

高校体育文化“三位一体”教育模式构建

刘 伟

(天府新区航空旅游职业学院 四川 天府 620860)

【摘要】 体育不但能够起到强身健体的作用,有一些体育项目还具有很高的艺术价值和丰富的乐趣。有一些高校正在担任着培养人才的重大的责任。然而体育项目对于开展全面的素质教育具有不能够替代的作用,所以建造高校,训练,社团“三位一体”的教学模式,这样有利于普通高等学校的学生能够以精神饱满的心态去参与体育课程,因此,本篇文章通过对于当前体育课程的了解及其调查,并且还对于怎么样构建体育文化提出了建议。

【关键词】 高校; 体育文化; 现状分析; 三位一体的教育模式

引言

现在有很多的普通高等学校因为对于体育项目有了一定的认识,并且还做到了一些体育课程的调整。目前体育项目变得非常的流行,而且在我国也变得非常必不可少。但是很多的普通高等学校关于这个体育教育的模式具有着一些疑问,所以,高校的体育文化的“三位一体”教学模式进行了建造。

一、高校体育设施设备及使用的状况

1.1 校园里面的体育教学设施较为完备并且有顺序的开放,校园里面的建设拥有田径场三个,这里面拥有两个塑胶厂,其中包含两个足球场,土地厂一块,球类的馆场有两个,那个里面有四个室内的篮球场,三个室内的排球场等等,除了这些以外,校区里面还建造了五块室外的塑胶篮球场,多个室外面的水泥的打篮球的地方,五个室外打羽毛球的地方,四个室外排球场,室外的打乒乓球的地方有20个台桌,并且在操场的外边还需要购买一批应用全民健身的健身仪器。

1.2 通过调查,观察和研究,课外的时间,主动参与体育锻炼的男女的比例严重的失调,男多女少,并且对于男生来说,男生参加的最多的一些体育项目就是篮球,足球,网球,排球,乒乓球等一些球类的项目。然而女生加入的很多的一些体育项目就是健身的器材等等一些体育项目。但是笔者经过了访问调查研究了解到了,男生参加体育项目的目的最多的主要是为了“爱好”,“竞技”等等,然而一些女生参加体育项目的主要的目的是为了“减肥”,“健身”,“运动”,“有利于身体健康”,而且女生往往没有男生坚持的时间长。

1.3 除了这些以外,学校每年的十月份的中旬都会举办一次全校的运动会项目,主要是对于一,二年级的学生。十一月份主要是举办篮球比赛,主要是针对一年级的新生。四月份主要是举办排球比赛,主要是对于三年级的学生及其一些研究生。各个学院为了能够提高学生的身体健康的素质,按照具体的状况分别举办不一样的性质的体育项目运动,例如健步走,拔河比赛等等运动的项目。但是学生的参与能力,经常都是有能力强的人做的多,并且还具备一定运动的天赋和运动的能力的学生进行参与各个比赛的项目,然而一些普通的学生就会置身事外,很少能够达到让“全民健身”的目的,并且校园里面很少能够经过宣传,组织活动等形式引导学生成就锻炼意识。综合上面的所讲,在当前普通高等学校的体育文化的建设的总体比较好,拥有比较完备的教学器材,拥有着各种各样的体育竞赛,但是体育项目作为体育文化建设方面仍然存在着很多的问题。这些问题如下。

(1) 教育教学的思想理念比较落后,不能够与时俱进,符合学生的实际情况,课程设置的目的是为了“修学分”。

(2) 学生的体育项目参与的思想意识非常差,而且存在着群体差异。

(3) 校园的健身文化氛围不够浓烈,教学的工作者没有达

到一定的引导的作用。

二、构建“三位一体”的高校体育文化

普通高等学校的体育文化主要是发生在高校范围里面并且和体育项目有关的文化的现象,广义的普通高等学校的体育文化包含着普通高等学校的体育文化精神,体育制度,体育物质等方面,然而狭义的普通高等学校的体育文化指的是全校的师生的体育文化观念,体育思想等等,建造普通高等学校的体育的教学,练习,社团“三位一体”的教育模式,而且把锻炼的意识用于教学的里面,用于娱乐的里面,树立一定的锻炼的意识,落实到实际中去,切实的增强学生们的身体健康素质,努力形成一个积极,健康,向上的体育校园文化。对于怎么样去建造“三位一体”普通高等学校的体育文化,我们有以下的几个建议。

(1) 转变教学的理念,树立“全民健身”的理念。

在一些传统的体育公共课方面,更多的是以教授的运动技能为主的,但是由于学生的个体方面的差异,很难去实现“有教无类”,因此,在面对这种情况的时候,教师应该更多的是能够及时的更改教学的理念,因材施教,并且还要积极的组织学生们进行体育运动的训练和体育运动知识的传授。让他们能够真正的体验到体育运动的项目的乐趣,进而还需要提高体育运动的技能,并且还能够提高体育运动的技能,养成一个体育锻炼的习惯,树立“全民健身”理念,并且还需要积极参与,让学习成为普通高等学校学生的学习的乐趣而不是学生的学习负担,并且还需要意识到体育课程的目的是为了能够“增强身体健康素质”,提高学生们的学习和学习的能动性的效率。

(2) 创造一个运动的氛围,领导一个健身潮流。

校园里面更多的经过宣传,公众号,校园网络等等宣传手段,大力的营造出一个非常好的健身范围,并且在潜移默化中影响学生们的思想意识。增强学生们的健身意识,积极倡导一个健康的生活方式,并且还能够激发学生的学习能力和学习的健身的热情,并且在校园的里面还应该能够形成一个注重体育,崇尚运动,参与健身,支持和推动校园的体育文化建设的氛围,加强全民的素质,并且没够真正的体会到体育的全民性。

结束语

普通高等学校的体育文化建设对于普通高等学校的发展,学生个体的发展都有着非常大的重要作用,一方面能够增强学生们的身体健康素质,另一方面能够推动全民进行健身运动。因此,学校构建一个教学,训练,社团“三位一体”的高校体育文化变得非常重要。

参考文献

[1] 应菊英. 意识行为物质“三位一体”的高校校园体育文化建设[J]. 运动, 2017(23): 72-73.

[2] 王彬彬. 高校体育文化“三位一体”教育模式构建[J]. 当代体育科技, 2017, 7(23): 103+106.