

提高现阶段高中班主任班级管理效率的探讨

崔超

(宁阳县第四中学 山东 泰安 271400)

[摘要] 新课标的实施,决定着教学方面的改革,也给高中班主任工作带来了新的要求。班主任在班级管理当中的作用不言而喻,可以说是直接决定着一个班级的面貌。那么在新的形势下,如何才能提高高中班级管理效率呢?这是本文将要讨论的内容。

[关键词] 高中班主任;班级管理;效率

现阶段,高中生作为未来大学人才选拔的范围群体,有着极大的发展潜力^[1]。对比起初中和中考来说,高中班主任在班级管理方面具备一定的特殊性,所面临的工作难度和工作压力要大得多,想要提高班级管理效率,就必须要在改进工作方法上面下功夫。那么在现阶段,我们作为高中班主任,如何才能有效提升班级管理效率?

1 高中班级管理的特点

比起初中和中考来说,高中班级管理是具有一定的特殊性的,这种特殊性也给高中的班级管理带来了一定的难度。通常来说,高中班级管理的特点主要体现在:

1.1 所面临的管理压力较大,班主任工作较为繁重

相对于义务教育阶段和中等职业学校来说,高中在“应试”方面的色彩要浓一些。其主要教学目标就是学生三年后将要面对的高考。因此,高中生所面临的课业压力是比较大的,这也就意味着高中班主任所面临的管理压力比较大,工作较为繁重。因为班主任必须要确保整个班级以斗志昂扬的状态来进行学习,以迎接三年后的高考。

1.2 会面临学生早恋和沉迷于网络游戏等难题

高中生正处于情窦初开的花季,这一阶段会对异性产生兴趣。如果教师不能正确地进行引导,学生很容易因缺乏自制力而陷入早恋的泥潭当中。而一旦学生深陷于早恋不能自拔,则要么就会因沉溺于恋爱而荒废了学业,要么有可能偷吃禁果,既给他们的身体造成伤害,又会给他们的心灵造成创伤。事实上,这样的悲剧并不在少数。

除了早恋问题之外,一些学生还容易沉迷于网络游戏而不能自拔。这对于既处于身体成长期,又课业压力繁重的高中生来说,同样是不利的。一方面,对网络游戏的上瘾,会导致一些学生既荒废了学业,造成学习成绩的一落千丈;又“废寝忘食”,给身体健康带来伤害。

1.3 住校生管理上的难点

对比起义务教育阶段来说,高中住校生的比例大幅增加,而对住校生的管理,本身也是高中班主任所面临的一大难题。一般来讲,在住校生管理上的难点主要有:一些住校生花钱大手大脚,导致生活开支上的人不敷出;一些住校生不遵守寝室纪律,甚至在晚上翻墙出去上网;一些住校生自理能力较差,甚至影响到他们正常的生活和学习等。

2 高中班主任班级管理上的常见误区

当前,一些高中班主任在班级管理上存在着一系列误区,主要体现在管理方式缺乏引导过于简单粗暴,或管理方式过于放任自流等。这些现象对于高中生的健康成长,以及他们正常的学习和生活的开展来说,都是很不利。

2.1 管理方式缺乏引导,过于简单粗暴

一些班主任的作风较为急躁,在班级管理工作当中缺乏耐心,对于学生所存在的心理困惑缺乏正确引导,对于学生身上所存在的缺点错误,常常采取简单粗暴的方式进行压制,却很少走进他们的心灵去进行沟通交流。而高中生本身正处于青春期,这

样的做法很容易造成学生的反感,引起学生的抵触心理,最终让学生对于班主任产生抗拒情绪。

2.2 管理方式过于放任自流

还有的班主任在管理方式上面过于放任自流,认为“船到桥头自然直”,对于班级中所存在的不良风气,对于学生身上所存在的缺点错误常常是视而不见。其结果是造成自己在学生心目中的威信下降。尤其是一些自律性较差的学生,见老师如同“绵羊”一般,就更加“肆无忌惮”,最终造成班级整体面貌的涣散。

3 提高高中班主任班级管理效率的手段

班主任作为班级的主要管理者,要做好学生的引路人,加强对班集体和学生的管理^[2]。为了有效提升高中班级管理效率,我们可以从以下几个角度入手:

3.1 充分了解每一个学生的个性特质

俗话说“知己知彼,百战不殆”。每个学生在成长经历、个性特质方面都是存在着千差万别。作为班主任,从学生入学之后,就首先要主动去了解每个学生的原生家庭状况,成长经历,个性特征等,对不同的学生的概况都能做到充分的了解。这样我们在进行班级管理时,就能够做到有的放矢,做到因材施教,根据不同学生的具体情况来正确进行引导。

3.2 充分发挥班委会的作用

班委会是班主任的得力助手,是连接班主任与学生之间的纽带。作为班主任,要注意建立一支精干的班委会。比如挑选那些品学兼优,在学生当中具有一定威望的优等生担任班长和团支书;挑选那些学习积极刻苦,能够在学业方面发挥带头作用的学生担任学习委员,挑选那些擅长体育运动且组织能力强的学生担任体育委员等。在日常的班级管理当中,要学会给班委会进行必要的放权,真正让班委会在班级管理当中发挥应有的作用。

3.3 对学生宽严相济,正确引导

班主任一方面要力图避免过于简单粗暴,另一方面也要力图避免对于学生放任自流。总之要做到宽严相济,多多走入学生的心灵,对他们进行正确的引导。

比如对于早恋或沉溺网络游戏的学生,我们需要与他们进行沟通交流,了解到他们内心的想法,然后把因早恋或沉溺网络游戏而荒废自己,导致悲剧的案例告诉他们。

结语

高中班主任在班级管理当中属于关键性的角色。结合新课标下高中班级管理工作当中的具体要求,我们要认真地分析日常的班级管理当中的常见问题,不断地改进自身的工作方法,努力提升班级管理效率,服务于学生长远发展。

参考文献

[1]叶帅.提高现阶段高中班主任班级管理效率的策略探讨[J].中国校外教育,2019,2(10):90-91.

[2]高阳峰.探究高中班主任的班级管理艺术[J].中国校外教育,2019,2(10):98-99.