

高中政治教学的思考

牛治刚

(新疆石河子第一中学 新疆 石河子 832000)

[摘要] 高中政治教学其实与其他科的教学并没有什么不同,但是我们应该做的就是不是单单停留在理论上,而是应该教导学生去在生活中学习,运用知识,这才是最重要的。如果不这样的话,那么任何形式的教育就只是在于表象,而不能让学生真正理解。所以针对这种情况,本文列举出三种方法,即结合生活内容,进行新课学习。利用生活中的具体事例来学习如何解决难处,利用实践活动,合理运用理论知识。希望通过这种方式来推动高中政治教学方面的发展。

[关键词] 高中政治;生活;改善

在高中,当老师们教导学生政治时,虽然有时候也会联系一下生活中的实际问题,但是这种教学还是欠缺很多内容。这主要体现在两个方面,首先由于老师们的教学方法还是比较传统,只是大部分的注意关注在课本上,这就让学习内容变得枯燥乏味,学生们因此也失去了学习的兴趣。同时长此以往教学结果也不容乐观。另一方面,由于政治在某种意义上还是比较脱离生活,老师们往往在教导时有一种高高在上的距离感,不和学生们感兴趣的进行政治话题进行讨论,所以对于政治教学很难深入人心。最重要的是虽然有的老师会以学生的生活为基础教导学生,但是很容易偏离轨道,反而不让学生关注,这样学生们学习政治的积极性就更加的低了。因此如果想要提高高中政治的教学效果,就得从根本上解决问题,用合适的方法鼓励学生们喜欢政治,爱上政治,只有这样才能提高高中政治教学水平。

一、借助生活话题,合理导入新课

在高中教学中,我们应该认识到高中生不同于小学,初中生,他们已经有着对这个世界的简单认识,有着自己的思维,所以在对他们进行教导时只有通过联系实际生活并对他们加以引导,这样从学生的角度考虑问题,能更加的吸引学生们的注意力,这样在新课教育上我们老师们便可以占得先机,在轻松愉快的环境下与学生们进行一场知识上的交流,帮助学生更容易理解知识。例如,在教育“多彩的消费”这一课题时,就可以利用学生们平时对于零用钱的使用来进行导入。具体可以让学生们在课前说一下如果他们手中此时有压岁钱时他们该如何运用和安排,同时让他们考虑如果是父母手中拥有这笔钱的话,他们会如何安排。最后让学生们比对他们和父母的安排方式的差异。从而得出结论,那就是他们之间不同的消费行为。由此深入探讨造成他们这种不同消费形式的原因。换句话说就是让他们分析一下他们在不同环境中的消费行为。明白自己什么时候会比较节省,什么时候又会花钱大手大脚,由此明白自己的消费规律。当学生们针对花钱行为各抒己见的时候老师要加以鼓励,争取到让每一个学生发言,不论他的家庭是富有还是贫穷,他们都有自己的消费理念,我们应该加以尊重。通过这种方式完成了老师们与学生之间的互动,同时让大家对这个课题有了更加深刻全面的了解。这样的话,教学质量的提高是指日可待。

二、运用生活事例,完成难点突破

高中政治教学内容广泛,其中涉及经济,政治,哲学,文化方面的内容,显而易见,哲学和文化方面的知识比较枯燥,学生学习起来比较吃力,由于哲学和文化方面的知识脱离社会生活,所以学生难于理解也是正常的,但是这个问题是否无法解决呢?答案当然是否定的,只要老师们在授课过程中结合生活中的小故事便可以轻易的将哲学和文化知识向学生们渗透。例如,教师在讲述“文化的继承性与文化发展”这一课题时便可以利用学生们平时熟悉的节日引入各地的民俗文化。具体可以在授课前先让学

生们回忆一下为什么我们要过端午节,它其中有什么历史典故,同时联系生活,让大家踊跃发言分享一下他们如何度过端午节,这样大家的积极性就被调动起来了,同时教师还可以通过多媒体讲解等方式让学生们加深对不同节日文化的理解。最后,让老师对这场文化之旅进行总结,使得教学内容更加完善。如果学生们还有兴趣继续了解中国文化的传承,那么可以在课后推荐一些纪录片让他们学习。

三、联系生活实际,开展课后实践学习。

我国的高中政治教学内容切忌只停留在书本内容上,不能联系实际生活,所以在平时的教学活动中组织一些社会实践活动是相当有必要的。例如,教介绍“影响价格的因素”这一课题时,有三方面因素需要学生们理解,那就是价值,人们的消费心理以及供求关系对价格波动的影响。联系生活,可以让学生们在放假期间参与一些实践活动,比如可以帮助家人去购买一些生活用品,同时注意观察不同的用品他们之间的价格差异,以及不同环境之间的价格有何变化,这些细微的差距其实是具有重大意义的。具体的话,学生们在购买的过程中可以发现相同重量的牛羊肉却有着不同的价格,而同一价格的水果便是更新鲜的卖的更好。这是什么原因呢?这需要学生自己去一一探求,他们自己喜欢什么样的商品便购买什么样的,完全根据自己的喜好来,这样实践结果会更加真实。其实上述两点便分别是市场价值和消费心理对价格的影响。除此之外,还有一项是供求关系对价格的影响,学生们可以利用闲暇时间去采访那些卖东西的小贩,看他们平时是如何制定价格的,如果有同行竞争,他们的价格会有什么变化,这样就不难理解,当一个商品供大于求的时候,他的价格自然会低,相反如果供不应求的时候,商品也就更难买到了,价格也是十分的昂贵。

结束语

综上所述,在高中政治教学中融入生活实际是十分重要的举措。一方面在新课改的背景下,这样的教学方式符合要求,同时还能培养学生们的综合素质,让他们通过生活理解政治,明确自己的价值观。另一方面,这是高效的教学方式不仅可以提高学校的教学水平,而且可以为国家培养更优秀的人才。但是早日实现这种教学模式还需要时间,它不仅是需要专业,有丰富生活经验的教师,同时还需要学校,学生和社会的通力配合才能完成。

参考文献

- [1]冯玉萍.立足生活,有效改善高中政治教学[J].考试周刊,2017(5).
- [2]王晓燕.关于构建高中政治生活化教学高效课堂的思考[J].好家长,2016(33).
- [3]李海艳.关于高中政治课堂教学生活化的几点思考[J].考试周刊,2014(64).