

# 浅析在小学语文教学中如何进行有效性的自主学习

唐明旋

(云南省保山市龙陵县龙江乡弄岗完全小学 云南 保山 678311)

**[摘要]** 在新时期教育发展下,传统的教育方式已经不能满足时代发展要求,学生自主学习能力有助于课堂教学水平的提高,文章主要结合当前小学语文教学对自主学习展开探讨。

**[关键词]** 小学语文;语文教学;自主学习;有效性

## 引言

自主学习是当下一种新兴的教学方法,这样的学习方式中,首先要确保的是学生的主体地位,而教师则在教学中起着引导学生学习、思考以及理解教学内容的辅助工作。这样的教学方式能够有效的引发学生在课堂上积极思考,让课堂的教学效率得到有效的提高,学生对教学内容的理解与掌握程度进一步加强。同时学生由于自己的自主学习,对自学知识的把握更加透彻,也有利于小学语文教学工作实现“新课标”的要求。

### 1 小学语文教学中自主学习能力培养方法的重要性

自主学习能力培养不仅能调动学生的积极性,功能避免学生厌学情绪的产生。一般而言,小学语文词、语句、篇章的背诵是必须要完成的。而这部分通常都是在课堂之外,通过自主学习来实现的。因而学生的自主学习能力培养尤为重要。而作为小学语文教师在课堂上通过对学生自主提问,并且能够通过互助合作解决问题,培养学生的自主学习能力尤为重要。因此教师要在小学教学过程中掌握学生自主学习能力培养的方法才能更好的实现语文教学。自主学习能力培养有利于避免小学语文传统课堂按部就班地进行字词讲解、课文阅读、写作训练等僵化的教学模式,努力培养对语文的理解能力、认知能力以及语文自主阅读和课外背诵。教师也应认识到让学生在学中生疑,通过探究与讨论解疑,这是提升学生自主学习能力的重要途径。

### 2 小学语文教学中自主学习能力培养的有效策略

#### 2.1 在语文教学中训练学生养成学习习惯

想要实现有效的教学效果,在教学过程中培养学生好的学习习惯是不可或缺的。良好的学习习惯是学生能够实现自主学习的一个大前提。这是由学生自身的特性导致的,爱玩是小学学生的天性。而对于学习,在很多学生的眼里,学习就是一种惩罚。想要使学生拥有出众的学习习惯,教师在日常教学中要勤于鼓励学生去思考,并主动的去鼓励学生去学习。简单来说,这样的培养过程是一个正反馈的过程。学生在教师的指导下在学习过程中获得学习习惯,而这些又反过来使他们认识到学习的趣味性,让这些学习习惯得到巩固与强化。就拿当下快速发展的网络为例,网络可以说是小学学生学习的天敌,学生自己在家自主学习时,电脑与手机上的游戏不停的在诱惑学生。很多学生往往都不能抗住这些东西的诱惑,于是放弃学习。但学生在养成良好的学习习惯后,比如一定要完成所有的学习任务在开始玩游戏作为奖励。这时学生会感受到在完成学习之后玩游戏与学习中玩游戏的是不同的体验。于是这样,学习习惯的正反馈作用便发生了,那些诱惑再也不能停止学生自主学习的步伐。

#### 2.2 利用多种方式的阅读,增强孩子们的学习兴趣

语文课应该和读是密不可分的,但我认为应该设计多种形式的阅读,这样孩子们才不会觉得枯燥无味。阅读的方式主要有

全班齐读、分组读、分男女生读、抽生读和分角色读。全班齐读,这是最常用的一种方式,也是孩子们认为最没有新意的阅读方式。但孩子们天生喜欢表演,所以对分角色非常感兴趣。特别是童话剧,更适合分角色朗读。记得在教学《西门豹》这一课时,我就采用了各小组分角色表演读的方式,孩子们的兴趣非常浓厚,包括平时不爱读的孩子也加入了进来。所以在平时的课堂中,应尽量采取多种多样的阅读方式来提高孩子们的学习兴趣。

#### 2.3 运用体验式教学培养自主学习能力

提高小学生的语文自主学习能力,必须让学生充分参与小学语文课程活动,引导学生成为语文课堂活动的主角,提高学生参与语文学习活动的兴趣,引导学生主动探索语文知识。第一,小学语文教师要在新课程理念的引导下,认真研究提高学生自主学习能力的教学方法,把体验教学法成功地引用到小学语文课堂上来,组织学生开展丰富的体验式活动,运用游戏、竞赛、角色扮演,体验式朗读等活动吸引学生注意力。第二,给学生提供丰富的语文学习资源,引导学生在音频、视频、图片等教学辅助工具的帮助下,自觉地开展语文知识的探究活动和学习活动。

#### 2.4 小组合作学习模式

“小组合作学习”是新课改倡导的一种教学模式,这一教学模式的应用给课堂教学注入了活力,它不仅充分发挥了师生间、生生间的相互交流,协作功能;而且还可以培养学生的合作意识、团队精神,让学生由被动变为主动,把个人自学、小组交流、全班讨论、教师指点等有机地结合起来了。特别是在分析课文的过程中,适当地运用小组合作学习的方式,孩子们的兴趣会显得非常浓厚,因为这让他们感觉到了自己才是学习的主人。当然在合作学习的过程中,老师应该提出明确的要求和小组内需要解决的问题,不能盲目的分组学习,鼓励他们踊跃回答,而且告诉他们,语文不是数学,没有标准答案,每一句话,每个人的理解都不一样,所以可以畅所欲言。

## 结语

自主学习是孩子们非常重要的一种学习能力,也不是一朝一夕就能锻炼出来的。需要老师不懈的坚持,需要孩子们积极的配合,才有可能取得好的效果。只要孩子们都有了自主学习的能力,我们的语文教学才会变得更加轻松,孩子们的语文素养才有可能得到提升,语文课的教学目的才有可能真正得以实现。

## 参考文献

- [1]王静宜.小学语文自主学习策略探讨[J].读与写,2018:1-2.
- [2]魏九彪.浅析小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J].中国校外教育,2018:63-64.
- [3]郑玲琳.教育信息化背景下学生语文自主学习能力培养探究[J].兰州教育学院学报,2015-11-30