

# 新时代背景下应高度重视中学生社会责任感的培养

陈金莲

(湖南省益阳市一中 湖南 益阳 413000)

**[摘要]** 中国特色社会主义进入了新时代,社会的主要矛盾发生了重大变化,建设全面小康社会进入了关键性阶段,把我国建设成富强民主文明和谐美丽的社会主义强国,实现中华民族伟大复兴任重而道远。为了完成历史任务,必须重视中学生社会责任感的培养。

**[关键词]** 中学生;责任意识;影响

当前,大部分中学生有一定的社会责任感,但有些现象也令人堪忧,广大教育工作者要高度关注。

## 一、理想信念迷失

部分中学生重视个人理想的实现,没有把个人理想与社会理想紧密联系起来。他们认为社会理想虚无缥缈,无法实现,共产主义更是遥不可及。只有个人理想才是具体的,实惠的。听说有一次新闻媒体采访一位中学生,问他读书是为了什么?他说是为了找到好的工作。找到好的工作是为了做什么?他说是为了赚钱。赚钱是为了干什么?是为了娶媳妇。娶媳妇是为了什么?是为了传宗接代……。在他们看来,读书就是为了考上好大学,找到好工作,住上好房子,过着好日子。可见他们更多的是关心自己的前途,关注自身的发展,追求个人的幸福。部分中学生理想信念迷失,没有正确的世界观、人生观和价值观,把目光锁定在实现个人的价值上。当个人利益和国家利益发生矛盾时,自私的一面就表露出来了,这样的人甚至会牺牲国家利益来满足个人的私欲。

## 二、感恩意识淡薄

近年来,中学生心理问题频繁发生。湖南省某市连续出现学生跳楼自杀、学生伤害老师、学生弑母等事件。究其原因,首先是这些中学生漠视生命存在的价值,既不尊重他人的生命,也不珍惜自己的生命;其次是责任意识缺失,不珍惜父母的养育之恩,不珍惜老师的培养教育。视父母、老师的付出理所当然,缺乏感恩之心,缺乏社会责任感。

## 三、崇尚西方文化

目前,部分中学生对中国优秀传统文化知之甚少,对西方文化略知皮毛但盲目崇拜。例如,某些中学生对圣诞节的推崇超过了中国的传统春节。他们很早就准备圣诞树,用奥彩灯、金箔和一些花环小饰品等进行装饰;精心准备圣诞节晚餐,制作圣诞节蛋糕、布丁等圣诞节美食。他们却不会包过年的饺子,不愿写过年的对联,没想到孝顺长辈。某些中学生盲目崇拜西方文化,造成心理上不成熟、责任意识弱化,缺少对优秀传统文化的敬畏与传承。

凡果必有因。本人认为部分中学生社会责任意识缺失的原因主要有以下方面。

## 一、社会因素的影响

第一,传统文化出现断裂危机。中华优秀传统文化淡化,传统美德受到冲击,一定程度上冲淡了中学生对社会责任感的认同。

第二,社会多元化趋势加剧。随着世界经济全球化、政治多极化、思想多元化的加剧,加上中学生自身的不成熟,他们过多地强调自身的权利,忽视了应尽的责任。把他人的付出自己的获得都看成理所当然。

第三,市场经济的缺陷。市场经济促进了经济的迅速发展,但自发性等缺陷滋生个人主义,使有的中学生片面强调自我价值,极少考虑社会价值。

第四,互联网弊端的影响。由于互联网管理不到位、网络法制不健全,许多消极的因素肆意蔓延,为中学生社会责任感的形成设置了障碍。

## 二、家庭教育的缺失

现在的中学生绝大部分是独生子女,加上爷爷奶奶、爸爸妈妈的溺爱,使部分独生子女优越感倍增。还有很多中学生是留守儿童,从小交给爷爷奶奶抚养,父母教育缺位,隔代教育容易使孩子在心理和精神的发展上出现偏异,导致童化心理延长。他们以自我为中心,把长辈的呵护看成理所当然,把老师的付出看成天经地义。只考虑自己不考虑他人,只享受权利不履行义务,习惯于索取不懂得回报。一语不合、一事不满,轻则离家出走,重则弑母杀父。2018年11月22日下午,山东济南建大花园小区酿起一起人间惨剧,一名正在上大学的男生,捅死了自己陪读的母亲。了解,这名大学生从小就被溺爱,而产生了心理疾病,不能独立正常上大学,需母亲的照料与陪读。母亲的呵护让他产生了自卑感,且这种情绪与日俱增,才让他因一点小事承受不起,便与母亲争吵而动了杀机。

