

做好小学数学创新教学工作的思考

胡启众

(江西省上饶市鄱阳县芦田乡洄源小学 江西 上饶 333132)

[摘要] 在现阶段的小学数学教学中,创新教学工作越来越受到人们的关注。因为传统教学模式已经没有办法满足现代素质教育的要求,针对社会的发展和人才的成长需要,创新教学工作应该从小学就开始,尤其是从小学数学开始。因为数学对于学生的思维能力能够起到很好的锻炼作用,教师应该在现代教育过程中积极的探索和思考,如何才能够真正的做好创新教学工作,要通过创新教学保证现代小学数学教学质量。

[关键词] 新课程改革; 小学数学; 课堂创新

数学教学的核心和关键其实就在于让学生富有学习兴趣和热情,现代教学理念已经认识到了这一点,因此在教育中教师必须要抛弃传统的枯燥,单一的课堂教学模式,有必要的可以进行适当的改造,这样就可以促进学生在多元化的教学环境中有一个美好的时光和发散思维,这是培养学生想象力的教学模式,并引导学生在课堂创新模式中结合自己的学习需要开展学习,探索和实践相结合的动态变革更加符合现代教育的要求,能够促进学生创新思维,提高小学数学教学质量和教学水平,促进学生在课堂创新模式中积极发挥主体意识,主动发现问题,分析问题,思考和解决问题,使学生获得不同于被动接受知识的经验和感受,提高学生的学习积极性,培养学生的数学素养和综合素质。

1、改变传统教育的概念

在小学开展数学教学的过程中,要实现数学核心素质的培养和体现,就需要转变教育观念,以创新教育的理念开展实践教学。小学数学教师需要从学生长远发展的角度审视教学内容,掌握综合数学概念和新的教育方法。例如,在进行加,减,乘,除操作教学时,学生不仅要掌握基本的操作方式和能力,还要积累实际的生活经验,增强教学的有效性。并且使用粉笔,图形等数量的加法,减法,乘法和除法来培养学生的思维能力。教师还需要注重学生数学文化的培养,使学生认识到数学核心素养的重要性。教师还应该主动增加实践课程的课时。小学数学的教学内容主要基于概念理论,但小学生往往在实际学习过程中混淆概念,对学习理论知识兴趣不高。小学数学教材中有部分教学内容与生活有关,而教育本身就是来自生活,因此,学校可以适当增加实习课时。例如,在教授课程观察物体时,我让学生观察真实的物体。同时,我引导学生走出教室,通过观察外部物体来提高学生的观察能力。这种教学方法可以培养学生从不同角度看待事物的能力,也是数学核心素养教学的重要组成部分。

2、创建有趣的课程

对于当前小学数学教学实现教学创新的另一个策略是创造有趣的课堂。由于数学教学的枯燥,建立有趣的课程是非常重要的,以提高学生的数学学习热情。这就要求教师充分发挥学生在学习中的主体地位,让学生逐渐转向被动接受,积极思考,这样才能使学生积极学习气氛,使数学课堂变得轻松愉快,这样更有帮助发挥学生学习数学的积极性,锻炼小学生的逻辑思维能力,使学生更有效地学习课堂数学知识。此外,小学数学教师应进一步丰富课堂教学资源,如利用多媒体微课和其他形式,使学生对所学知识有更清晰,更直观的认识。从学习兴趣出发构建课堂气氛也很有必要。对于目前小学数学教学实现教学创新的另一个策略是要有兴趣的学习,建设课堂气氛。小学生仍处于学习知识的初级阶段,学习的重要性不够深入,这一阶段培养小学生对数学学习的兴趣非常重要。只有让小学生对数学学习产生浓厚的兴

趣,才能促进小学生的数学学习,对于小学生的后期发展也至关重要。

3、营造良好的课堂氛围

小学生由于年龄小,他们的心理和心理方面的发展仍然不成熟,但他们往往活跃而精力充沛,他们特别容易对新鲜事物产生浓厚兴趣,因此,在小学教学过程学生,可以充分利用小学生的特点,他们的学习兴趣和创新意识来发展。培养学生的创新意识取决于营造良好的课堂氛围。良好的课堂气氛对学生的注意力集中和创新意识的培养具有重要意义。有许多有效的方法可以营造良好的课堂氛围。例如,情境教学可以将具体情况引入数学教学,首先要吸引学生的注意力,使他们主动探索,培养他们的学习主动性。此外为培养学生的创新意识,教师需要与时俱进,改变教学观念。因此,教师应遵循新课程改革的要求,树立以学生为本的教学理念,以激发学生的主动学习意识,培养学生的创新意识。在教学过程中,教师应尽可能多地询问学生的意见和看法,并尽可能提出一些开放式问题。例如,在谈论“倍数和除数”的相关内容时,教师可以设置这样一个主题,随意选择三个数字8,9和72中的两个,并谈谈它们之间的关系。然后,学生会表达自己的看法,说72是8的倍数,说72也是9的倍数。然后老师可以利用这种情况引导学生进入课堂教学。这种教学方法可以打破传统的灌输教学方法,可以解放学生的思维方式,对培养学生的创新意识有很大的帮助。

综上所述,为了实现素质教育的宏伟目标,小学数学教师需要改变教学观念和教学方法,根据学生的思维特点和教学内容科学设计教学过程,采用多种教学方式和教学方法,激发学生的学习积极性,提高学生的创新意识。在教学过程中,教师应鼓励和引导学生积极参与教学活动,通过生动多样的教学方法提高学生的创新素质,为学生未来的学习和生活打下坚实的基础。为了实现中国素质教育的目标,小学数学教师应在教学过程中积极应用新技术,根据教学内容科学设计教学方法,充分发挥学生作为主体的积极作用,在具体的教学实践中真正的强化学生的综合素养,让学生能够在小学阶段就拥有比较好的基础能力,这样以后的发展也才更加顺利。

参考文献

- [1]耿青松, 占晓军.基于数学核心素养的小学教育专业课程改革[J].科教导刊(中旬刊), 2017(12).
- [2]冷佳青, 伍雪辉.基于核心素养的小学数学课例分析[J].唐山师范学院学报, 2017(3).
- [3]辛秀平.新课改背景下小学数学课堂创新模式探究[J].教育, 2015(48): 94-95.
- [4]曹朝忠.新课改背景下小学数学课堂创新模式探究[J].新课程(上旬刊), 2017(7): 127.