

# 家庭教育因素对小学生学业发展影响研究

闫彩丽

(山西省运城市盐湖区北城办事处原王庄学校 山西 运城 044000)

**[摘要]** 大量实验研究表明,家庭教育因素对小学生的学业发展有着至关重要的影响。家庭是小学生的第一任老师,家长的教育对学生的心理发展与学业发展都有十分巨大的影响。在现代社会,如何最大程度发挥家庭教育的作用,这是学校和家庭双方都需要迫切考虑的问题。

**[关键词]** 家庭教育;小学生个人发展;学业发展;影响研究

## 引言

父母是孩子最好的老师,古语有言。因为这个阶段的小学生有很强的模仿性与跟随性,所以在家庭教育中,家庭教育的环境、父母的文化水平、教育理念都会给孩子产生不小的影响,这些影响甚至会跟随他们一辈子。本文将从多个方面入手研究分析,关于家庭教育因素对小学生的学业的影响,探索改善家庭教育的方法和路径。

### 一、家庭教育因素对小学生学业发展的影响有关分析

#### 1.1 家长文化程度对小学生学业发展的影响

如今社会中,一个人是受教育水平可以很大程度上反映一个人的文化素养。文化水平较高的人具有相对渊博的知识与较为科学的教育方法,在孩子的教育方面会占有一定的优势。甚至可以对学生的课业进行辅导,结果直接体现在小学生的课业成绩上。相反,假如一个家长的受教育程度较低,在孩子的教育问题上就会呈现两级化发展,要么过于严格要么放纵溺爱。对学生的学业无法参与,辅导能力有限,会让学生失去学习的兴趣,学生成绩往往不会很好。

换个角度来说,学生在学习上出现了困难,文化水平高的家长可以利用自身的知识储备进行辅导,帮助孩子树立信心,敦促学生努力学习。而受教育水平不高的父母则无法在这个方面给他们的孩子提供帮助。

#### 1.2 家长的教育方式对小学生学业发展的影响

俗话说得好,种豆得豆,种瓜得瓜,老鼠的儿子会打洞。教育方式的不同也会给孩子带来不一样的影响。通过研究表明,科学民主的教育方式可以促进学生学业的进步,而专制或溺爱的教育方式会阻碍学生学业的发展。

具体表现为,一个采用民主教育理念的家长会更加愿意和孩子交流,平等和他们相处,也更加知道孩子的学习兴趣所在,会讲究协商的办法来辅导学生。当学生在取得进步或者失败的时候也会采取正确的方式安慰鼓励他们,做出合理的评价,这样一来,学生的学业必有提高。而采用专制或溺爱的教育方式的家长往往不能正确看待孩子,要么觉得孩子处处不如人,要么觉得孩子天下第一好,完全忽视学生的学生兴趣,不考虑学生的身心发展,对学生的学习要么强制要么放纵,也就导致了学生学业水平无法提升。

#### 1.3 家长的职业对小学生学业发展的影响

大量的研究表明,家长所从事的职业在一定程度上也会给学生的学业发展带来影响,比如在大型企业事业单位或者技术单位工作的父母,他们的孩子学习成绩往往较为优秀,而一些从事个体经营或者体力劳动的父母,他们的孩子学习成绩优秀的较少。

这是什么原因造成的呢?研究发现,第一种父母一般具有良好的知识素养,注重孩子的个性发展和情感体验,在孩子的教育问题上往往很民主较为理智,但是第二种父母受到自身因素的影响,天天劳苦为生计奔波,自己的愿望与理想无法实现,就把希望转移到下一代的身上,盼望孩子实现自己没有完成的人生目标,所以对孩子过于严格,让他有一种压迫感,给孩子造成了很大的心理压力,学习成绩自然提不上去。

### 二、如何改善家庭因素对小学生学业影响的研究

#### 2.1 父母需要作出榜样,以身作则,养成良好习惯

做事专注持之以恒是一个人成功的关键因素,这两个因素往往从父母身上学得。所以家长在日常生活中,在于孩子相处的时候就要注意自己的言行举止,养成良好的生活和学习工作的习惯。比如做事不要拖拖拉拉,不要三心二意等等,通过自身来感化孩子,让孩子学习到家长身上的长处。同时也要让孩子学会安排自己的世界,学就好好学,专注地学,玩就好好玩,开开心心地玩。这样不仅可以使学业提升,还可以实现孩子的全面发展。

#### 2.2 家长要控制自己的情绪,不要经常情绪化做事

父母的心情有时候也会影响学生的学业发展。比如你的情绪温和稳定,孩子就原意和你亲近,反之,你的情绪要是经常暴躁易怒,孩子就会很胆怯,不敢与你交流。研究也表明,家庭氛围温馨和睦的孩子往往学业成绩较为优秀,家庭氛围糟糕冷漠的孩子往往学业不突出,性格也不好。

家庭氛围和睦,父母关系良好,孩子和父母平等相处,可以给孩子带来安全感,让孩子对父母产生信任感,孩子的性格就会较为积极,乐观,愿意和外界交流,也就更乐意学习。这个阶段的小学生身心都没有完全发育完善,对父母的依赖程度较高,心理上更愿意向父母靠拢。父母的情绪好坏直接影响到孩子,如果孩子可以经常保持良好的情绪,那么他们学业成绩也会提升。所以父母学会控制自己的情绪很重要。

#### 2.3 父母也需要提高自身教育素养

大量研究调查表明,父母若是能提升自己的说话修养,让自己的语言更为精致,简单来说就是提升自己的教育素养。这里所说的教育素养,和文化水平高低并没有直接关系。个人素养是精神和行为的结合,父母是孩子的第一任老师,是这个阶段孩子的领航员,需要具备良好的个人素养。

这个年龄阶段的小学生,往往比较贪玩儿,对学习的兴趣不是很强烈,往往都是间接性地对知识感兴趣,而父母的自身的素养则是间接兴趣的重要来源途径。所以父母有时候要学会表达,让孩子感受到爱,这样孩子往往会愿意学习,学业水平必定会有提高。

## 结束语

根据上文所提到的,虽然我国在大力发展素质教育,但是学生的学业发展水平仍然是教育的最主要目标之一。父母的受教育程度和教育方式,都会对小学生的学业发展产生影响。这些影响往往伴随孩子一生。所以家长需要改善家庭教育因素,不断完善自身教育素养,从而提升学生的学业水平,为孩子的全面发展打下基础。

## 参考文献

- [1]陈曙光.家庭教育因素对中学生学业发展影响的探究[J].中国校外教育,2018(27):7+9.
- [2]文艺.情感忽视——家庭教育中不可忽视的重要因素[J].林区教学,2018(01):100-101.
- [3]江玲,冯潇.浅析家庭教育对学生发展个性和天赋的制约因素[J].四川师范学院学报(哲学社会科学版),2001(05):78-80.
- [4]张洁,张锋.家庭教育结构对“双优生”和“双差生”影响的调查研究[J].云南教育学院学报,1998(06):86-91.