## 三、学校教育的移位

现在国家大力提倡素质教育,培养德才兼备的人才。长期以来,因高考指挥棒的影响,高考分数成了衡量学校教育水平高低的主要尺码。学校片面追求升学率,基础教育多为应试教育。教育内容单一、教育方法简单。学校对学生的励志教育、感恩教育、安全教育、挫折教育等内容相对匮乏,导致学生对人生的理想信念、对父母的感恩之心、对老师的尊敬之情、对挫折的砥砺作用认识减弱,社会责任感淡薄。

怎样培养中学生的社会责任感呢?这就需要教育工作者厘清认识,明确方向,以习近平新时代中国特色社会主义思想理论武装头脑,引导青少年健康成长。

2015年10月26日,习近平主席在联合国教科文组织第九届青年论坛开幕式上贺词指出:青年最富有朝气,最富有梦想,是未来的领导者和建设者。中国重视、关怀、信任青年,支持青年发展自身、贡献社会、造福人民,在实现中国梦的历史进程中放飞青春梦想。(见《人民日报》2015年10月27日01版)

2017年5月3日习近平在中国政法大学考察讲话时强调:中国的未来属于青年,中华民族的未来也属于青年。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质,是一个国家发展活力的重要体现,也是一个国家核心竞争力的重要因素。当今中国最鲜明的时代主题,就是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。当代青年要树立与这个时代主题同心同向的理想信念,勇于担当这个时代赋予的历史责任,励志勤学、刻苦磨炼,在激情奋斗中绽放青春光芒、健康成长进步。(见《人民日报》2017年05月04日01版)

习总书记的话强调了青少年在未来发展中的地位和作用,必须承担实现中华民族伟大复兴的历史责任。要完成这一历史任务,青少年必须树立崇高的理想信念,培养强烈的社会责任感。

## 首先,崇高理想是航标

理想指引人生方向,信念决定事业成败。如果说社会是大海,人生是小舟,那么理想信念就是引航的灯塔。没有理想信念的人生,就像失去了方向的小船,在生活的波浪中随处漂泊,甚至会沉没于急流之中。理想信念是人生目标的最高体现,也是人生发展的内在动力。中学生要提高知识水平,更要树立崇高的理

想信念。习近平同志指出：“理想信念是‘主心骨’，纪律规矩是‘顶梁柱’，没有了这两样，必然背离党的宗旨，做人做事就会走偏走邪，思想就会百病丛生，人生就会迷失方向。”

崇高理想对人生、对社会的发展至关重要。我们要利用升旗仪式、课堂教学、社团活动、新闻媒体等各种渠道加强对中学生的理想信念教育。

其次，社会实践是基础。

高尔基指出，世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的手创造出来的。可见，通过劳动实践，可以培养学生的社会责任感。

一是培养劳动意识。要培养学生树立正确的劳动观。有些学生以“学霸”自居，对家务劳动不屑一顾；有的时常抱怨家长做的饭菜不合口味。如果跟学生讲厨艺的乐趣，鼓励他们自己动手，通过劳动使自己变得心灵手巧，可能会设身处地的理解劳动者的辛苦，从而提高学生的社会责任感。同时，劳动能拓宽学生的知识面，激发学生的兴趣。比如，在进行茶叶采摘时，跟学生聊茶叶的类型，如黑茶、绿茶、红茶等；聊品茶的方法，色、香、味如何鉴赏；聊茶叶的韵味，如黑茶的醇和、绿茶的清香等，以此来激发学生的劳动兴趣，提高学生的责任意识。

二是磨练劳动意志。只有在劳动实践中，才能更好地培养学生的责任感。很多学校每年的校园文化体育艺术节，都设有跳蚤市场，让学生带着自己的商品，在学校操场上进行交易。一开始

