

幼儿园教学活动中家长参与现状及对策探讨

王新年

(姜堰区桥头镇桥头幼儿园 江苏 姜堰 225500)

[摘要] 幼儿教育作为基础性教育,在现代教育中占据着重要的地位。对于幼儿的成长来说,家长和幼儿园的作用都是不可忽视的,然而在实际的幼儿教育中,家长习惯性地将教育幼儿的责任推给幼儿园,这样并不利于幼儿的成长。幼儿园的教学活动对于促进幼儿的身心健康成长的意义重大,但是这是基于家长们积极参与的基础上,才能发挥教学活动的最大作用,本文主要探讨了目前幼儿园教学活动中家长参与的现状,提出为了改善这种情况应该做出什么样的努力。

[关键词] 幼儿园; 家长参与; 对策

幼儿时期接受的教育会影响到孩子的一生,因此和谐友爱的生活环境和教育环境对幼儿的成长来说至关重要,幼儿园和家庭作为幼儿生活的重要场所,二者需要建立一个紧密的联系,共同为幼儿健康成长付出努力。幼儿教育不仅仅是幼儿园单方面的责任,也需要家长积极参与到其中,目前有许多家长并没有意识到自己参与到教学活动的重要性,这样并不利于幼儿的成长,所以这就需要相关人员提出合理的解决方案,鼓励家长参与到幼儿园教学活动中来。

1 幼儿园教学活动中家长参与的现状

1.1 家长参与意识不强

家长参与意识不强的原因主要是很多家长都有着自己的工作,和幼儿相处的时间并不多,所以一股脑将教育的责任全部给了幼儿园,而忽视了自身也对幼儿教育有着重要的责任,长此以往幼儿身上可能会产生一些问题,家长却没有能够及时发现,这样对幼儿的身心健康百害而无一利。

1.2 没有针对家长的教学活动计划

幼儿园自身可能会对教学活动做大量的准备工作,也会列出详细而周密的计划,但是却并没有针对家长参与教学活动的计划,如果幼儿园有活动需要家长参加,也只是简单地通知家长,家长来幼儿园陪孩子,然而没有经过具体规划的教学活动根本不可能产生什么作用,这种情况现在很可能已经成为了常态,变成形式化的家长参与模式。

1.3 家长参与教学活动的途径稀缺

幼儿园虽然会给家长介绍如何去了解幼儿及幼儿园信息,但是更多的家长却是通过孩子去了解幼儿园情况的,很多让家长了解幼儿园的途径或者方式也是形同虚设,并没有发挥其真正的作用,家长不注意,教师也没有多余的精力将自己的工作一一详细记录,所以教学活动缺乏有效的沟通交流途径。

2 幼儿园教学活动中家长参与的策略

2.1 家长要转变教育观念,注重与幼儿园的合作教学

教学活动不能全部推给幼儿园,家长必须注意到自身对于幼儿教育有着不可推卸的责任,要转换责任观念,加强与幼儿园的合作交流,也必须明确对于幼儿的教育,并不是幼儿园单方面就可以完成。所以在此基础上,幼儿园开展活动时要深入其中,充分了解幼儿园的教学进度以及幼儿对于知识的掌握情况。除此以外,家长也要花时间陪伴在孩子身边,给予他们关心和爱护,并且及时地与孩子进行沟通,充分地对孩子学习情况有着了解。在幼儿园方面,也要将家长这一因素纳入到教学计划中,加强与家长的交流和互动,共同促进幼儿的健康成长。

2.2 提高家长的素质能力

家长的言行举止会对幼儿产生潜移默化的影响,家长作为幼儿最先接触的人,会被幼儿模仿和学习,所以家长要提高自己的修养,对幼儿产生更多积极向上的影响。而且面对着日新月异的科学技术,也需要及时去学习,更新自己的知识,同时也需要多看教育类的书籍,强化自身的教育观念,和其他的家长共同学习分享关于教育幼儿的经验。

2.3 幼儿园要为家长提供良好的环境氛围

幼儿园需要为家长提供一个和谐有序的交流环境。许多家长可能心理上对于幼儿园不太了解,以至于对幼儿园产生畏惧心

理,不敢同幼儿园进行沟通和交流,这样不利于幼儿园教学活动中家长的参与,所以幼儿园要创造一个和谐友善的环境,让部分家长明白幼儿园的主要责任是促进幼儿的健康成长,也非常欢迎家长们与幼儿园共同研究如何推动幼儿们的发展。幼儿园应该充分地尊重家长,让家长们能够积极主动地参与教学活动。

2.4 完善教育制度

与国外先进的教育制度相比,我国当前的教育制度并不完善,也是导致幼儿教育不能发挥全部作用的重要原因。没有明确的法律规范要求,部分家长便不能正视参与到教学活动的重要性,所以亟需相关部门完善法律法规,为家长能够参与到教学活动中提供依据和保障。

3 家长参与幼儿园教学活动的意义

3.1 提升教师团队的专业素养

家长参与幼儿园教学活动对教师队伍的建设有着重要意义,家长对教学活动投入了更多的关注,相应地也会进一步提升自己的专业素养,在家长的监督之下端正自己的教学态度,也会大大提高教师与家长沟通的能力,教师能够第一时间得到教学反馈,从而提升自己的教学质量。

3.2 增进家长对幼儿教育的理解

家长参与到幼儿园教学活动中,能够促进自身对教学活动的进一步理解,对幼儿园等教学场所的敬畏也会有所缓解,家长自主地参与其中,成为必不可少的一部分,也会为幼儿园提供教学的新思路,丰富教学的视野,从而更好地为教育服务,不仅深化了教育的内涵,在实际中也为幼儿的成长做出了重要贡献。

3.3 促进幼儿健康成长

在幼儿的成长教育中,如果缺少家长的陪伴与教育,很多孩子可能会产生一些问题,不能很好地与他人沟通交流,也可能产生逆反心理,不利于今后的教育与成长。而家长参与到教学活动中,就很好地解决了这一难题,家长与孩子能够相互学习,在家庭中更能够潜移默化地影响孩子,让他们养成良好的习惯,为今后的学习奠定基础,这对幼儿的健康成长有着不可估量的巨大作用。

结束语

现代基础教育中,幼儿教育始终是备受重视的部分,虽然有不足的地方,但是教育部也一直在改进当中,让家长参与到教学活动也是值得重视的,不仅能够推动幼儿园的进步,幼儿健康成长,也能够提升自己的教育能力水平,让他们能够抽出更多的时间陪伴在孩子身边,这样的教育才是值得广泛推行的。许多一线城市正在朝着这个方向不断地努力,然而在有些比较落后的农村地区,基础教育尚不达标,所以也需要更多的教育人员付出更多的努力,推动地区教育的发展,谋教育就是谋未来,国家的未来与基础教育密切相关。

参考文献

- [1]孙倩倩,李慧荟.幼儿园教学活动中家长参与现状及对策研究[J].科技资讯,2016,(28):134-136.
- [2]胡静.浅谈幼儿教育小学化——转变观念从家长开始[J].读与写,2017,14(1):426-365,366.
- [3]胡娜.幼儿园开放日活动中家长参与现状及对策研究[J].教育实践与研究(c),2016,(12):66-69.