

浅议民办高校学生会干部应处理几种关系

孙 彤 黄海潮 董桂伶

(青岛工学院 山东 青岛 266300)

[摘 要] 学生会是学生在高校阶段实现自我管理与自己培养中非常重要的角色,学生会干部能够有效加强校园文化的效果。对于民办高校的情况来讲,学生干部需要处理各方面的问题,使其在实际工作中能够获得更大程度的提升。本文就相关内容进行了针对性的分析与研究,首先介绍了高校学生会工作的职责,并就民办高校学生会干部应处理几种关系进行了分析。希望通过对相关内容的阐述与分析,能够为其实际发展创造更大的动力,使民办高校学生会干部获得更大程度的发展。

[关键词] 民办高校;学生会干部;关系处理

前言

从我国现阶段的情况来讲,学生的价值取向会逐渐向着多元化的方向发展,而且会接触到非常多不同的内容,而且学习相关知识的速度也比较快。从学生的实际角度来讲,因为大多数家庭都是独生子女,所以在承受能力上相对较低,很难吃苦,会使其工作量不断提升,处理各方面关系的能力会下降很多。学生在处理相关问题的过程中,通过良好的处理各个方面的关系,可以使其有效发挥学生干部的作用,但是其中还存在很多问题,而要想使学生会干部的实际作用不断发挥,必须帮助其处理这些关系。

一、高校学生会工作的职责

学生会是在党委与团委的指导下,学生进行自我管理的组织,也是高校与学生之间交流的方式。学生会在实际建设的过程中,需要以主席为核心,并通过不同部门之间的协作,为学校各项工作提供一定的建设基础。在主席团下属的不同部门都有属于自身的工作。学生会在学校工作中发挥自身的职责,完成自身的工作,下面就其主要的工作。

学生会主席的职责主要包括在其他人员的帮助下,完成学生会的工作,主席的工作必须从党的方针与学校的办学理念出发,主席在完成学生会工作的过程中,需要不断的进行工作总结,对学生会干部进行考核,可以任免学生会干部^[1]。其还需要将学生会工作汇报给学生相关部门。办公室工作则是需要进行文件的处理,将主席团的决定向下传达,并定期进行相关活动的举办。

在对学生会的主要部门职责有一定了解之后,需要认识到不同部门需要完成的职责,并将自身的责任落实,对于帮助学生提升自身的工作能力具有非常重要的意义。这一工作对于不同部门落实自身的工作职责具有非常重要的意义,而我們也需要认识到这一工作的重要性。

二、民办高校学生会干部应处理几种关系

1.加强处理做人的公正性与个人功利的关系

这一关系在处理的过程中,主要是明确其为什么要做学生干部。学生干部是学生与教师之间沟通的方式。特别是高校政治队伍建设的过程中,工作人员数量不足,而且工作人员的工作比较繁重,所以需要学生体现出自身的主人翁意识,引导更多的学生进行自我约束与自我教育。而对于学生最了解的就是学生干部,所以教师需要将自身的想法传递给学生干部,让学生干部将其传递到学生之中,对学生的学习与生活进行约束。而在学生实际生活与工作中存在的问题还需要通过学生干部进行反馈,并在学生干部参与之下将其解决。所以在学生干部工作中,需要将作为教师服务作为自身最主要的目的。学生干部需要为教师的工作提供帮助。在实际工作的过程中,学生自身的社交能力,语言表达能力和问题解决能力等方面都能够获得一定程度的提高。所以提高自身的素质是学生干部在工作中的第二项重点工作。而在实际工作之中,还有一部分学生还有其他的目的。例如一些公司对于学生是否在学校担任过学生会干部或者是否入党等方面比较重视,所以担任学生干部会为学生之后的就业工作提供一定的帮助。还有

