

课外阅读在小学语文教学中的价值

王黄福

(江西省上饶市万年县裴梅镇黄墩小学 江西 上饶 335514)

[摘要] 对于语文学科而言,单一依靠课堂内的教学是难以取得令人满意的教学效果的,语文学科不仅需要课堂内的知识学习,还需要学生进行课外阅读,阅读对人学习和发展的必要性不言而喻,对学生阅读理解,以及对学生的写作学习都有着重要影响。笔者立足教学实践,对课外阅读在小学语文教学中的价值进行分析探究,仅供参考。

[关键词] 教学效果;课外阅读;语文教学;价值

前言

语文学科需要大量的阅读积累,尤其是对于小学生而言,其识字数量有限,并且生活经历较少,在进行语文学科学习过程中,不可避免的会遇到理解困难的情况。小学生进行课外阅读,一方面可以让小学生识字,另一方面可以让学生增长见识,培养阅读兴趣,为小学生后续的语文学科学习奠定良好基础。鉴于此,本文对课外阅读的价值进行分析与论述,这对提高学生语文学科水平具有现实意义。

1 小学生课外阅读现状

1.1 没有认识到课外阅读的重要性

受到传统教育观念影响,部分语文教师在教学过程中,将教材作为唯一材料,也将教材内的文本作为阅读重点,对课外阅读的作用认识不足,没有看到课外阅读对学生语文学科的益处。因此在设计课外阅读教学时,所选择的内容没有及时进行更新,导致学生的课外阅读内容单一且陈旧,学生无法从课外阅读中得到应用的收获。与此同时,部分教师为了有更多时间进行知识点教学,直接省略了课外阅读的部分,导致学生缺少课外阅读的时间与机会。

1.2 学生的课外阅读兴趣较低

小学生天性活泼好动,喜欢有趣好玩的活动,而进行课外阅读需要小学生长时间静坐看书,这对小学生而言是无聊、乏味的,难度较大。与此同时,有些课外阅读内容篇幅较长,表达方式、表达用语成人化,表达的思想也较为深奥,难以吸引小学生的阅读兴趣,因此教师要不断探索教学方法,选择适合小学生的阅读内容。除此以外,小学生认为课外阅读与考试无关,没有认识到课外阅读的重要性。

2 课外阅读对语文教学的作用

2.1 提高学生识字能力,增加学生识字量

低年级学生识字量少,这一阶段的小学生进行课外阅读,主要是阅读拼音文本,包括绘本和图画故事,让学生进行课外阅读,则小学生在阅读的过程,也是学生识字的过程,阅读结束后,学生必然能够认识些新的汉字,这对增加学生识字量大有益处。对于中高年级的学生,他们有一定的汉字积累,在进行课外阅读时,学生可以根据字形,联系上下文猜测生字的读音与含义,学生无法确定则会翻看字典进行确认,可以有效提高小学生的识字能力。

2.2 增长学生见识,增加学生知识积累

小学生生活环境简单,生活阅历少,学生见识少。学生在进行课外阅读时,能够接触到不同题材的阅读内容,包括天文、历史,社会等方方面面,学生不断的进行课外阅读,能够让学生了解更多知识,增长见识,开拓视野,在学习好词佳句,可以让学生了解各地的民俗风情,丰富小学生的精神世界。除此以外,课外阅读时小学生还能够潜移默化地学习到其中的写作技巧,对学

生写作水平的提高有着重要作用,对学生的人文素养的发展具有重要意义。

3 小学生课外阅读的策略

3.1 激发学生的阅读兴趣

在实际的教学活动中不难发现,小学生对阅读的兴趣较低,究其原因,其一是阅读教学方法单一,其二是缺少阅读氛围,其三是阅读文本不适宜。鉴于此,要从以上三个因素着手提高学生课外阅读的兴趣。首先要创新阅读教学方法,具体而言,可以组织学生进行阅读比赛,教师选定一篇课外读物,让学生阅读,然后请学生站起来朗读,并对学生进行指导,对表现好的学生进行表扬,对表现较差的学生进行鼓励,其次要为学生创设一个良好的阅读氛围,例如在学生进行课外阅读时,可以播放适合的音乐,营造与之相匹配的氛围,最后也是最重要的一点,就是要根据学生实况选择适合学生的课外阅读内容,如低年级学生就要为其选择带有趣味性的阅读文本,对于高年级学生就要选择能够让学生增长见识的课外阅读文本。

3.2 培养学生课外阅读的习惯

小学生犹如白纸,画画的人涂什么颜色,则会呈现出什么颜色,想要让小学生进行课外阅读,首先就要培养学生的课外阅读习惯,一旦学生养成这个良好习惯,就会在无人监督的情况下自主进行阅读,并且学生主动阅读,比被教师看管下的阅读效果更好。阅读习惯的养成,首要任务是保证学生的阅读时间。例如在讲解新课时,教师会让学生阅读文本,部分教师仅给予学生2-3分钟的阅读时间,学生没有充足的时间阅读,并且也会让学生感觉到阅读不重要,鉴于此,教师在课堂教学中要为学生留足阅读时间。阅读习惯的养成,不仅要在课堂内进行,还要从课后时间入手,以天、周为单位,为学生制定阅读目标,如一天阅读一篇文章,两周阅读一本书。

结语

综上所述,在新课改和素质教育背景下,作为小学语文教师,要改变自己的思想,对课外阅读给予足够的重视,看到课外阅读对学生语文学科的积极影响,认识到课外阅读对学生发展的重要意义,在实际的教学过程中,要根据课外阅读的现状,采取具有针对性的措施,通过兴趣引导的方式,激发小学生对课外阅读的兴趣,并且要为学生提供课外阅读的时间与机会。

参考文献

- [1]赵永林.课外阅读在小学语文教学中的重要性及开展策略[J].甘肃教育,2019(01):57.
- [2]余志芳.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].中国校外教育,2018(36):25.
- [3]王芳.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性分析[J].当代教研论丛,2018(11):58.