

试析如何构建小学体育高效化教学模式

——以创新课堂教学为根本

高继红

(南充市顺庆区新复乡小学 四川 南充 637000)

[摘要]在素质教育理念推行的情况下,小学教育也发生了较大的改革,尤其是针对小学体育教学模式也作出了新的要求,指出必须要融入创新元素,以创新课堂教学为根本进行创新型的体育课堂教学,实现课堂的高效化模式运行。在此背景下,本文章结合我多年的教学经验,对如何构建小学体育高效化教学模式进行探讨,旨在利用创新性元素融入体育课堂,进而提升课堂的教学效率,帮助学生培养体育学习素养,使学生能够身心全面发展。希望本文章能够,为小学体育课堂创新性发展模式的推进,提供有效的见解,能够启迪广大的教育界同仁,为我国教育事业水平提升做贡献。

[关键词]小学体育;高效化;教学;创新课堂

1 身体心理一把抓,重视学生心理素质

在对许多优秀小学高效化模式课堂的研究过程中,我发现诸多教师对小学生的身体素质比较重视,但是忽视了心理方面的培养,因此我为了创设创新型的体育教学模式,将心理素质元素融入到体育课堂之中,将身体与心理两方面一把抓,重视学生心理素质的成长,因为我国素质教育要求“教书先育人”,培养一个积极向上的学生,必须要保证其心理也能健康成。就此在教学过程中,我开始更进一步的关注学生的心理素质方面问题,例如我班级中存在着一些问题学生,其中有一位同学是留守儿童,由于父母常年不在家,其祖父和祖母看护他,导致该学生在学习时产生了厌倦的心理,非常抵触学习,不愿意与他人沟通,这使得该生变得越来越内向。在体育课堂中往往是自己活动,与他人无法进行正常的沟通与交往,无法参加到班级活动之中。

我针对这一现象做出了相应的措施:首先是对其进行家访,与他周围的同学沟通,了解他自身问题产生的原因;其次,逐渐开导该学生,在体育课堂中专门设计一些需要大家沟通交流的活动,例如,拔河比赛、踢毽子比赛、接力比赛,在这样的活动之中,该学生逐渐渗透到团体之中参与进来这样的体育活动,能够帮助学生逐渐走出自己心中的阴影,变得愈加开朗。经过一个学期的体育活动,我对其进行了专门的关注,并且逐渐的对其进行德育教育与心理开导,这样的活动设计中,该学生明显变得开朗起来,愿意与其他同学进行沟通与交往,学习成绩也有了提升;而且其他任课教师也与我谈到了他的问题,说他有了明显的转变。课堂创新元素融入,可以让学生每个人都参加到活动之中,激发了体育课堂的活力,使得体育课堂逐渐转变为学生的课堂。

2 运用信息技术软件,关注实践体育锻炼

移动智能手机凭借其特有的便捷性、互动性、私密性、跨性别和个性化等优势成为现阶段小学生日常生活的重要信息传播工具,它是否对学生体育锻炼行为产生影响?影响有多大?本文通过系列研究对小学生使用运动软件的现状进行分析,认为运动软件对学生体育锻炼行为有积极影响。

以篮球运动教学为例,依据运动软件对于小学生篮球队伍体育锻炼的训练,还要注意一点,就是在体育锻炼实践过程中的心理素质和应对能力的训练,因此,定期的开展友谊赛和校际体育锻炼对抗赛等,培养集体荣誉感和篮球兴趣的重要途径,也是从实践角度考察学生队员速度、灵敏度、耐力、协调性等身体因素、训练结果的重要方式。

在体育锻炼之后,应该有体育教师进行细致的讲解,配合软件视频教学和视频记录的讲解,学生们可以非常积极的参与各种练习,而且在自主学习和练习的过程中可以,获得知识与技能分享的快乐。实践体育锻炼比较容易培养篮球运动员在体育锻炼和游戏中与同伴愉快相处,相互配合的团队意识,而且也可以了解到平常小学体育教师在结合小学生篮球高段体育锻炼训练时的一些漏洞和问题,从而从攻防战术、集体荣誉感攻防、基本步伐、

投篮技术和基本步法的移动方面,进行有效的改进。

从创新角度来说,信息技术的运用是时代之趋势,借助软件定期的开展实践体育锻炼,开展学校内部的或者校级之间的体育锻炼,是对小学生篮球体育锻炼训练的一种检阅,也是对于各种基本练习循序渐进开展效果的检验,通过不同的对抗练习和基本步伐练习间插的进行练习,通过步骤的交错从而可以提升小学生体育锻炼成绩的核心内容,提升其体育核心素养,鉴定及体育锻炼必胜的决心和信心,今儿加强学生们参与体育活动锻炼的力度。

3 秉承历史使命感,传承民间游戏

当然我们在教育学生的同时,必须要注重对历史优秀文化的传承,尤其是我们当地有一些传统的民间游戏,这些游戏少了一些人的传承,可能会走向消失,正因此我们教师要在课堂中秉承历史使命感,传承民间游戏,将民间游戏融入到体育课堂之中,也是课堂的一种创新模式,既可以传承优秀文化,同时也符合时代发展潮流。有许多学生向我反映,他们很喜欢这样的体育教学模式,多样的民间游戏融入,使他们觉得体育课堂十分精彩。经过一段时期的推行,我发现体育课堂中学生的参与力度明显提升,许多之前不爱上体育课的学生也愿意加入到课堂之中,使整体的班级学习氛围大大提升。

有的是万变不离其宗,在进行创新型体育课堂设计的过程中,必须要把握学生主体地位,将学生兴趣放在第一位,只有将学生的兴趣激发出来,才能够提升课堂教学效率,帮助学生爱上体育运动,进而提升身体素质与心理素质。我们一线体育教师在教学过程中应当要注重学生体育课堂活动的安全性,这是第一要位的,只有保证学生的安全,才能够更加顺利的进行教学。由于小学阶段的学生自身有着不可控性,身体与心理素质还较薄弱,此时学生不知深浅,在活动时可能会存在着一些安全事故,尤其是民间体育活动,相对来说还是有一些危险因素的,因此这就需要我们进一步的考虑如何规避危险因素,提升课堂效率。

结束语

总而言之我们在体育课堂设计的过程中,必须要秉持着以学生为本的教育理念,传承民间体育文化,融入时代创新元素,既可以将传统的元素合理运用,同时也可以将现代新型教育模式运用其中。这样的教学方式既可以提升学生的学习兴趣,激发学生的学习主动性,同时还可以促进我们体育教师的专业化成长,丰富理论知识与实践知识,为日后的教学打下良好的基础。当然本文章在研究的过程中,由于个人学识有限、精力有限,在研究过程中可能存在着一些漏洞,日后需要更加细致的深入研究。

参考文献

- [1]于尽洪.浅谈创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率[J].考试周刊,2018(61):142.
- [2]严顺玲.创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率[J].好家长,2018(41):72.