一部分学生认为担任学生会干部是在大学期间获得成功的表现,但是这些内容都是不良思想,需要将其改正。

2.加强处理学习与工作之间的关系

学习是学生最重要的任务,也是其最先要做好的工作,一个学生干部必须在学习上为其他同学做出引导,至少需要使自身的成绩处于中上等的位置。如果没有达到这一程度,就会使其在学生心中的地位下降,使其不能建立属于自身的威信,对其之后工作的实际效果可能造成较大的影响。但是在这一过程中需要认识到的是,学生干部需要完成非常多的工作,这些活动都需要进行精心准备,才能不断的实现,而且在高中阶段很少有学生会有一类经验,所以其有时需要多次进行策划,才能使活动成功举办。这些活动会消耗很多的时间,容易对其学习造成一定的影响。所以学生干部在这一学习的过程中,需要更加集中,工作与学习都需要更投入。在日常工作中,学生需要将自身的活动时间与学习时间区分开。

3.加强处理工作与社交之间的关系

学生干部一般都具有较高的素质,具有较强的社交能力,在组织能力方面也比较出众。在进行日常学习与生活之中,一般会表现出很多与众不同的特点,对于大学与高中之间的不同也比较习惯,相较于普通学生来讲,与一般领导之间的解除机会比较多,在同学面前也可以更好的表现自己。因为学生干部一般具有较强的社交能力,在大学生活中有一定的优势,使其可以更好的完成自身的工作,也更容易吸引其他人,所以在人际交往之中具有较强的能力。而在这一过程中教师需要对其进行相应的指导,使其在社交时更加正面,但是不能过于强烈的干涉,也不能完全不管,需要使其正确的进行个人关系与工作之间的协调,帮助其获得更大成功。

4.加强处理学校与同学之间的关系

学生干部最重要的工作就是加强学生与教师之间的联系,是在学校与学生之间的交流纽带,使教师与学生之间可以更好的进行交流。教师需要从学生干部获得学生现阶段的实际情况,并关注其在日常生活中是否遇到了困难。而学生则可以通过学生干部转达自身的意见,提出自身的想法,学校的很多工作都需要学生干部才能实现^[2]。而学生干部自身也需要为学生提供服务,认真完成自身的工作,不能在教师面前表现的非常积极,但是到学生面前却盛气凌人。

5.加强处理班级与学生会之间的关系

学生干部分为不同的层次,所以在工作的过程中经常会因为所处层级不同,使其出现对自身定位认识不到位的情况,不能有效的处理不同层级之间的关系。例如校级学生会的干部认为自身所处学生会的层级最高,所以拥有的权利最大,而一些院级学生会的干部,认为自己学院的工作自己负责,所以也不服从相关的约束。学生会干部对于学校后续工作安排的获取时间上会更早,所以有时会透漏出很多消息,使很多活动显得不够正式,而且这一情况还会使班级干部的竞争力下降很多。还有一些学生会

(下转第59页)

保证其公平性与公正性,这样员工才能够积极参与到制度中,并且提升参与感。要结合事业单位实际情况,将员工的经济薪资与非经济薪资进行有效结合。然后对员工进行全方位考核,对员工工作等进行科学合理分析与评价。与此同时,将薪资与福利待遇等进行有效配置,根据员工工作情况安排与之相适应的薪资与福利待遇等,这样才能调动员工工作积极性,在岗位中有效实现自身价值,明确未来发展方向与努力方向。建立有效激励制度,能够在事业单位内形成良好工作氛围,同时使员工之间形成良好同事关系,彼此之间互帮互助,从而推动事业单位更好发展。

2.4管理技术的创新

随着科学技术的不断发展,为人力资源管理提供了较多的便利,那么在人力资源管理创新时必须要用先进的管理技术,全面推动人力资源管理发展。另外,在新环境下,技术人员需要不断提高自己的专业技能,还需要提高自己的专业素质。只有在这种情况下,才能有效推动人力资源管理实现创新,人力资源管理才能顺利进行,事业单位的社会效益才能得到保障。

2.5需要不断加强人力资源教育培训工作

在人力资源管理中,教育培训工作是指事业单位可以根据自身制定的人才要求进行有目的的训练和培养,主要是不断提高员工工作积极性和综合性的发展水平,更要不断促进工作的运行效率。当前事业单位在人力资源的教育培养工作中,还是存在很多问题,这样会使得员工在发展中受到了影响。要想解决好这一问题的发生,事业单位需要把员工教育培训工作放在首位,不断

