

# 合理运用多媒体教学 打造创新型体育高效课堂

刘 铭

(辽宁省凤城市第一中学 辽宁 凤城 118100)

**[摘要]** 教学的质量是每一所学校的生命线,提高课堂效率才是每一位教师追求的目标。随着基础教育课程改革的推进,体育教学也踏上课改的新征程。通过多媒体技术与体育文化的结合,来构建体育高效课堂,充分发挥学生的主体地位,使学生得到全面发展,力求使体育教学正式步入现代化多元化时代。结合自身教学实践谈几点肤浅的体会。

**[关键词]** 教学; 体育教育

## 一、运用多媒体技术,突出课的重点,有效突破难点,营造宽松课堂氛围

首先应确立二者之间的关系,多媒体教学应该成为体育教学手段的重要组成部分,在体育教学中占辅助地位。以多媒体为载体的体育课件应用,使学生对其所要学的技能、技术有了更深刻的了解,能更直观的突出课的重难点。课上将录制好的教学课件播放,同时教师配以同步讲解,如有复杂的动作,会根据学生的需求,进行重放或慢放,以此营造一种视觉、听觉双重冲击的课堂氛围,学生在大脑中形成清晰完整地技术动作印象,练起来更加熟悉,掌握技术动作更快,拉近与高水平运动的距离,而且能欣赏到体育运动的独特美感。运用多媒体录像视频共享的特征,学生更容易产生兴趣,并积极的参与到学习体验中去,从而使学生能在体育教学中真正成为学习的主体。

轻松带有娱乐的学习过程,效果是事半功倍的,这样的授课方式我已经实践一年多,学生被这种新颖的教学模式所吸引,一改以往体育课上的懒散状态,化被动为主动参与学习,极大的提高课堂效率。

学校体育领域信息化的发展还存在着一定差距,广大体育工作者缺乏对现代信息技术的敏感性,因此我们教师也应该积极掌握多媒体技术来弥补传统体育教学中的不足。

## 二、体育教师熟练掌握电脑和多媒体平台的操作,增强体育教师信息化素质,使学生能回看运动时光,俯视成长轨迹

现代化教学技术的应用,尤其是体育信息化的应用,在体育教学过程中已逐步趋于灵活,举例说明,去年多媒体教学实践上,我有计划的把我任课的班级,对每一学期所学习的内容进行监控、录制、存档,建立一个学习成果备份,这样可以让学生看到自己在体育课学习中的进步,并进行前后的对比与分析,使学生真正感受到跨时空的体育教育。高中毕业时,学生可以到老师电脑上拷贝三年体育课的精彩瞬间,留给自己在高中时期最青春靓丽的回忆。

多媒体技术在体育教育信息化中的应用的关键因素,就是体育教师的信息素质,教师应学会利用网络查询,具备分析及处理体育信息的技能,掌握丰富的体育信息以适应现代教育的需要,适应社会发展,敢于打破传统体育的应试教育,善于对获取的体育信息进行重新组合,在新角度、新层次上产生新的思想。这些不仅是体育教师应有的信息化素养,也是21世纪新型体育工作者的必然追求。

## 三、巧用多媒体 多尝试创新教学,形成具有个性化独创性的特色课堂

为了能结合新课标的要求,还要达到国家体育锻炼标准的水平,我本人也积极思考如何能上一节高效的体育课,使学生能全面发展和提高。恰逢学校的体育课“走班制”教学及时开展,按兴趣分组,极大的唤醒了部分同学上体育课的新动机,满足了学生的个性发展和兴趣爱好,但要让所有的学生都能主动的参与到锻炼中去,的确很困难。经过长期思考与探究,还是要从学生的兴趣下手,只要选择一项学生们都感兴趣的运动技能项目,定能打造出高效的体育课堂。现如今,符合青少年的鬼步舞蹈十分流行,配上劲爆的音乐,要比健美操更具有观赏性。平时我也看到学生在课间模仿这种舞蹈,虽然跳的不是很华丽,足可以证明

学生是十分喜爱的。如果将流行元素添加到体育课堂上,学生一定能提高学习的积极性,我们的体育课也能达到与时俱进的效果。心动不如行动,休息的时候我在网站上搜集大量的鬼步舞蹈视频,开始自学,我基本上都是边自学边教学生,几节课下来,和我预想的一样,学生对这种流行舞蹈的兴趣十分浓厚,求学欲望愈加强烈,学生上体育课的态度空前积极,感触最深的是他们把课前课后休息的时间也都利用到学习中去,同时也表现出每堂课吃不饱的状态,迫使我加快了对舞蹈的学习速度。我也对舞蹈的特点、套路及学习方法进行梳理总结,再通过多媒体技术的教学应用,半学期就将全年的教学计划完成,在期末成果展示的时候,我校400多名学生,齐跳流行舞蹈《seve》,一时间在网络平台上掀起新的浪潮。据统计所有网站播放次数相加突破亿万次,得到很多兄弟学校老师学生的好评与夸赞,这些成果离不开我们短时间高效课堂的教学,能达到高效更离不开多媒体的辅助与学校走班制教学的实施。

有了之前的成功体会,今年我更大胆的尝试创建属于个人特有的课堂风格,运用多媒体技术让课堂创新、升级、高效。通过探索实践,将一节全新的“学生自学自练”课推出。课上将提前录制好的教学动作视频播放,学生认真观看思考,再自己进行练习。我会积极地引导学生认清重难点部分,要求大家多观察、体验、交流、讨论,最后通过计时看谁最快掌握本节课的教学目标。这种课堂更突出学生主动学习的实效性。同学们还可以在家观看电脑中自己喜爱的舞蹈视频,短时间自学自练化为己有,极大的增加学生的自信心和成就感。

## 四、发挥多媒体技术在高效体育课堂上的优势,转变教学观念,紧跟时代步伐

体育教师都知道一堂体育课的动作示范直接影响教学效果与进程,示范动作环节是一节高效体育课的重要部分,而对于年纪大的体育工作者,或部分女性体育教师而言,对于腾、翻、转等动作的示范势必会有困难。如果把这样的动作示范以多媒体技术来展现,学生就能更好的观看瞬间完成的连贯动作,就能增强学生对动作准确性的认识,保证学生完成动作的质量,也体现出多媒体技术优势所在。

多媒体在教学中使用也是有局限性的,体育项目大多数都在室外场地进行的,多媒体教学平台都在室内,这样就降低它的使用频率,体育硬件的贫乏也使得多媒体运用受到限制。随着我们国家经济的发展和校园建设的不断投入,体育教师都将有机会运用高科技手段辅助上课。现阶段,我们更应该依凭学校现有的师资力量和场地设施,因地制宜,灵活应用。

旧的体育观念和模式已经不能满足学生的需要,求变、求新,开展新兴的运动项目,运用先进的教学手段,是大势所需,势在必行。我校紧紧把握课改的契机,面向全体学生,采用有效的方式,取得了良好的效果。运用多媒体教学也是我校体育教师共同的追求。

### 参考文献

- [1]罗卓平.利用传统教学方法和现代多媒体技术打造体育高效课堂[J].学周刊,2016(36):68-69.
- [2]王吉光.如何打造小学体育高效课堂[J].考试周刊,2013(74):129-129.