

# 经典诗词优化小学语文课堂导入情境分析

胡芳

(河南省商丘市民主路第二小学 河南 商丘 476000)

**[摘要]** 经典诗词教学在小学语文课堂教学中一直是十分重要的教学部分,通过合理的古诗词教学开展,能够让学生们在进行学习阶段,获得的更加充分的语文学习质量提升,而且在古诗词当中也包含着十分丰富的中国传统文化,这部分内容对于学生们来说也拥有十分重要的教学意义。目前的社会背景当中,愈发注重传统文化的作用,所以说古诗词教学的教学意义也得到进一步的提升。目前的小学语文教师一定要通过更加有效的教学策略开展,来优化经典古诗词课堂教学,本文也是从小语课堂出发,探讨如何将情境更加充分的导入到经典诗词教学中。

**[关键词]** 经典诗词;小学语文;课堂导入;教学情境

小学阶段的学生们,正处于身心飞速发展的时期,在这个阶段,学生们可以非常迅速的接受知识,但是同时注意力也很难集中在课堂教学内容上,而且这个阶段的学生们还十分的幼稚,没有充分的人生阅历支撑,所以学生们的好奇心,很有可能不仅无法让学生们进行积极主动的知识学习,反而会让学生们去关注一些和教学内容无关的内容,这就导致小学语文课堂在具有优势条件的同时,也面临着非常明显的限制。在经典古诗词教学当中,很多学生们因为本身的语文基础知识水平不足,所以在进行经典古诗词学些阶段也经常会遇到一些困难,这种困难导致学生们的学习兴趣出现十分明显的下降,让学生们对古诗词教学产生不良印象。所以教师应该通过更加合理的古诗词教学优化,来让学生们养成更加优秀的学习习惯,提高学生们的语文综合知识水平。

## 一、经典诗词在小学语文课堂教学中的作用

在新课程标准改革提出的全新要求当中,强调让学生们在语文学习当中能够掌握更加丰富的中华传统文化。经典古诗词教学中,就有着其它科目所没有的传统文化内容,很多古诗词当中都有着传统文化的具体体现,而且学生们在未来的语文学习生涯当中,必然会遇到大量的语文古诗词学习,在小学阶段先让学生们学会古诗词解析,掌握优秀的古诗词学习方法,就可以给学生们的古诗词学习打下更加坚实的基础,让学生们在今后的古诗词学习阶段,能够进行更加迅速、更加高质量的古诗词学习<sup>[1]</sup>。此外学生们在进行小学语文学习阶段,经常性的去背诵一些基础理论知识,长期下来之后学生的学习兴趣和受到十分严重的不良影响,这种背诵性的教学方式,也让学生们开始认为语文教学没有什么难度,只需要死记硬背就可以,利用经典古诗词教学的帮助,教师可以让学生们进行相应的古诗词解析,这样学生们就可以发现语文知识内容潜在的魅力,激发学生们的语文学习兴趣,而且很多的古诗词或者是古诗词作者的背后,都是一个非常庞大的历史故事,教师在开展古诗词教学阶段,将这些背后的故事同时渗透到课堂当中,让学生们进行了解,就可以在吸引学生们学习注意力的同时,给学生们知识面带来更加充分的拓展,给学生们带来更加综合性的提升与发展。

## 二、如何将情境更加有效的导入到经典古诗词教学中

### 1.利用声情并茂的朗诵渗透古诗词文化当中的情感内涵

在经典古诗词教学当中,朗诵具有非同一般的教学意义,古诗词在出现之初就有很多都是通过朗诵的方式流传到现在的,所以说在经典古诗词教学中,通过朗诵教学的有效开展,能够让学生们进行更加高质量的古诗词学习。教师可以在早读阶段,让学生们进行古诗词朗诵,在这个阶段学生们的头脑清楚,同时也可以

以给课堂教学从一天的最开始就构建一个书声琅琅的教学氛围,提高学生们的学习质量,给学生们的古诗词学习提供充分帮助,这也有助于学生们优秀学习学习习惯的养成<sup>[2]</sup>。

另外,教师在开展课堂教学阶段,通过古诗词教学的讲解,让学生们理解古诗词当中蕴藏的思想感情,也可以给学生们的朗读学习带来教学质量的有效提升。例如,教师在引导学生学习李白的《静夜思》阶段,就可以先带领学生们进行文章理解,让学生们明白这首诗每一局当中所包含的美感和思想感情,闭上眼睛将自己想象成诗人,感受李白当时的心境和思乡之情,提高学生们的情感体验,这样一来学生们在进行古诗词朗读阶段,就可以用更加适合的语调和节奏来进行朗读。

### 2.利用多媒体教学技术进行情境导入

情境教学方式作为一种十分优秀的教学方式,能够和现代化信息技术十分完美的融合在一起,教师在开展经典古诗词教学之前,可以先提前制定好教学计划,之后按照教学计划制作教学课件,然后在教学开展阶段,先利用多媒体教学技术,播放一段古诗词的朗诵视频或者是动画,来将学生们的注意力吸引到课堂教学中,然后开始播放课件,从而提高学生的学习兴趣和兴趣。利用这种方式进行情境导入,能够让整个情境导入流程更加的顺畅,给学生们的学习质量带来充分提升,教师也可以将思想感情融入到其中,让学生们进行更加高效的古诗词欣赏。依然以古诗《静夜思》举例,教师在开展教学之前,就可以播放一段静夜思的朗读视频,来构建一个氛围,然后在多媒体课件当中展示一张明月高悬照到房间里的图片,让学生们充分的感受这种情境,提高学生们的理解效率<sup>[3]</sup>。

### 结束语

综上所述,在目前的小学语文经典古诗词教学当中,教师首先应该了解到经典古诗词在小学语文教学中的重要教学意义,然后通过各种教学策略的有效应用,让情境导入更加有效的应用到小学语文古诗词教学中,在学生们个人发展的黄金时期,让学生们获得更加充分的知识渗透和能力提升,构建一个更加优秀的语文课堂。

### 参考文献

- [1]朱秀丽.诵读经典古诗词提升学生语文核心素养[J].文存阅刊,2018(10):135.
- [2]沈涛.小学语文经典古诗词诵读指导的有效策略初探[J].考试周刊,2018(A4):56.
- [3]赵士国.锤炼诗词经典——浅谈小学语文诗词教学[J].新教育时代电子杂志(学生版),2017(41):108.