

初探小学数学简易乘法教学的技巧

占阳山

(江西省上饶市鄱阳县湖城学校 江西 上饶 333100)

[摘要] 中国数学知识在经过几千年的沉淀之中, 现在流传下来的, 已经有了一些完整的运算规律法则。比如说小学当中直接要求学生背诵的小学乘法表。背诵完小学乘法表过后, 学生面对一些简单数字相乘的问题, 可以直接说出答案。通过背诵小学乘法表, 可以锻炼学生的逻辑思维。但是很多小学老师只要求学生背诵小学乘法表, 关于小学乘法表的来历, 以及运算规则当中的运算规律, 却不对小学生加以仔细的讲述。囫圇吞枣的后果就是在实际运用当中, 很多学生利用小学乘法表做题, 都需要从头到尾开始都背诵。

[关键词] 小学数学; 乘法表; 技巧

直接让学生背诵乘法口诀表, 并没有让学生的逻辑思维得到锻炼, 其次是学生在背诵乘法表过程当中, 不理解乘法表的来历以及运算规则, 进而在实际运用当中就会有一定的限制性问题。要想利用小学数学乘法表, 让学生的逻辑思维得到锻炼, 让学生在学日常数学简单乘法的问题当中, 能够更快速的得出答案。老师应该在教授学生背诵成小学数学乘法表时, 要讲清楚乘法表的运算规则。小学数学乘法表的运算推演过程, 能让学生对乘法表记忆更深刻。在学生的日常运用与计算当中, 更多的将乘法运算问题融入到学生的生活当中。让学生们对于乘法运算更加熟悉。

一、在生活中发现乘法教学的技巧

我们要让学生学到的知识, 能够利用在他们的生活日常当中。数学的学习除了开阔学生的思维, 增强学生的逻辑性以外, 更多的是因为数学理论知识的特殊性, 它能够在日常生活当中的运用, 以及它的发展规律在自然当中的神奇之处。数学学科的学习有一定的复杂性和一定的限制性要求。老师在教导学生学习数学理论课程乘法当中。可以通过科学有效的方法, 激发学生对于数学理论知识的学习兴趣。数学理论知识的推导过程是一个很有趣的过程, 通过推导过程, 除了可以推导出一个结论之外, 还可以推导出其他的结论。又或者采取几个不同的方式推导出同一个结论。如何让学生们在这个推导过程当中保持清醒的头脑, 而不被绕晕, 就需要老师在教学方法当中一定要有所创新, 并且采取符合学生学习的方法。其实最有效的数学教学乘法就是, 给学生举最简单的例子。比如说, 老师可以提出这样一个问题: 假如一张桌子上有三个小朋友, 苹果, 香蕉, 梨, 每个小朋友都可以分到一个。那么桌子上就有三种水果, 有三个小朋友, 每个人都可以分到三颗果子。就会发现, 3×3 等于9这个规律。这种通俗易懂, 语言风趣的方法, 对于学生的教导, 可以提高学生的学习兴趣, 让学习氛围变得更加活跃。一个简单有效的例子, 就能让学生明白, 小学乘法表中的一个推导过程。老师以此为类推, 再在给学吹倒几个其他的例子。还可以让学们在小学乘法表当中, 自己选择数字, 作出推理运算的过程。这种有趣的教学方法, 既拉近了师生友谊关系, 也让学们在学习过程中得到了乐趣, 在乐趣当中得到了学习。

二、在游戏中完成乘法教学的技巧

现代数学课本当中, 都有很多趣味性的探究活动或者思维考题。这是教育改革以后, 要求学生在课堂之上的氛围应该活跃。最能够活跃小学课堂氛围的, 就是在课堂之上让学生进行游戏活动。那么老实, 就应该把游戏活动与数学乘法知识相联系, 让学生既能够活跃, 又能够学到数学乘法知识。并且小学生因为他活泼好动的天性, 在课堂之上, 如果长久的让学生处于静止状态, 就会让学生的学习状态感到疲惫不堪。可以举个最简单的例子。在课堂之上, 让学们活泼有趣的活动起来。或者说一个班有五十几个人, 老师说出小学乘法表中的一个数字, 然后让学生按照数字进行分组, 都错了, 学生就要进行相应的惩罚。在这个活动过程当中, 学生从听到数字开始, 到完成数字的运动过程。都是学们的大脑思维的运转结果。这样的小游戏就让学们处于动态当中, 也让学们在动态当中的思维一直运转的进行解决问题, 并且也让学们在一次熟悉了小学数学乘法表。激发学们的学习兴趣, 让学们自主的对学习进行探究, 才是学们最好的学习方法。

三、在想象中培养乘法学习的快乐

在学习背诵了乘法表过后, 应该让学们经常利用乘法当中的数字进行解决问题, 养成利用所学知识进行解决问题, 把自己所学知识带入自己生活当中的习惯。知识学习过后, 都是必须要应用的。只有多利用自己所学到的知识, 大脑的运转才会越来越快, 并且学们经常利用所学知识, 也就是经常复习所学知识。数学知识的利用, 在进行举例或者问题提出, 老师在进行编写的时候, 都可以考虑编入学们喜欢的因素。提高学们的课堂参与度, 提高学们的热情, 让学们在学习当中能够更好的体验到学习了。

结论

不论老师采取哪一种教学方法, 教导学们进行数学理论知识学习, 其目的只有一个, 就是让学们学好数学, 并且在日常生活当中能够将所学知识利用。并且在课堂之上, 老师可以通过改进数学教学方法, 提问编入学们日常所见, 利用利用游戏等学们感兴趣的因素, 提高学们的学习热情等教导方法, 让课堂之上, 学们的学习效率变得更高。