学生听说通过跳蚤市场学做生意，兴奋得晚上睡不着，仿佛有了一次放松身心的机会。但有的学生交易坚持不到半小时，问题就暴露出来了，有的怕太阳晒，有的喊累喉咙痛，有的商品难以成交，有的甚至想逃跑或从家里叫来父母帮忙……很多学生怕苦怕累不能完成任务，没有一种坚定的意志支撑他们继续做下去。可见，责任是要靠意志来维持的，只有意志的支撑，才能在履行责任的过程中克服困难完成任务。

最后，家庭教育是关键。

陶行知说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”“人”字虽由一撇一捺简单地组成，寓意却十分深刻，要想做一个顶天立地的大写的“人”，就要脚踏实地，懂得支撑的意义，获得支撑的能力。只有学会了相互支撑，才能走好人生的每一步，也就会明白做人之要义。因此，家庭教育应将孩子的人格培养摆在首位。要抓小抓早，如习总书记所要求的“扣好人生的第一粒扣子”。有的家长文化水平不高，难以对子女进行良好的教育；有的迫于生计，无暇顾及子女的教育；有的家庭本身存在问题，如父母离异或自身沾染恶习等，不能给子女创造良好的成长环境；有的家长教育方法不当，学生易产生抵触情绪，施教难以产生实效……。

为此，教育主管部门要引起高度重视，办好家长学校，增强家长的责任感，提高家长的教育水平。学校要加强家校联系，引导家长重视学生的思想教育，切实提高学生的责任意识。

（上接第421页）

点表现在教学准备还有人才能力培养范围中，表现出了多种多样的特点。还有一个方面是表现了教育还有课程计划的全部改变。需要从基础的道理教育标准和素质展开标准这几个模板构造一个全新的人才培养模式。在教育教学的制度中必须要表现出一些科目的等级性，构造一个公共课的平台。

3.4创立理论教育和活动教学的结合制度，推动专业素质还有技术能力的增加

创造创新精神还有动手实践能力的培育，是作为全面推动素质教育、提升学生的综合素质的重要部分。将传统的教育教育和实践教育活动相互依靠的两个方面，使得教室里边的知识在室外的活动中可以证实。并且为了解决掉当前问题的，企业单位中的需要重视人才培养，让专业的知识还有动手能力相结合。

3.5展开教育方法，构造流畅的知识还有能力传播道路

需要把老师作为主体和把教室作为核心的困难的简单的教育方法，制造出一个全新的方法，让能力的培养作为重要的部分，提高学生们的动手和获取知识的能力。所以，在教育过程中，需要让学生们自己参与活动和自己寻找问题的解决方法。寻找新的教学方式，把新的知识思想传送到学生们的大脑中去。

3.6创造对于全世界的开放型建造制度

目的是培养骨干高级教师，放眼于建造一个较高能力的教师队伍。和中国外面的经济学世界建立一个对话的系统，遣派一些经济学方面的教师出国学习国外的经济学知识，掌握国际上的经

济类专业知识，并且同时了解到国外的先进教学标准和方法，改善中国的教育制度，使得中国和国际上的国家接轨，打造一个全新的教育体制，使得经济类教师力量担负起了培育适合经济全球化发展的经济类人才的重要使命。

结束语

培育和提升学生们的全面综合素质作为课程安排的目标。在教育教学方面需要同时了解学习的办法还有思想的办法等方面的培养练习。在学习的过程中需要把特别多的知识压缩到很少的知识点，精益求精。在全面的教学教育工作活动中，需要把培养学生的学习方法、创造能力还有工作能力为根本，全方位的提升学生的综合素质。从一些特殊的意义上来讲，创造创新的能力是人们在现在社会的立身之本。学校也可以在课堂上增加学生们的讨论时间，设立一个关于创新的制度，加大学生的动手能力目的是提高学生的创造创新能力。最后，教育方面一定要有当前世界的特点，并且能表现出这个时代科学的进步，加快中国的经济发展。

参考文献

[1]成建平,沈建华.经济新常态下地方高校人才培养模式改革的思考[J].教育教学论坛,2016(51):209-210.

[2]黄加文,陈胜祥.经济结构调整视角下高校人才培养模式改革探讨[J].中国高等教育,2014(22):26-29.