开展教育和开发培训有关活动工作,从而建立起和事业单位发展对应的教育培训机构,更要完善有关的教育培训工作。首先,可以针对事业单位人力资源教育培训工作制定合适的计划方案,主要是让教育培训计划可以在实际中落实,在具有比较强的时效性前,首先做好科研活动,从员工角度出发,不断优化教育培训工作;其次,需要重视优化和创新员工继续教育的方式,主要是让每一位员工有享受教育的权利,采用多样化的手段让员工综合素质得到提升。再次,需要重视培训课程的开发和运行,建立起完善的培训系统。而教育培训的课程需要做好多样化,最好是在现场可以教会、教学视频等多种方式结合起来。最后,加强对员工的考核工作制度,做好对考核以后的教育培训工作,要总结出当前教育培训的价值,从而使得员工在工作上能力可以提高,同时也可以让人力资源的管理人员在综合能力上得到比较大的进步。

结束语

综上所述,随着时代的发展与进步,事业单位人力资源管理存在的问题逐渐暴露。面对问题,应当寻求更多有效的方法与策略及时进行解决,从而提升事业单位人力资源管理的水平,为社会提供更加优质的服务,促进社会和谐发展。

参考文献

- [1]张琼英.事业单位人力资源管理存在的问题及对策[J].中国外资,2015(11):47-49.
- [2]康凤丽.解读事业单位人力资源管理改革面临的新问题及对策[J].人力资源管理,2018(06):449.

(上接第4页)

干部,在班级中并没有担任职务,却同样指挥班级工作,出现越位的情况,没有认识到班级工作与学生会工作之间的主次关系,对于班级干部工作的积极性产生了影响。所以在实际工作的过程中,学生干部需要认识到自身的工作性质,不能出现越位的情况,分清学生会工作的主次,帮助教师完成属于自身的工作。

6.加强处理表扬与批评之间的关系

学生干部在自身工作的过程中具有较高的热情,但是因为其并不具有丰富的工作经验,特别是一些大型活动,经常会无法顾及所有工作的情况。导致在实际工作之中,忽略了很多内容,对于相关内容的建设产生了较大的影响^[3]。在组织活动的过程中,经常会出现贡献了自身认为具有创意的建议,但是却并没有受到广泛认可的情况,还可能受到了同学的认可,但是与传统不符,所以没有获得学校的肯定。一些学生干部在面对这些问题时首先需要分析自身做法存在哪些方面的问题,还需要从中获得更多的经验,避免再次出现相关情况。最后则需要从更好的角度解决相关问题,通过这些工作提升自身的素质。在面对教师的肯定时,学生需要接受,但是不能过于乐观,而是要从自身的实际情况出发,更好的发挥自身的能力,为之后的建设提供动力。

结论

学生干部在实际学习的过程中需要从学习与工作两方面出发,正确面对两方面的关系,明确自身在大学中的目的,认识到自身的责任,从班级的实际情况出发,为班级建设提供更大的动力,使所有同学都能够不断提升。在日常工作的过程中,使自身能够获得更大程度的提升,帮助领导与教师加强学生工作的实际效果,建立文明与勤奋的校风。

参考文献

- [1]陈丹,方子仑.基于“95后”大学生群体特征推进高校学生会组织改革的对策研究[J].科教导刊(中旬刊),2018,19(06):172-174.
- [2]李辉.学联学生会组织改革背景下高校学生会“三级联动”困境问题研究[J].青少年学刊,2018,14(02):48-51.
- [3]王萌.高校学生会提高学生干部素质的探索——以天津师范大学为例[J].佳木斯职业学院学报,2017,10(07):202-203.
- [4]金胜红.浅析高校学生会干部应处理好的几种关系[J].人才资源开发,2016(20):175.
- [5]郭亮.以素质教育为抓手,加强新时期高校学生会建设[J].科技资讯,2008(15):210-212.