

# 初中英语如何提升教学质量

官傲祥

(江西省鹰潭市龙虎山中学 江西 鹰潭 335000)

**[摘要]** 英语作为第二母语,受到教育部初中英语学习的广泛关注,现如今现代素质教育不断发展,初中英语的教学大纲已经不仅仅要求初中学生会做英语题,更需要学生能将书面上的理论知识运用到现实生活中,摆脱以往哑巴的困扰,大胆说,大胆和別人用英语交流,重点培养学生的英语阅读能力和口语技巧,营造浓厚的英语学习氛围,为学生学习实用英语夯实基础,通过对英语的学习,了解其他语言国家的民俗文化,增长见识,开拓视野,从而让学生的观察能力、记忆能力、想象能力、思维能力得到发展。

**[关键词]** 初中英语;交流分析;学习探索

初中英语是以后学习英语的基础,初中生应该坚定自己学习英语的信念,摆正心态,教师要正确引导,培养学生的自主能力和学习英语的积极性,遇到问题可以相互交流,共同探讨英语,形成一个优质浓厚的英语学习环境。以下是我对于初中英语学习方法的见解。教学中教师必须要注意明确初中英语的有用性和重要性。随着我国经济发展速度加快,我国对外贸易也变得十分频繁,越来越多的人都想要和我国做生意,那么我们势必要和外国人沟通交流,英语作为其他国家普遍的交流语言,就显得十分重要。而且初中英语日后学生学习英语的基础,从而告诉学生,让他们明白初中英语的有用性和重要性。

## 1、注重英语学习的累积

想要英语学得好,那就必须得长期坚持,每天给自己定制小目标来学习,然后日积月累,英语水平自然就会一天比一天好。反之,你想要一两个月突击一下英语是没有很大的效果的,毕竟英语考试是一项展示我们英语水平的考试,他更强调的是平时日常的累积。因此学生可以利用碎片的时间进行英语学习,多读多听,一切可以从单词背记开始,比如:一天给自己安排10个单词,进行理解背诵记忆直到掌握。然后告诉自己不管到什么时候都要记得关注英语,即使在广告牌上、单位牌上、路牌上看到自己不认识的英文单词,在你的脑海里把它记住,回去之后查字典分析。有些时候在电视上也会突然出现一段英语或者是几句英语单词,看自己是否可以听懂,没听懂的话,结合中文字幕分析,猜猜它是什么单词,实在没办法了,可以查汉译英字典,或者有机会和同学一起探讨,这样你在无形之中就累积了很多英语单词,而且这种偶然碰到的英语印象可能比你强记单词时来的有效。而且学生在课余时间多看看英语电影,听听英文歌。英语电影情节较为丰富,有助于初中学生学习英语口语。当然你也可以在看英文电影时,尝试遮住弹幕,字幕,凭着演员说的英文去猜测英文含义,长此以往,你的英文理解能力也会有所提高,这些都需要积累。

## 2、注重英语语法学习

我国初中英语语法知识比较复杂,学生很难完全掌握,而语法却显示了语言本身的规律和联系,对学习英语的学生来说,如果能掌握这些语法规律,可以帮助初中生更标准的学习英语,然后运用英语,语法知识的学习是步入英语学习的阶梯。我们也知道英语也很多和汉语相似的地方,汉语也是从最基本的字词学起的。相近的单词也很多,音标也难学,除此之外,最难的就是句子结构了,因此老师在教学过程中不仅仅是带大家学习本篇文章,熟悉外国的文化,也更应该将语法重点讲解,但是也不能完全脱离语境教授知识点给学生,要做到将语法知识融入到情境中,供大家思考学习。通过材料分析重点语法,强化语法知识,当然老师要选取一些经典的有代表性的文章。比如:和学生有关的生活小故事,对话,旅游的一些经典事例来给大家学习。也可以选择小说电影中经典的语法知识,然后推荐他们来阅读学习。学过初中英语的学生应该就知道初中教材课本上每个单元都会有Grammar Focus,这也是在告诉大家要关注语法知识,掌握

语法知识。为此老师可以给学生推荐一些语法练习的参考书,多做语法练习,绝对对你没有损害的,你可以通过各种各样,或者你觉得适合你的方法去学习英语语法,毕竟语法教学在基础的英语教学当中必不可少。

## 3、背诵英语力度要加大

为什么孩子在毫无意识的情况下会喊爸爸妈妈,是因为孩子具有超强的模仿能力,当然也和他们耳濡目染的生活状态情境有关,那如果我们每天把自己陷入英语环境中,比如从小开始就让学生,用英语去交流,然后每天定制几个小目标来背诵,长此以往,背诵英语成为了习惯,教学英语也会轻松不少,英语学习和汉语学习类同,没有什么捷径可走,在入门这期间一定要死记硬背,慢慢融入英语情境中,如果说你没背过几篇文章,想要脱口而出和别人用英语交流是不太现实的,也不太可能。很多英语名师说过,英语扎根基础阶段,要时刻努力背诵名人名言,比如:如果你背过100篇名篇,不管从内容还是语法上讲,这些都很重要,而且在你背熟了之后,本来比较陌生的语法,没准自然而然就想通了,背得越多,对了解其他西方文化知识也是很有帮助的。

## 4、努力实现英语对话课堂

老师应该提倡课堂上用英语进行交流,虽然说前期大家可能会不太适应,但是如果能度过这个瓶颈期,坚持英语课堂对话交流,学生的听说学习能力,语言运用能力也会逐渐增强。当然老师在积极引导他们用英语交流时要允许他们说错,鼓励他们说错不要紧,只要肯迈出这一步,勇敢说,老师可以组织学生在课前几分钟进行英语对话练习,激发起他们勇于开口说英语的学习热潮,营造良好的说英语氛围,如果一个班35名学生,25个学生都已经开口说英语了,其他10位学生也会慢慢带着开口说英语,老师为了鼓励他们说英语,还可以让他们扮演文章中的几个角色,交替读文章,增强一下他们的语感,学生之间对话交流英语,谈论文章,也可以说喜欢的事情,让英语课变得生动有趣,从而让学生在玩的过程中也收获到了知识,简直一举两得、又或者老师可以帮助学生阅读一些英文故事,告诉学生在阅读过程中遇到问题,欢迎找老师一起探讨,但是必须要用英语对话的方式问答。这样一来,老是想要实现英语对话课堂也变得不那么难了。

## 结语

言而总之,初中英语学习进入了一个炙手可热的阶段,老师和学生都要十分注意,而且对学生出国学习也是大有好处的。因此老师在教学过程中不断改进教学方法,多多吸取名师经验,保持在课堂上讲授知识详细,学生更易接收消化,在背诵过程中,将语法知识和生活运用知识相结合,更好地发挥英语水平,提高学生英语水平能力。

## 参考文献

- [1]许麟棋.自主学习在高中英语阅读教学中的应用[J].学周刊,2016(3).
- [2]袁根琴.试论英语阅读教学中学生自主学习能力的培养[J].中国科教创新导刊,2017(14).