

结合运输和土木工程专业特色研究以学生为中心 多元教学融合研究

高 珊

(黑龙江交通职业技术学院 黑龙江 齐齐哈尔 161002)

[摘要] 随着时代的发展和社会水平的进步,项目建设和工艺生产应用中,土木工程人才作为社会特色型人才,发挥着不可替代的作用。并且广泛存在于社会实践领域、技能操作领域、多元发展应用领域等。

[关键词] 土木工程;专业特色人才;多元教学

1 新形势下土木工程专业人才培养态势

我国高校人才培养领域,强调专业知识技能的人才培养模式,针对土木专业人才,需要具备一定的实际应用和操作能力。当前形势下,土木工程专业急需专业应用人才,这是由于教育教学模式的不完善,教学形式的单一而导致的。因为当前教学实践中,存在教学案例陈旧,教师专业性不足,缺乏创新知识点的渗透等等因素。土木专业教学需要大量的实践性教学案例,在课程规划上,教师要合理分配教学,多增加实践性的课程配比。土木专业人才一般都是积极向上的,热情的新时代复合型人才,教师如果采用过多的书本知识进行教学,不仅不能够激发学生的学习热情,更是无法调动学生的学习积极性和创造能力。

随着我国民办高校数量的进一步扩充,和高等教育教学水平的不断提升,土木工程专业的招生数量也随之增加。但是数量的增长不等同于质量的飞跃,教学手段的革新发展和教学模式改革,是针对发展土木工程专业特色人才的必经之路。由于我国民办高校的扩充,教师队伍缺乏实际专业性人才,授课教师往往由毕业生和青年教师组成,他们大部分缺乏授课经验,并且不具备一定的实践能力,专业知识的掌握程度不强。而与之对应的是,土木专业需要的就是具有较强的专业能力和具备实践能力的授课教师。针对我国教育行业市场需求的不断扩大,执教者进入校园的门槛也在不断被放低,这只能导致学生接触到的教学环境也在不断下降,同时复合型人才的培养难度在不断增加。所以,当前形势下发展壮大教师队伍,也是发展培养土木工程专业特色复合型人才的关键所在。当今社会缺少的正是具备一定实践能力、高素质、高专业水平的特色人才。人才的扩充和发展更是直接关系到我国国民经济水平的发展和市场经济需求的壮大,并且能够有效解决我国毕业生就业难的问题。

2 构筑土木专业特色人才多元化培养渠道

2.1 构建专业实践教学体系

土木工程是一门需要实践和专业的专业,课本中的内容往往是死的,无法应用的实际的工作生产中来。所以实践教学环节则是一种重要的教学内容,要将理论知识融入到实际的实践教学,并且将其相互结合。因为传统的理论教学环节,不适用于当前新形势下的人才需求,人才的培养需要另辟蹊径。而最关键的因素在于人才的实际操作能力,和复合应用能力,这些都是需要从实践操作中逐渐得出的。所以,各高校要不断强化学生的实践能力和复合应用能力,从而促进构建高校土木工程专业人才培养的教学体系内容。

2.2 深化教学制度改革

教学制度的改革,需要根据实际的教学规划做出改变,要在教学中不断引进先进教学手段,采用多种教学模式,从而推动土

木工程专业多元化培养体系。例如,在教学中,学校可以引进土木工程行业的技术性人才,定期来校授课;邀请土木工程专业教授进行讲座、演讲;并使一线工作者们参与到教材编写和课程教学改革中来,以制定个性的人才培养方案。此外,可以引进先进的教学模式,并结合传统教学模式融入课堂教学。例如采用网络化课堂教学,利用多媒体教学设备等先进设施,充分营造专业教学课堂。让学生在可视的教学环境下直观地了解所学课程的具体内容,感受土木工程专业特色学习方式,从而有效促进学生的学习热情,调动学生的学习积极性,增强学习兴趣。

2.3 培养教师的实践教学水平

土木工程专业教师往往缺乏实际的实践教学能力,这是由于青年教师在制定教学内容时,忽略了实践教学环节,认为理论知识的学习大于实践学习,这是十分错误的。因为土木工程专业是一门实践性较强的专业,学生需要在不断的实践中找寻知识应用的方向,从而拓展自身复合应用能力,强化自身特色水平发展。所以,高校教师必须正确面对实践教学环节,并制定相应的实践教学计划。各高校也要鼓励学生及时进入各大企业进行工作学习,掌握实际的知识技能应用技巧,从而增强学生的工作经验,使其了解所学知识的利用方向。要鼓励学生勇敢面对实践教学环节,采用事实和数据,说服学生勇敢融入社会中,适应社会所需要的土木工程人才类别,激发学生的主动性,扩充其专业知识的实践应用能力,以培养多种特色人才。

结束语

随着我国土木工程特色专业领域的不断进步,新形势下的土木工程特色专业人才培养模式,需要强化师资力量,壮大教师队伍,发展适合当前形势下的教学模式,利用先进教学手段和技巧,结合实践教学环节,促进学生的综合性发展;同时,土木工程专业学生也要强化自身实际应用能力,扩充自身实践水平。学生只有拥有了自主学习能力,才能够激发自身的学习热情,无论在实践操作领域还是日后的工作环境中,都能够符合当前环境所需的复合型特色人才标准,从而提升自身就业几率,为社会发展所需做出自己的贡献。

参考文献

- [1]赵炬明.论新三中心:概念与历史——美国SC本科教学改革研究之一[J].高等工程教育研究,2016(03):35-56.
- [2]曾龙妹.浅议大数据在财务分析中的作用[J].现代经济信息,2018(24):274.
- [3]曾龙妹.浅议大数据在财务分析中的作用[J].现代经济信息,2018(24):274.

课题编号: SJGZY196