

浅谈初中数学教学如何提升教学有效性

金海龙

(江西省上饶市鄱阳县芦田乡金源小学 江西 上饶 333133)

【摘要】 新课改中对初中数学教学,提出了有效教学这一具体的要求,因此这就需要老师在开展教学活动时,将提高效率,实现有效教学,作为教学的重要目的。而提高课堂效率要通过教学方法来实现,所以对于,初中数学老师而言,首要的就是要研究新的教学理念,通过改善教学方法来实现有效教学。以此来推进数学教学作用的充分发挥。本文通过分析如何提高初中数学教学的有效性的方法,希望能对同行有参考作用。

【关键词】 初中数学;教学方法;效率提升;策略分析

随着新课改的推进,我国书初中数学教学的,目的,不单单只是在达成数学知识的教育,更要求老师能够在数学教学的过程中,培养学生的思维能力以及数学思想意识,从而提高学生,数学核心素养。这样的背景下,对于广大一线教师而言,被他们的教学能力提出了更高的要求,本文将通过下述几种教学方法,进行展开论述。

一、创造快乐的学习氛围,帮助学生自主学习

寓教于乐。是新课改理念下提出的,老师开展教学活动时应当遵循的重要原则,目的是通过创造快乐的学习氛围,让学生能够在这样的氛围下感受数学学习的快乐,进而主动参与到数学教学活动当中去,为他们自主学习打下良好的基础。学生们觉得数学好玩,因此,他们的积极性、学习的热情和主动性也会提高。在这样潜移默化当中,形成了数、量、形等一些基础的数学概念,从而也提高了他们数学的思维能力和解决问题的能力。例如本人在教学“几何体体积的计算”这个知识点时,就提出以下的引导,“根据几何体的概念,大家列举出我们在生活中常见的几何体有哪些。”那么学生在老师的引导下,就会进行问题思考,大部分学生我回答还是和,正确的答案有一定的出入,因此老师可以针对这些有出入的回答,进行引导,从而引出几何体的概念,符合几何体的一些日常生活常见中的例子。学生通过观察这些例子以及其特点就能很快熟悉掌握什么样的形状就是几何体以及如何计算常规的几何体的体积。

二、注重对教学重点的及时化解

数学本身由于逻辑性强等其他特点,导致了初中生在学习数学时存在一定的困难。一旦这些问题不能及时的解决,就会严重影响学生学习的积极性,也会降低他们对学习数学的信心。因此,也不利于对初中数学教学效率的提高。所以初中数学教学在组织开展,教学的活动过程中,一定要重视合理安排教学中重难点的教学。比如,老师在讲解三角函数时,一定要让学生重点了解什么是三角函数,三角函数的类型有哪些?通过变话如何得到三角函数对应的数值。老师可以事先准备投影仪,讲课的时候在,投影仪上播放事先准备好的ppt,通过ppt的演示,让学生直观感受不同三角函数所对应的图形的变化。从而更好的去理解三角函数。

三、提高教学方法的趣味性

学生是教学的主体,我们的教学活动是要,面向全体学生,因此,要根据每个学生实际的情况以及能力的差异,选择符合他们能力及情况的教学办法,不能只是采用单一的教学方法,必须要提高教学方法的多样性以及趣味性,才能全面促进学生的发展。比如,在学习《圆周角和圆心角的关系》这一知识点时,为了让学生能够熟练的,掌握圆周角和圆心角的区别。本人通过

设计一个游戏,来进行教学,首先准备一个月,在圆上画一条直径,在圆的平面上,有两段线段,分别是ab和ac,并且这两条线段是可以自由移动的,将经过ab画一条直径,讨论这个特殊的位置,学生通过这样就会了解圆周角,其实就是一条直径,而将线段ab绕a点进行转动,让学生在变化的过程时的观察直径以及圆周角之间的关系,在某个特殊点时就暂停。例如,在ab上次进的右边旋转时,可以停一次,左边如是,这学生就会归纳初中圆周角某三种位置的关系,从而他们也就能够区分出圆周角,最后提高学习效率及学习效果。

四、促进合作学习的形成

新课改中,一直倡导合作学习的有效教学模式,这样一种模式,既符合初中生的心理需求也能满足,数学教学的特点。所以,在具体的应用中,合作学习是初中生学习数学非常有必要的一种模式。因为初中生本身的思维还存在着一定的缺陷,哪怕是能力很出色的学生,也会存在思维的误区,而且学生本身的个体差异,也导致了这种思维的互补显得更加重要。在平常一些知识点的相关学习时,是可以引导学生之间进行合作的学习。比如,在平行线的性质之一,内容教学时。老师可以通过习题讨论的方式,提示学生可以借助同堂的内错角辅助线的对角线的度数进行计算和度量。等学生完成指定的教学任务之后,老师再让学生归纳总结出平行线现有之间的某种应用关系,这样,学生也能够举一反三,并且在遇到比较复杂的题目时,也能充分的拓展解题的思路。学生在这样一个合作学习的过程中,不仅培养了同学之间的感情和合作的意识,也提高了自身的交流能力,对他们的个人综合素质也起到了促进的作用。这样的课程教学其实才能够有效的满足现代素质教育所提出来的一系列的要求,让学生更好的强化自己。

总而言之,初中数学教学的改革,是为了提高学生课本中教学效率和效果,当然,传统的教学理念,影响是不可忽视的,所以,一线的教师必须要积极的进行教学理念的更新,根据新课改的要求,设计合理科学,高效的教学方法,以此来调动学生学习的热情和主动性。从而提高初中生数学的核心素养,也推动他们的全面发展。

参考文献

- [1]张斌.初中数学教学效率的提升之我见[J].学周刊, 2014, 32(02): 97-98.
- [2]孔敏.提高初中数学课堂教学效率的策略研究[J].学周刊, 2016, 10(23): 113-114.
- [3]王忠国.初中数学趣味教学浅谈[J].新课程学习:中旬, 2015, 32(04): 217-218.