

# 浅析家庭教育在幼儿教育中的作用及实施策略

邓 岚

(四川省绵阳市公园路幼儿园 四川 绵阳 621000)

**[摘要]** 随着社会经济的发展,我国对幼儿教育问题越来越重视。家庭教育在幼儿教育中有着无可比拟的作用和不可取代的地位。家庭是幼儿最早接触的环境,环境对幼儿的成长有着重要的作用。为了让孩子更好地成长,就需要家庭发挥其主导作用,与学校教育、社会教育相互配合,协调一致,共同促进幼儿的全面、健康成长。

**[关键词]** 家庭教育;幼儿教育;策略

## 0 引言

对于幼儿来说,家庭和幼儿园是他们幼儿时期最主要的两个生活环境,这一时期的幼儿教育并不仅仅依赖于幼儿园,更需要家庭和幼儿园之间的相互配合,只有在二者共同的协调和配合中,才能够全方位促进幼儿的全身心发展。在家庭和幼儿园的紧密联系中,不仅能够帮助幼儿更好地学习成长,还能够尽可能避免幼儿在成长过程中受到不利因素的影响。

## 1 家庭教育在幼儿成长中的作用

父母是孩子的第一位老师,由此可见家庭教育对于幼儿教育有多么重要。在幼儿阶段,孩子大部分时间是在家庭中,是与父母在一起,而且孩子刚刚处在认知阶段,父母的一言一行都会对孩子产生很大的影响。与幼儿园中孩子接受统一的教育不同,家庭中对孩子的教育更加灵活,也更有针对性。每个孩子都有自己的特点和爱好,父母会更加了解孩子,也能有更多精力投入到孩子身上,使孩子得到更多的关注,父母会更深入的了解孩子的思想和情绪,如果孩子有情绪,能及时抚慰,父母还会鼓励孩子发展个人爱好,会和孩子一起学习一起玩,寓教于乐,在享受家庭生活的同时帮助孩子成长。同时,家庭教育对父母的素质有着很高的要求,孩子在言行举止和做事方式上还不成熟,父母就是他们学习的榜样,父母对孩子的教育不能停留在口头上,而要以身作则,如果父母本身言语粗鲁,又如何能要求孩子要讲究礼貌呢?如果父母只是一味的要求孩子,而不要求自己,则不可避免会让孩子产生逆反心理,这样就起不到教育的效果。因此家庭教育本身是一个双向的过程,父母根据幼儿的知识水平、性格特点进行个性化教育,这是幼儿园教育无法达到的,另一方面,也是父母不断加强自我学习、自我约束的过程,要为孩子树立良好的榜样,从生活的各个方面来影响孩子。

## 2 幼儿教育中有效家庭教育策略的实施

### 2.1 家庭气氛的融洽对于幼儿的成长至关重要

融进家庭的爸爸,温柔可亲的妈妈,这是给幼儿最好的礼物,时刻能让幼儿感受到爱的存在,让幼儿的成长环境充满温暖。父母更是幼儿的学习榜样,这就要求父母时刻以身作则,并能持之以恒、有耐心地教导幼儿,不能想起了才教育,不能生气了才教育,尽量避免消极教育,让幼儿快乐地接受家庭教育,快乐地在教育中得到身心健康发展。成长的路上有爱相随,这才是家庭教育的目的。

### 2.2 管理幼儿情绪

在幼儿成长的过程中,家长对幼儿情绪上的管理很重要。对于子女来讲,家庭便是发泄情感的最佳场所,因此,家长在幼儿性格形成中一定要发挥良好的导向作用,否则会对幼儿性格形

成障碍。家长在幼儿教育中,应该做幼儿的朋友,当子女有不良情绪产生时,应该帮助其及时地调整,并且与子女心平气和地分析,理顺子女的情绪。如果家长没有能力对子女的情绪进行疏导,则可以寻求心理咨询师的帮助,通过社会心理辅导机构与家庭心理疏导相结合的方式,促进子女健康心理的形成。同时,在心理疏导的过程中,培养子女控制个人情绪的能力,从而增强幼儿的自信心,直面学习生活中可能会出现的一些问题。

### 2.3 对孩子进行陪伴和交流

很多家长在接孩子放学的时候会在学校周边的小卖部买零食逗孩子开心,从而忽视了和孩子的交流,没有真正第一时间了解到孩子在学校的学习情况。对此,家长应该多陪伴孩子和孩子进行沟通交流,询问孩子在学校的情况,掌握孩子的学习进展,更加了解自己的孩子。

### 2.4 构建多元化的沟通渠道,让家园合作更充分

幼儿园教育和家庭教育的有效结合,除了理念和出发点要一致以外,双方沟通交流非常重要,要引导这种平等的合作关系,需要构建多元化的沟通渠道,搭建多元化的信息沟通平台,只要将彼此放在一个合作平台上,才更有利于家园合作更充分。在这方面幼儿园需要做更大努力,建立信息沟通交流平台,通过班级家长会、幼儿园报、家长开放日等活动加强沟通交流,同时,还可以利用微信、QQ等互联网工具进行交流。另外,家长本身所带来的资源也不容忽视,利用家长资源实现家园互动,幼儿园可以根据家长兴趣、特长、工作特点等,结合幼儿教育需求,邀请家长到幼儿园当“老师”,家园双方联系更深入、有效,幼儿园教育与家庭教育有效结合,提高家园合作的层次,让家园合作更充分。

## 3 结束语

综上所述,幼儿阶段对孩子的教育至关重要,父母是孩子最好的老师,因此家庭在幼儿教育的协调和配合是至关重要的。为了孩子能够健康快乐的成长,家庭和幼儿园之间的相互配合是关键,因为家长要积极配合老师的工作,老师也要及时和家长进行沟通交流,建立家庭和幼儿园的联系,只有这样,才能够从根本上帮助到孩子的成长发展。

## 参考文献

- [1]谢雪梅.家庭教育——孩子的第一课堂[J].绵阳师范学院学报, 2013, 32(07): 121-124.
- [2]盖艳玲.幼儿园学前教育及其家庭教育浅析[J].都市家教月刊, 2016(1).
- [3]丁连信.学前儿童家庭教育[M].北京:科学出版社, 2011.75-159.