

# 多媒体技术在小学语文教学中的应用分析

田 辉

(宁夏中卫市中宁县第六小学 宁夏 中卫 755000)

**[摘要]** 现阶段,随着社会的发展,我国的教育水平的发展也突飞猛进。教学实践表明,合理利用多媒体,对于优化语文课堂、丰富学生的想象力,有着十分重要的作用。将多媒体科学合理地运用于课堂上,不仅能活跃课堂气氛,拉近师生、生生间的距离,还能提升学生学习兴趣,培养学生的审美情趣。因此小学语文教师应该积极学习研究多媒体技术,以便更好地运用它,提高小学语文课堂的教学质量。

**[关键词]** 多媒体技术;小学语文教学;应用分析

## 引言

随着信息技术的不断发展,多媒体在课堂教学中的应用越来越广泛,小学语文教学也是如此,多媒体作为有效的教学辅助工具,对于小学语文教学效率的提升具有一定的促进作用。但是,如何实现多媒体与小学语文教学的有效衔接和融合,让多媒体成为小学语文教学的有效辅助是目前小学语文教学的问题之一,本文主要探究当前小学语文教学在应用多媒体作为教学辅助方面存在的不足,并通过问题分析探究有效应用多媒体辅助小学语文教学的策略。当前,语文教学已开始广泛应用多媒体技术,其对传统教学模式进行了改变,体现了新课标的理念。运用多媒体技术,对小学语文课堂教学予以优化有助于进一步改革小学语文科教学,促进教学效率的提高,并对学生的整体素质与全面能力进行培养。为此,教师结合自身教学实践,就应用多媒体教学的优势进行了简要论述,重点探讨了如何运用多媒体技术优化小学语文课堂教学,以促进小学语文课堂教学效率与质量的提高。

### 1 在小学语文教学中应用多媒体技术的意义

#### 1.1 促进了现代化教学模式的发展

在传统的小学语文教学过程中,教师所采用的教学方法多以“灌输式”教学方法为主,这种教学方法的特点是“我讲你听”,教师往往只注重将课本知识一味的向小学生进行讲授,而小学生只能选择被动的接受相关知识。在这种教学模式下,教师是教学活动的主角,忽视了学生的主体地位,久而久之,会使小学生逐渐丧失对语文的学习兴趣,甚至会产生厌学情绪,不利于小学生自主学习能力的提升。但随着多媒体技术被应用于小学语文教学之中,使这种传统的教学模式得到了很大程度上的改善。应用多媒体技术进行小学语文教学,可以很好的体现出小学生的主体地位,有效激发小学生的学习兴趣和教师可以针对教学内容,制作形式多样的教学课件,通过多媒体技术展现给小学生,以丰富的课堂教学内容提升小学生的学习热情。

#### 1.2 提升了小学语文教学的效率

在小学语文教学中应用多媒体技术,可以创设出良好的教学情境,多媒体技术可以将教学内容以视频、音频以及图片等形式呈现给小学生,进而提升小学生的注意力,增加小学生的学习兴趣和爱因斯坦曾经说过:“兴趣是最好的老师”,小学生由于年龄特点,对新鲜事物会产生比较浓厚的兴趣,在小学语文教学之中应用多媒体技术,十分契合小学生的这一特点,可以有效激发小学生的学习兴趣和教师可以针对教学内容,制作形式多样的教学课件,通过多媒体技术展现给小学生,以丰富的课堂教学内容提升小学生的学习热情。

### 2 提升小学语文多媒体教学质量的措施

#### 2.1 多媒体情境导入揭示课题

运用多媒体技术导入新课,能够通过生动的画面全面激发学生的求知欲和学习兴趣。如在教学《乡下人家》一课时,一开始我就利用图像和录音,让学生一边观看“乡下人家”门前的瓜架、鸡冠花、大丽菊、午后鲜嫩的竹笋、成群的鸡鸭,一边倾听画眉鸟婉转的叫声。让学生们如临其境,深刻地感受到了“乡下人家”的美好生活,也激发了学生对农村生活的兴趣和热爱。在讲《地震中的父与子》,导入新课时,我借助多媒体为学生展现了当年的那场大地震,引导学生由视觉到听觉,产生积极的思维,让学生真正地认识到地震的无情,然后再配以激情的导

语。当学生的情绪被调动起来之后,再板书课题《地震中的父与子》,将学生的思维水到渠成地引入新课中,收到较好的学习效果。教师根据课文内容,利用多媒体展示播放一些相关的图片、动画、视频、音频等,往往能调动学生学习的积极性。如在学习《世界地图引出的发现》一课时,首先把各大洲的轮廓地图通过画面展示在学生面前,让学生初步认识世界地图,进而能够读懂文中关于大陆漂移的文字解说。学生的积极性被调动起来,激发了学生对科学的热爱与探索精神。

#### 2.2 提升教师应用多媒体技术的能力

随着多媒体技术在小学语文教学中的广泛应用,要求教师也要不断提升自身的多媒体技术应用水平,这样才能使多媒体技术在小学语文教学中得到有效的应用。但目前仍然有部分教师只能对多媒体技术进行简单的应用,并不能完全发挥出多媒体技术的作用,这在很大程度上影响了小学语文教学质量的提升。因此,应注重教师多媒体技术应用水平的提升,学校可以组织教师进行定期的培训,不断提升教师对多媒体技术的应用能力,加深教师对多媒体技术深层次功能的认识,使教师能够更好应用多媒体技术进行教学,从而促使多媒体技术在小学语文教学中发挥出更大的作用。

#### 2.3 拓展想象空间,培养想象思维

想象力严重影响社会的发展水平与科学技术的更新速度。新课标中明确规定在小学语文教学中需重视学生想象思维的培养,以有利于学生的发展,提高学生的综合素养。多媒体技术具备很强的综合能力与再现能力,通过场景的创设,开拓学生的思维,有利于培养学生的思维能力,实现教学任务中培养学生想象思维的目标。小学时期学生的想象能力与思维能力的转变极为重要,老师借助多媒体技术对学生抽象思维进行训练,为学生提供丰富的信息资料,给学生灵感,提高学生发现问题、分析问题、思考问题、解决问题等的能力,拓展学生的想象空间,提高学生对于小学语文教材内容的理解程度,给小学生的梦想插上飞翔的翅膀。

## 结语

在小学语文教学中,多媒体技术能够更好地激发学生的学习兴趣,提高学生的学习动力,让学生能够在主动和积极的情况下进行学习。多媒体教学使得小学语文教师,可以将更多的教学设计变成实际的教学方法和设计。多媒体教学的灵活性和创新性可以用来对小学生进行创造能力的培养。小学语文教学在新课改的要求之下,如何培养提升学生的教学自主参与性有效的结合多媒体辅助技术,寻求最佳模式推动教学开展,大力提升小学语文课堂教学效果。

## 参考文献

[1]韩冬云,张惠.试析当前多媒体辅助语文教学的几个问题与对策[J].中国新技术新产品.2011(05)

[2]高天萍.试论以多媒体技术为基础的思维导图在小学语文教学中的应用[J].学周刊,2016,(12):132-133.

[3]陈潇潇.多媒体技术在小学语文阅读教学中的应用策略研究[D].四川师范大学,2014.

作者简介:田辉,一级教师,学历:本科。(专科:计算机教育。本科:汉语言文学)