

浅谈小学如何运用互联网加强传统文化教育

赵蕊

(石家庄市桥西区宫尹小学 河北 石家庄 050000)

[摘要] 中国有五千年的光辉历史,对少先队员进行传统文化的教育有着重要的意义。而新时代科技的进步网络的快速发展,促使我们要跟上时代的步伐,就必须把互联网应用到我们少先队的文化建设上来,本文主要从怎样营造氛围、教育实践、开展活动等方面阐述了如何通过智慧手段对少先队员进行中国传统文化教育。

[关键词] 互联网;优秀传统文化;文化建设

中国有五千年的光辉历史,对少先队员开展中国传统文化教育,关系着祖国未来传统文化的继承与发展。学校如何运用互联网创用智慧手段创设传统文化教育的浓郁氛围,使少先队员受到优秀传统文化教育是当前少先队建设的主要工作。作为一名小学少先队辅导员,下面我将结合实践中积累的点滴经验,深入剖析当代少先队员传统文化缺失的原因,以及如何通过智慧手段引导少先队员学习、热爱传统文化,并让传统文化真正走进队员内心。

一、浅析少先队员传统文化缺失的原因

走进校园,我们常常听到或看到这样一些非正常现象:厌学、好逸恶劳、目无师长、拉帮结派、集体主义发生严重扭曲……而且,近年来外来文化对年轻一代的影响有压倒传统文化的趋势,对我国五千年来的各种传统文化、民族精神知之甚少。

以上现象有的虽然是个例,但也应引起我们教育工作者的关注和深思。究其原因,一是当前的应试教育使队员长期沉浸在作业堆里,产生了厌学情绪。二是当代的少先队员大部分饭来张口,衣来伸手,许多孩子都没有劳动意识和劳动技能,更谈不上感恩。三是现在社会物欲横流,部分家长与教师急功近利,人生观、价值观的扭曲极大程度上影响和侵蚀着小学生的思想灵魂。因此,我们迫切需要用中华传统经典全面启迪孩子们的慧识,用经典中丰富的精神营养,拯救我们的民族,净化孩子的心灵。

二、循循善诱,让传统文化真正入心入脑

(一)借助互联网营造浓郁氛围,让经典育人“润物细无声”

高尚的校园文化是一种精神塑造,具有无声的熏陶和感染的教育功能。我们中队努力运用互联网手段构建以传统文化为底色的学校文化,让队员时时处处接受传统文化的熏陶和洗礼。

1.中队文化

我将圣贤的智慧、经典的名著、璀璨的艺术和传统节日文化等融入我中队的文化建设中,营造了富有特色的中队文化。每次传统节日会让队员们有针对性的制作海报、剪纸、书画作品并将队员们作品上传学乐云并发起网络投票,选出优秀作品,由中队考评小组总结并颁发奖项,然后由中队宣传队布置在学习园地中,学生的剪纸、书法、绘画作品,让我们在为队员的才智竖起大拇指的同时,真切地体会到了传统文化的魅力。

2.精神文化

在不断实践的基础上,通网络征集建议,发起网上投票、连线家长等形式,最终形成具有中队特色的班风、班训,“做知己、守礼、懂得感恩、走向世界的中国人”和“博纳、儒雅、蓄志、创新”成为师生思想的引领,也更加深入地诠释了传统文化在现代教育中的新内涵。

(二)网络比拼中学习传统经典,让经典育人“潜移默化”

小学阶段是少先队员学习压力最小、记忆最好、心灵最清澈的时候,多背诵一些传统经典与历史上的古圣先贤对话,会将人类最宝贵的财富存入心中,为中华民族的伟大复兴播下希望的种子。为此,我中队利用微信群,每晚八点半进行诗词大比拼,大大提高了队员的兴趣,在玩中掌握了更多古典文化。

要让传统文化走进学生的心灵,首先要让传统文化走进队员的心田。我中队注重引领队员了解和学习中国传统文化知识,做传承传统文化的引路人。开展队员“读书富脑工程”,传统文化书籍是必读书目。寒暑假要求队员读一本传统文化书籍,并写出心得,开学后组织队员交流,为了督促队员们完成,我中队制定了网络打卡制度,队员们在微信朋友圈进行读书打卡,互相监督并点赞鼓励,并在网上及时交流阅读感受。定期开展经典诵读活动,例如端午节进行了《离骚》的诵读和学习包粽子活动,并进行了网络直播发起了网络投票。在读书、交流、赏析中,传统文化的种子在每一位教师的心里扎下根。

其次,重视学科渗透,将诵读活动引入课堂。开展课前三分钟经典诵读活动。通过诵读中国优秀传统文化经典作品,孩子们感受了汉语言的魅力,培养了对文学的兴趣爱好;每日的经典诵读和交流感受都通过网络直播发给家长,在家长的鼓励和参与之下,通过重温中华文化的源远流长,汲取了民族精神的丰富营养,为队员终身发展奠定了基础。

(三)利用网络手段开展综合学习活动,让经典育人“生根开花”

让队员学会知恩、感恩,在家感父母养育之恩,在校感教师教育之恩,得到表扬感激激励奋进之恩,受到批评感恩鞭策进步之恩……使队员常怀感恩之心,感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。如,我们进行了《让我轻轻走近您,老师》这一以尊师重教为主题综合性学习活动,我们把中国传统文化经典中有关尊师重教的内容穿插其中,弘扬了解尊师重教这一传统美德,将中队分为四大组若干小组:跟踪组、采访组、资料组、体验组,并建立各小组自己的微信群,引导队员们利用互联网预习、活动以及交流感悟最终体悟出尊师重教的真正内涵。

互联网是现代的产物,传统文化是历史的精华,看似距甚远的二者,其实有着很大的联系,经典的活学活用,使经典从古代来到了今天,走到了队员们的身边,走进了队员们的心里,变成了队员自觉的行为习惯……体现在他们的言行举止之中……而互联网的应用又大大提高了教育的效率。二者都是少先队文化建设中重要的手段和内容。在少先队建设中我们必须通过智慧手段,把传统文化及早对学生进行弘扬和传承,使中国传统文化发扬光大。

参考文献

- [1]陈世闻.“互联网+”小学生传统美德教育的影响因素[J].学周刊,2018(03):45-47.
- [2]柳娟.“互联网+”小学生传统美德教育的现状与存在的问题[J].学周刊,2018(01):50-51.
- [3]钱月琴.网络环境下青少年道德失范现象与对策[J].江苏教育研究,2011(34):48-49.
- [4]张劲松.网络环境下中学传统道德教育探析[J].上海师范大学学报(基础教育版),2009,38(03):93-96.
- [5]朱彩萍.网络环境对学校德育的影响及对策研究[D].西北师范大学,2002.