

论如何提高初中化学学科教学中的有效性

余孟剑

(江西省上饶市鄱阳县三庙前乡中心学校 江西 上饶 333100)

【摘要】化学教学对于学生知识体系的构建和思维能力的发展具有很重要的影响,而在初中阶段,学生刚刚接触初中化学,化学教学的重要性不言而喻。初中化学教师要结合学生学习的实际特点,研究教材,研究学生,提高教学的有效性,实现学生全面发展。要在有限的时间内提高教学的效果,就要更新自己的教学观念,创造轻松和谐的师生关系,拓展教学的资源,培养学生的自主学习能力等,努力进入初中化学教学的新的境界。

【关键词】初中化学;学科教学;有效性;提高

在初中阶段开设化学课程,对提升学生的化学知识,培养化学思维能力具有重要意义。通过转变教学理念、开展多样的化学实验、培养学生的自主学习能力等多方面的途径,从而提升初中化学课堂教学的有效性,保证初中化学教学质量。要通过科学地引导和启发,让学生努力学习,掌握知识,激发兴趣,点燃热情,让课堂教学效益最大化。教师才能够在有限的时间内帮助学生掌握知识,才能够提升学生的能力。

一、积累考试经验,总结教学方法

学生在每次考试中都会遇到很多的问题,而这些问题暴露了学生学习的不足之处。因此,教师要让学生拥有积极向上的学习态度,将考试中出现的问題进行解答,争取下次不要再犯相同的错误。除此之外,教学方法对于提高学生的解答效率、正确率都有重要的作用,教师要根据自己的教学经验与学生平时的做题特点来帮助学生总结学习方法,并对各种题目进行归类。在这个过程中,为了取得更加理想的教学效果,我认为教师在进行课程教学的时候还应该采用多媒体辅助进行教学,更好地引导学生思考。众所周知,化学的教学内容相对来说比较抽象,因为化学对于物质的基本构成涉及得比较多,这些都是学生肉眼没有办法看到的,同时具体的教学内容和学生的生活离得比较远,学生没有办法在生活中,更多地接触这些内容。

因此,在进行课程教学的过程中,单纯进行理论教学很容易让学生感到糊涂,也很容易让学生在学的过程中丧失学习的兴趣,所以,提高初中化学课堂教学的有效性就要求我们必须要有意识地运用多媒体技术,帮助学生将抽象的内容具体化,教师可以用多媒体技术给学生演示一些有趣的实验,让学生看到具体的过程,同时也可以给学生演示基本的物质构成,让学生对相关的元素有更加深刻的认知,这样的一些方法,除了能够有效地强化学生对知识的掌握和运用能力,还能够有效地激发学生的学习兴趣,确保学生在学的过程中取得比较好的效果。

二、优化教学设计,注重课后反思

教师要以学生为主,教师为辅,重视发挥教师的引导作用,指导学生说出自己的观念,引导学生动手,点燃学生的学习热情。教师还可以创造教学情境,让学生处于困惑的心理中解放出来,有机会维持学习的动力和热情。此外,课堂的设计业可以组织小组竞赛的模式,或者有奖抢答。教师要进行教学预设,注重教学中的应变。如果课堂教学中出现一些情况,教师要把握学生的心理特点开展教学,控制并创造浓郁的课堂教学的氛围。因为化学是理科的知识,教师要指导学生学新知识后,注重知识的巩固。教师还要通过测试来衡量学生学习的状况,也要让学生能够灵活运用知识来分析现象和事实。

教师要加强教学反思,不断完善教学的经过,注重教学的实际效果的提高。教师可以总结精彩的地方,思考失败的地方。教师要突破教学的重点和难点,进行课堂对话,运用典型的案例,开展启发式教学,科学运用多媒体,设计悬念的延伸活动等,留住课堂教学的光华。教师要记录失败的地方,例如安排不恰当的

地方,陈旧的教学方法,对失败的原因进行细致地分析,进行补救和修正。教师还要详细记录知识传授的接受情况,了解学生接受的程度,学生重点和难点是否已经理解,学生学习中遇到的问题,作业的情况等。教师还要记录教学中的灵感,记录学生发表的个性化的见解,为今后的教学注入新鲜的空气。

三、教师更新教学观念、拓展资源,培养学生自学能力

教学理念对教学产生十分直接的影响,教师要发挥教学理念对教学的引导的作用,用教学理念影响自己的教学方法。教师要结合具体的实践来转变化学教学观念。教师要充分认识到化学教学的重要性,化学课程是刚开的课程,时间短,但是初中化学也被广大师生充分重视。教师要更新教学观念,运用新型的化学教学的方法,充分发挥自己主动学习的能力,引导学生积极参与到教学中来。教师要发挥好教学的引导作用,灵活运用丰富的教学方法,从而提高初中化学教学的效率。

伴随着化学教学的逐步深入,初中化学教师要大量运用教学资源,教师要充分运用新颖合理的教学资源。教师要充分认识到新型教学资源的特点,充分利用视频、网络等教学资料和教学资源进行充分地了解和思考,引导学生如何引进到化学教学中。例如,初中化学教师可以运用视频教学资源,教师可以充分简单、直接明了地介绍化学视频资料,充分展示教学资源的优势和特点。教师对一些很难的化学实验,还可以用视频的教学资源来替代,这样还能产生明显的优秀的教学成果。教师要科学运用教学资源,充分认识到学生对哪些化学教学资源更加有兴趣,从而针对性地进行运用,促进教学资源的作用最大化地发挥。同时,初中化学教师想要培养学生的自学能力,就要让学生熟悉化学教材的内容,提高教学的效果,教师培养学生的自主学习能力有很多的方法,教师要不断加以引导。

结语

初中化学教师要研究教学理论,全面构建初中化学高效课堂,丰富教学的策略。初中化学教师要在教学中及时发现问题,引导探究,推进反思式教学。初中化学教师要结合学生的学情和教材的特点,深入研究,灵活运用多种教学方法,提高初中化学课堂教学的效益。如何真实有效地提高初中化学课堂教学效率,教师应该在实践中去寻找问题的答案,通过构建高质量的课堂,帮助学生用有限的时间更好地去学习和掌握知识,让每一个学生都能够在这个过程中有所发展。

参考文献

- [1]夏建华,杨静.基于学科核心素养的初中化学科学探究:以“探究铝和稀盐酸、稀硫酸反应”为例[J].化学教学,2017,14(5):46-51.
- [2]北京教育科学研究院基础教育教学研究中心项目组.课堂教学如何为学生核心素养发展提供有效支点?:北京市学生发展核心素养的教与学研究报告(2015)[J].中小学管理,2016,23(10):233.