

# 新课改下如何打造班级特色管理

黄 菊

(三江县民族高中 广西 柳州 545500)

**[摘要]** 本文结合当前的实际情况首先阐述了做好班级管理的重要性,随后提出了几点打造班级特色管理,提升学生核心素养的有效策略,仅供参考。

**[关键词]** 高中教育;班主任;班级管理;特色管理

## 1 高中教育中做好班级管理工作的重要性

班级是学校建设中的基本单位,也是不可或缺的重要组成部分。每个班级中都有着众多的学生,因此班级管理的好坏对于学生的影响无疑是巨大的。有效的班级管理可以帮助学生明显减少各种不良行为,改正不良习惯,同时还能营造良好的学习环境,从根本上提高学习质量;帮助学生树立良好的合作意识和团队精神,以及正确的情感价值直观;此外,还可以保证班级建设工作的有序进行,为学校的教育管理提供有力支持。

## 2 新课改下打造班级特色管理的有效策略

### 2.1 优化班级评价机制,增强学生集体荣誉感

学生是班级内的独立个体,是班级管理和进步的一份子,在班级的建设和发展中每个学生都发挥着重要作用。教师要有意识的引导学生意识到这个特点,在班级管理过程中优化班级评价机制,帮助学生意识到班集体的重要性,正确看待自己班级一员的身份,在树立团队意识的同时不断增强班集体荣誉感。

班主任在制定班级评价机制的时候,可以进行如下设计:

(1) 将全体学生按照性格特点和学习能力合理划分成八个学习小组,每组学生自由推选一名学生作为小组长;

(2) 确定评价要求:制定合理的评价标准,鼓励学生共同参与调整评价内容。每小组组员个人表现良好时可以为自己的小组加分,反之则会扣分;

(3) 小组之间可以相互监督,发现有违纪者该小组则相应扣分;

(4) 每周五最后一节课教师进行总结。

通过这种以小组为单位的评价方式,引导学生时刻注意自己的一言一行影响着整个小组中的每一个成员,自己的行为态度关乎的已经不是个人,而是集体。整个过程中有组长带领自己小组严格规范自己,每天积极“各扫门前雪”,只有这样才能让学生体会到集体的力量,在潜移默化中不断增强学生的集体荣誉感。

### 2.2 积极利用网络资源,培养学生情感价值观

在传统的班级教育中,很多班主任喜欢用语言引导,这种用心良苦的说服教育虽然有些效果但也是收效甚微。对此,互联网的应用可以有效改善目前的教育现状。教师在班级管理中完全可以应用网络资源教育学生,为其创造良好的学习情境,在触动学生心灵的同时帮助其形成正确的情感价值观。

教师可以在平时经常抽时间下载一些贫困山区孩子艰苦学习的视频给学生播放,教育学生珍惜自己良好的学习环境;班级里有一些学生挑食,为了帮助学生改变这个毛病,教师可以为学生播放一段关于著名养生专家讲解食谱搭配和营养均衡的健康视频,看过之后学生感受颇深;班级内一些学生平时缺乏集体荣誉感,除了自己的事情任何事情都不关心,对此教师可以为其播放一段“千手观音”的舞蹈给学生观看,使其明白集体的荣誉少不了个人的努力,帮助学生培养了良好的集体意识;为学生从网络上搜索“第一艘国产航母成功试水”的视频,帮助学生培养良好的民族自豪感和使命感,渗透爱国教育等等。

这些教育活动帮助让学生受到了很大的感染和熏陶,相较于传统的说教来说对学生的触动明显更大,不仅创造了良好的学习氛围,更在一定程度上帮助学生培养了良好的情感价值观。

### 2.3 适当组织实践活动,提高班级凝聚力

对于班级管理工作来说,实践活动也发挥着重要作用。丰富多彩的实践活动不仅可以丰富教育内容,为学生创造良好的展示平台,同时也能提供更多表现的机会,引导其在参加活动的时候,增强团队意识,不断提高班集体凝聚力。

班主任可以在课余时间组织“小组篮球赛”、“成语知识接龙赛”、“搭桥过河”、“课本剧表演”等实践活动,按照学生的学习任务合理调整活动的举办时间,这为繁琐枯燥的高中学习添加了一丝生机和色彩。学生全都积极参与,兴趣高涨,在轻松娱乐的同时也强化了自身的集体意识,不仅有助于开发智力,更能在一定程度上提高班级凝聚力,有效保证了班级管理效率。

### 2.4 鼓励学生潜心阅读,浸润学生美好心灵

对于提升学生的核心素养来说,潜心阅读是有效途径。班级管理的目的就是为学生创造更好的读书环境,帮助学生更好的保证读书效率。对此,教师必须要抓住这个特点,鼓励学生平时潜心阅读,博览群书,铸就梦想,在为其指引方向的同时帮助学生净化心灵。

对此,教师可以指导学生“创造书香班级”为主题专门组建了“班级图书角”,鼓励学生积极捐赠图书,然后相互之间轮流借阅;在课余时间组织“好书我推荐”班级读书活动,让学生在活动过程中互相交流和讨论自己读过哪些书籍,哪些书给了自己深刻的感受,你想要向同学推荐什么书等等。通过这样的方式激发学生阅读兴趣,帮助其养成良好的阅读习惯,创造良好的班级文化氛围,使学生在书的海洋中浸润美好心灵,不仅可以扩大学生的知识面,同时也能培养正确的人生观和价值观以及世界观,并在此基础上提升核心素养。

### 2.5 不断学习和进步,提升自身专业素养

在班级管理建设中班主任的作用是巨大的,身为一名班主任必须要意识到自身的责任和义务,不断学习,不断进步,积极提升自身的专业素养,具备较强的管理能力和良好的职业道德,充分发挥自身的引导作用,坚持言传身教、授业解惑,平时一定要注意加强自身道德修养的学习,凭着职业良心做好自身的本职工作,加强学生的各方面教育,全面做好班级管理。此外,还要明确“新高考”教育理念下高中教育的要求和根本目标,积极做好学生的引导和教育,争取在完成学习任务的同时帮助学生提升核心素养,全面提升班级凝聚力。

## 3 结束语

总而言之,班级管理效率如何在很大程度上影响着学生的学习和成长以后未来发展,身为一名新时期班主任必须要意识到这一特点,结合高中生的实际特点和学习能力加强班级管理工作力度,积极组织实践活动的同时营造良好的班级文化氛围,为学生创造最好的受教育环境,全面实施特色化管理,打造良好的班风和学风,让学生在全面提高学习成绩的同时形成良好的道德品质,强化综合能力。

## 参考文献

[1]黄云容.优化班级管理,打造爱心教育——浅谈新课程改革下班级管理的几点体会[J].快乐阅读,2013(1):70-70.

[2]朱成方.新课改下如何进行班级管理[J].考试周刊,2007(28):123-124.