

浅谈幼儿园文明养成教育的重要性

李凤雪

(吉林省通榆县乌兰花镇幼儿园 吉林 白城 137200)

[摘要] 幼儿是人生阶段的起始阶段,是人生的基础阶段。古语有云“合抱之木,生于毫末;九层之台,起于垒土;千里之行,始于足下。”这便揭示了基础阶段的重要性。对于幼儿来说,这个阶段最重要的就是做好文明养成习惯的教育。从古至今,我们提倡以德服人,以理服人,对于文明养成教育的重视可见一斑。幼儿就像早晨的雨露,纯洁又不失干净。而在这个时候成人需要对幼儿进行雕刻和渲染。良好的行为品德是做人做事成功的一半,只有优良的品德才是做人的根本,这也符合国家教育的要求。幼儿教育要从小抓起,早期在家长的行为方式的影响下,幼儿会保持家长的行为习惯。

[关键词] 幼儿园;文明;教育

1 老师言传身教做好榜样

在幼儿园教学过程中,教师应该做好榜样,因为教师是学生学习的榜样,学生会模仿老师的动作和行为。教师的一举一动都会让学生去模仿,所以只有做好自身的文明礼貌才可以叫幼儿去学习文明礼貌。只有这样做,才可以让学生在一种教学环境中形成良好的文明生活习惯。幼儿在幼儿园期间因为年龄较小,生活习惯、文明礼貌的可塑性较高,所以只有在天天接触的人中进行模仿。这也是幼儿的天性,所以针对这样的特点,我们应该制订相应的措施和方法以及教学计划来促进幼儿文明礼貌教学。

2 文明的生活环境和学习环境的作用

在孩童初期,孩子接触的人比较少,最多接触的人和事都是在家庭的影响下的。所以,这就要求家庭教育的作用。家长在教育孩子的时候也应该注意自身的行为规范,注意自身的文明素质。例如,家长在待人接物的时候,经常把“谢谢”挂在嘴边。久而久之,孩子也会注意自身的话语,在受到别人帮助的时候也会用谢谢来表达。当然,“谢谢”这个词语不是单纯地说出来的,是让孩子有感恩别人的想法,珍惜别人的劳动果实。只有这样的家庭教育出来的孩子,才能素质佳,行为习惯好。当然,在家庭教育的同时,初步和别人相处的能力也应该培养,社会文明素质也应该初步涉及。于是,孩子可以到幼儿园去学习。幼儿园学习是孩子初步接受社会教育的时间。所以,幼儿园在布置方面应该以温馨为主,以文明养成教育主题为依托。首先将孩子所处的生活环境营造出贴心的感觉,让孩子心理放松,积极主动地学习文明养成教育,这也是一种教育的方式。

3 注重实际相处交流的文明礼貌

文明礼貌不仅在教育中要体现,更要在实际运用中体现。为了让孩子在实际交流中掌握文明交流的重要性,应该让孩子接触更多的人和更多的事。比如,在幼儿园教学的过程中可以进行分组交流,说说什么是文明,什么是礼貌。然后具体说一说怎样才能做到,然后分组扮演角色,交流文化礼貌的问题。比如,初次见面应该说,你好。别人帮助了你,你要说“谢谢”,遇见长辈应该说“您”,在休息的时候不能大吵大闹,以免吵到别人,在生活的过程中要做到节约用水、节约用电等的礼貌问题,让孩子切身感受礼貌的作用。这是在教学过程中体现的,教学工作者和孩子都需要教学和学习。在现实生活中,比如在和同学的交流过程中、和老师的交流中、出门之后和熟悉的人的交流过程中都需要把学到的文明礼貌用语学以致用。在学校的时候应该做到衣着整洁,干净利落,见到老师问好。教导同学打招呼这都是必要的。

4 家庭文明养成习惯的影响

家庭文明的影响也是非常重要的,家庭是幼儿长期期待的地方,是幼儿生活习惯持之以恒坚持的动力。这样的影响来自于父母和家庭的生活做事习惯。家长要引导幼儿形成良好的生活习惯,积极主动地和陌生人接触并且能够礼貌交流,给陌生人好的印象。

那么,学习文明养成教育会给孩子带来哪些好处呢?

4.1 有利于幼儿的专注力、秩序感的培养:

安静、安序的学习环境是孩子学习的基本保障。如果每个孩子学习礼仪。形成了良好的行为习惯,那么当他想介入别人的工作的时候就会有礼貌的征求别人意见,比如:“xx,我可以和你一起搭积木吗?”“xx,你可以把你的玩具给我玩一下吗?”那么,当幼儿知道别人想介入到他的工作领域时会很有礼貌的介入。这时候,孩子就会把所有的注意力集中到正在做的这件事情上,那么,当孩子专注了,有秩序了,提高学习质量也是必然的。心里学家约翰戈特曼的研究也显示,那些懂得礼节、礼貌的孩子,其身心会更加健康,而且会关心他人、更富有同情心,朋友更多,学习成绩也更好。由此可见,孩子进行礼仪教育也是提高学习成绩的一种途径。

4.2 促进幼儿独立性、自信心、尊重他人:

一个素质高、有教养的人,必定有良好的文明修养,这样的人,会被人尊重,受人欢迎,从心里学上讲,被众人接纳的程度高,有利于建立和谐的人际关系,有利于打开局面,发展事业。而当孩子懂得尊重他人,理解他人,形成了良好的行为习惯,他就会被别人接纳,受大家欢迎,就会有许多的朋友,而这些朋友又会间接或直接地给他带来相应的发展机会,从而让孩子逐渐形成健全的人格和与人交往、处事的能力。

4.3 促进幼儿身心和谐发展:

情绪对孩子的身体生长发育是有极为重要的影响的,当孩子在幼儿园的生活、学习中,有烦心事时可以和老师或是小朋友倾诉、分享,那么孩子就会始终保持一种正态的心理状况,这种正态的心理状况会促进幼儿身心的和谐发展。

对幼儿进行文明养成教育,不仅仅是幼儿园和幼教工作者的责任,也与家长有密不可分的联系,家园必须紧密配合进行。幼儿在幼儿园进行礼仪教育时,如果在家庭没有以同样的礼仪规范来要求幼儿,那两者之间就会出现断层,而这样的断层,会对幼儿园的礼仪教育成果不能及时得到巩固,若有的家长没有认识到对孩子礼仪教育的重要性,或家长本身礼仪习惯不当的话,则会大大影响幼儿园礼仪教育的效果。幼儿礼仪行为习惯的养成,家庭的影响尤其重要,家长是幼儿的第一位教师,家庭教育有其独特性,这就是关系的亲密性,教育的渗透性,影响的深刻性,是幼儿园无法代替的。

5 结束语

总之,幼儿是祖国的未来,幼儿文明养成教育是孩子人生之初的“必修课”。我们必须提高对幼儿进行文明养成教育必要性、重要性的认识,不断创新科学的教育方法,使幼儿文明养成教育提高到一个新的水平。

参考文献

- [1] 生态文明教育,应从娃娃抓起——江苏省太仓市新区幼教中心陆渡幼儿园生态文明教育纪实[J].环境教育,2018(10): 112.
- [2] 协同发展,奠基未来——湖北省武汉市汉阳区玉龙幼儿园生态文明教育纪实[J].环境教育,2018(09): 111.