理上对他人的认可,促进其交流能力的提升,同时也为其更好的人格构建奠定一定的基础。

#### 2.5 加强班干部建设,形成班级核心。

教师在日常教学活动中,除了繁重的教学任务:学习,培训,备课,批改作业等之外,还要管理班级秩序,千头万绪中,教师很难兼顾每一位学生,细致到每一个环节,这时,就需要班干部的帮助。班干部,既是教师管理的左右手,帮助教师分担工作,减轻教师的教学负担,又是班级中良好行为规范的模范代表和榜样,为同学树立榜样,互帮互助,和谐班级氛围的良好润滑剂。班干部的建设上,班主任要色好德、智、体、美、劳全面发展,热爱集体,思想正派,热心班务,有一定组织能力,在同学中有一定威信的学生担任班干部。与此同时,班主任还应定时对班干部进行培训与指导,加强他们的工作能力。

## 结语

总而言之,小学教育是孩子们养成学习习惯的重要阶段,这一点是非常重要的。在成长的道路上他们随时会遇到一些令人讨厌的事情,但我们必须要正视这些出现的问题。作为一名班主任老师,我们应该做好自身的职责,拉近与学生之间的距离,取得他们的信任,从而更好的而开展班级管理工作。

## 参考文献

- [1]张玉红.小学班级管理的理念和策略[D].内蒙古师范大学,2015.
- [2]王运抗.小学班主任如何有效实施德育管理[J].教育现代化,2017,4(22):238-239+246.
- [3]李丹丹.浅谈小学班主任如何做好班级管理工作[J].才智,2015(27):12-13+15.