

初中政治教学中学生创新意识的培养策略分析

陈国红

(衡阳县岢嵎乡中学 湖南 衡阳 421211)

[摘要] 在国家发展中,民众的思想品德水平对社会的发展具有重要意义。为了提升国民整体素养,青少年的思想政治教育必不可少。尤其初中阶段,是孩子进行独立思考和价值观念养成的关键时期,当下阶段的政治教学更为重要。笔者结合多年政治教学工作经验,就政治教学中如何培养学生创新意识进行简要分析,以期有助于进一步提高我国初中政治教学的效率和效果。

[关键词] 初中;政治教学;创新意识

引言

在我国推进特色社会主义现代化建设中,巩固学校的思想政治教育工作,对培养二十一世纪全面发展的创新型人才尤为关键。初中是青少年身体、心理、学习能力发育和培养的关键期,这一时期的思想政治教育对学生树立人生观、价值观、世界观的初步形成具有重大影响。因此,初中阶段的思想政治教育是初中思想教育的核心内容,不仅将为学生的个人综合素质发展打下坚实基础,更需辅以对创新意识培养,才能完成教学目标。

一、初中政治教学中学生创新意识的培养原则

在国家推进教育改革、提倡素质教育的同时,初中政治教学中对学生创新意识的培养需遵循以下原则:

(1) 鼓励学生提出问题。学生在学习过程中,并不是只是一味地接收、消化,更将伴有主动思考、积极探索,这样才能促进教学的效率提高。初中课本中的一些内容可能对于学生的理解来说,部分略显抽象、晦涩。要鼓励学生难以理解、不明白的进行提问,例如:在《夯筑法治基石》的教学中,教师的教学目标主要是让学生明白法治的含义,理解为什么我国选择法治道路。对于概念性的东西学生最开始接触可能有些难懂,可以教学生唱法治歌,精选法治案例用多媒体给学生们播放,不仅调动了学生的积极性,还将使学生明白了法治的必要性和重要性。

(2) 激发学生兴趣。兴趣是最好的老师^[1]。在实际政治教学中,教师要建立与学生交流、沟通的机制,可以结合情景教学,为学生营造轻松愉快的主动学习的氛围。例如:在《我与父母交朋友》教学中,可以模拟一些生活情景,与父母之间产生隔阂,怎样解决才是最好的,提醒大家也要站在父母的角度思考问题。这样不仅能够激发学生兴趣,更易于让大家知道在家庭生活中,应理智的处理问题,不能去伤害自己最亲近的人。

(3) 满足学生的需要。学生的需要是多方面的,任何学生在学习过程中都希望自身的创造需求得到满足^[1]。在日常教学中,老师要注重教学形式的革新,进而更好地促进学生形成浓厚的学习动机,满足学生们在其中的参与感和成就感。例如在《珍爱生命》的教学中,旨在唤起学生对生命的敬畏和热爱,可以鼓励学生进行自我生命历程的总结,通过访问家长的方式进行总结,进而分享“我的小故事”,将自己成长中的重要足迹做成成长展板。通过大家讨论、交流的形式给每个人表达讲述的机会,进而让学生知道亲人对自己的爱和期盼,更明白生命和成长的不易。

二、初中政治教学中学生创新意识的培养策略

(1) 借助现代设备、辅助教学

随着众多的先进设备走进教室,不仅教学方式更加丰富,也更有助于对思想政治教学的辅助。例如,可以在教学教科书中运用多媒体播放相关的视频、图片、歌曲等,让课堂内容更多样、立体,更有助于吸引学生的学习兴趣 and 接收新知识。

(2) 教学内容具有计划和针对性

虽然已有很多教师对传统灌输式教学方式进行了创新,转变了一概而论的教育理念,但更应当根据学生学习、个性特点进行有计划和针对性的知识传授。毕竟学生们存在理解、接受的个体差异。因此,老师应当对学生制定不同方式的培养计划,引导学生朝着个性化需求的方向茁壮成长,进而达到提升学生创新意识的目的。

(3) 引发学生的主动思考

培养学生的创新意识,学习就不能只是“学”的过程,更应该伴随思考和探索。教师在授课过程中,除了改变传统教学,还应使用发散思维教学模式,给学生合理想象、解答问题的空间,从根本上培养学生具有创新意识的学习能力。在《发现自己的潜能》授课中,教师可以以望梅止渴的故事作为开端。曹操为了将士们能继续前进,想出了“前面有大梅林”的经典。这不仅让将士们止住了口渴,还坚持到了有水源的地方。这个故事告诉我们,办法总比困难多,要善于开动脑筋、发挥自己的潜能。

三、结语

综上所述,随着经济和科技的高速发展,社会对于人才的需求也将愈发严苛。传统的初中教育教学方式已经俨然不能满足发展需要,教育内容和方式不仅要变革,更要着重创新。作为初中政治教育工作者,更应当紧跟素质教育、新课改步伐。我们应不断在教学中总结、反思,进而升级教学方式、方法,让学生们在求知欲和探索精神中不断成长。通过挖掘学生学习潜力,发挥学生在学习中的主动性,培养学生的创新意识,为孩子们的未来进一步发展和学习夯实基础,也为未来中国特色社会主义现代化建设提供综合型人才。

参考文献

- [1]胡金城.初中政治教学中学生创新意识的培养措施分析[J],亚太教育,2015(9)
- [2]刘艳波.初中政治教学中学生创新意识的培养策略[J],读与写(教育教学刊),2015(7)
- [3]李晓莹.初中政治教学中存在的问题解决的策略[J],南昌教育学院学报,2013(5)