

浅议如何提高小学语文阅读教学效率

黄代鲜

(贵州省遵义市新蒲新区新舟小学 贵州 遵义 563127)

[摘要]在现代教育活动中,语文是最基本也是最重要的学科之一。其中,小学时期是学生打好语文基础的关键时期,阅读教学作为基本的语文教学内容,小学语文阅读教学效果影响小学生语文综合能力的发展。本文主要分析了目前小学语文阅读教学中影响教学效率的主要因素,探讨了提高小学语文阅读教学效率的基本措施,以期提高小学语文阅读教学水平,促进小学生语文综合能力的全面发展。

[关键词]小学语文;阅读教学;效率

小学语文教学活动中,阅读行为是小学生获取语文知识的途径之一,所以学生阅读能力的高低,影响小学生语文知识水平的提升速度。小学语文阅读教学中提升教学效率对学生的发展至关重要。虽然目前我国进行了教育体制的改革,但是传统的教学观念仍然影响课堂教学活动,小学语文教学效率提升过程中存在一些问题,为了提高小学语文教学水平,首先需要对这些问题进行深入分析和探讨。

一、影响小学语文阅读教学效率的问题

(一)传统的教学模式

虽然我国的新课程改革理念不断深入,但是总体来说教育体制的改革仍然处于初级阶段,许多教师在教学活动中仍然保留传统的教学习惯,并且受到应试教育体制的束缚,教师在课堂中习惯于理论知识的灌输为主。小学语文阅读教学活动中,教师将自身对文章的主观感受灌输给学生,忽视了小学生的主体地位,也缺乏对小学生自主性思维能力的锻炼。长时间单一化的教学模式往往会使小学生丧失学习的兴趣,导致教学效率得不到有效提高^[1]。

(二)教师对阅读教学活动缺少规划

在学生的学习和发展过程中,语文发挥了重要的作用。而有效的阅读教学能够综合提升学生的阅读能力和写作能力,为小学生以后的学习打下基础。所以对于小学语文教师来说,应从长远的角度上规划阅读教学活动。但是在实际教学活动中,大多数教师都没有做到这一点,仅仅是凭借自身的教学经验进行教学,这导致了阅读教学的目标不明确,影响学生的学习效率,对小学生以后的语文知识学习也有不利的影响^[2]。

(三)学生的自主性难以发挥

新课程标准要求教育活动要重视学生的主体地位,在阅读教学中发挥学生的主体地位,也能使小学生的自主思考与创造的能力得到有效的训练。但是实际的教育活动中,教师一般根据文章的创作背景、作者简介、概括大意、分层分段的顺序进行概述,忽视了学生的实际情况,缺乏与学生之间的沟通过和交流,这样往往导致课堂教学氛围严肃而紧张,降低教学效率^[3]。

二、提高小学语文阅读教学效率的措施探讨

(一)转变教学观念

教师转变传统的教学观念是提高小学语文阅读教学效率的前提条件,作为教师,应重视发挥学生主体地位对于阅读效率提升的重要性,深入分析和理解新课程改革标准,积极创新教学方法,改变传统教学活动中一味的理论知识灌输的教学模式,在课堂中积极创造良好的教学氛围,更多的与学生交流和互动,注重学生对文章主观感受的表达,根据班级中小学生的实际情况改变教学方法。比如教师讲解《春风吹》时,在班级中进行一次“我是小老师”的活动,鼓励班级中的学生充当一次教师的角色,按照自身的想法讲解文章,发表自身的观点和见解等,教师在这一过程中对学生出现的错误、观点的偏差进行委婉的提出和改正,然后鼓励学生积极表现自我的行为,这样能够创造积极的课堂教学氛围,提高学生的学习兴趣,提升阅读教学效率^[4]。

(二)创设教学情境

小学生由于生活经验有限,思维能力不足,进行阅读学习活动时往往不能很好的理解文章内容,这时教师采取相应的教学方法,提高学生对阅读内容的理解能力,对于提升课堂教学效率,也有重要的作用。随着现代信息技术与网络技术的发展,教学活动中出现了情境教学的全新教学方法,就是通过创设与阅读内容相关的场景,吸引小学生的注意力,同时故事化的情境演绎还能使文章内容更加形象化,有助于小学生的理解,进而提升阅读教学效率。比如教师讲解《草船借箭》的相关知识时,由于小学生没有经历过战争年代,对古代历史的了解也不全面,所以理解文章时存在一定的难度,这时教师可以在班级中开展一次情境模拟的活动,教师安排学生分别扮演诸葛亮、周瑜等人物,然后在多媒体设备上演绎故事发生时的背景和气氛等,充分调动班级中每一位小学生的作用,使故事情节更加真实和具体化,吸引小学生的注意力,激发小学生的主观感受,进而提高课堂教学效果^[5]。

(三)锻炼小学生独立思考的能力

传统教学方法中最大的不足在于教师将自身对文章的感受灌输给小学生,导致小学生在学习时缺乏思考,影响思维能力的提升。所以要想提升小学语文阅读教学效率,还需要教师在教学活动中锻炼学生独立思考的能力。比如教师进行《将相和》知识的讲解时,引导学生发表对廉颇与蔺相如行为的评价,然后教师从多个角度分析学生的观点,保留学生的个性化想法,这样能够提升学生的发散性和创新性思维能力,为以后的学习活动打下良好的基础。

结束语

综上所述,小学时期的语文知识是学生整个语文学习过程的基础,其中,阅读教学作为语文教学活动的组成部分,提高小学语文阅读教学效率对于提升小学生语文综合能力来说具有重要的作用,在目前的小学语文阅读教学活动中,仍然存在一些问题,比如传统的教学观念、单一的教学方法等,无法提升小学生的学习兴趣,降低了小学语文阅读教学效率,在这种情况下,提出了转变教学观念、情境教学以及注重培养小学生的思维能力等教学方法,结合现代科学技术的辅助作用,提升小学生的阅读兴趣,提高小学生对文章的理解能力,也发挥出了小学生的主体地位,综合提升我国小学语文阅读教学水平,为小学生以后的学习和发展打下基础。

参考文献

- [1]孙胜元.运用微课提升小学语文课堂效率的相关探索[J].学周刊,2018(33):150-151.
- [2]高尚仁.生本教育理念下小学语文阅读教学策略探析[J].学周刊,2018(33):132-133.
- [3]刘双琴.浅谈合作学习在小学语文阅读教学中的尝试[J].名师在线,2018(31):38-39.
- [4]龙景丹.浅谈小学语文阅读教学现状及对策研究[J].电脑迷,2018(12):203.
- [5]张秀玲.多媒体技术在小学语文阅读理解教学中的应用研究[J].信息记录材料,2018,19(11):134-135.