

# 小学语文朗读教学策略探讨

何孝宏

(四川省阿坝州松潘县安宏乡同安小学 四川 阿坝 623300)

**[摘要]** 语文是小学教育中的重要基础性学科,在系统性语文知识学习中,锻炼学生的理解能力及表达能力,也是重要的奠基学科。随着素质教育改革的推进,越来越多的教育人士关注小学语文教学情况。更因小学语文具有丰富的人文精神和文学内涵,以往的应试教育并不能满足学生的发展所需。因此,在语文课堂中,以创新阅读授课,开启学生的学习兴趣、加深其语感及表达、写作能力,不乏可作为一种有益尝试。基于此,笔者就小学语文阅读的重要性,展开对小学语文朗读教学的策略分析,以期为推动小学语文高效课堂的构建助力。

**[关键词]** 小学语文;语文教学;朗读教学

## 引言

朗读教学是进行语文学习的有效入口,它带领学生理解课文内容,是引发学生与作者产生共鸣的有效手段。新课标中也明确指出:小学各个年级的阅读教学都要重视朗读。要让学生在学习过程中充分地读,在读中整体感知,在读中有所感悟,在读中培养语感,在读中受到情感的熏陶<sup>[1]</sup>。由此可见,朗读不仅能提升学生的语感,引领其理解文章主旨和体会文学魅力。更将提升小学生的思维能力。因此,在小学语文的教学中,要重视朗读教学的运用,激发学生的朗读兴趣。

## 一、朗读在语文教学中的重要性

在以往的教学,老师多对课文进行泛读,然后引导学生相应的进行自由阅读或者齐读,进而对课文进行分段、解析等<sup>[2]</sup>。此类教学方式,不仅将学生处于较为被动的地位,同时也不利于学生的深入学习,更多的是老师的主动“灌溉”。小学生不仅渐渐失去了对语文的兴趣,更没有主动思考、探究的过程,使语文学学习丧失了应有的价值。而通过对朗读教学的普及,不仅是摒弃传统教学方式的重要体现,更是对小学生施以符合其心理、认知特点教学方式的重要表现。给学生阅读的启蒙、引领、技巧,让学生在朗读中体会和感悟,是培养小学生语文核心素养的重要方式。

小学阶段是义务教育的起始期,也是学生学习习惯养成的重要时期。这时候的语文教学,要发挥好引导作用,通过创新教学方式培养孩子良好的学习习惯,进而增强小学生的文学素养和语感表达,在其未来的高阶学习和发展中都将起到影响作用。重视阅读教学,制定科学的阅读计划,注意培养学生的阅读兴趣,让孩子在阅读中思考,在阅读中感悟,进以不断提升学生的阅读水平和理解能力,将使语文教学发挥其最大化价值。

## 二、小学语文教学中进行朗读教学的策略

### 2.1 侧重情感引导,让学生在朗读中体会文学色彩

为促进小学生语文发展学习,现行人教版语文教材所收纳的课文多是文质兼美。在进行朗读教学中,也不能以让学生草草阅读就可收场,而是引导学生在朗读中注入情感,进以促进学生加深朗读感悟<sup>[3]</sup>。例如:在进行《我爱故乡的杨梅》朗读教学前,可以先出示大家平时较为常见的水果杨梅,然后引出朗读内容。并可以相应的启迪同学们,作者写的是哪里的杨梅,因为课文中可能渗透了怎样的情感,学生在朗读中不仅要发现作家所描写的杨梅和我们眼中的有何不同,更要体会作者透过描写水果表达

了自己怎样的情感。让学生带着问题去有感情地朗读,不仅有助于巩固理解,更将使学生关注到作者这种以小见大的写作手法,对其日后的写作教学起到促进作用。

### 2.2 注重技巧传授,让学生养成良好的朗读习惯

在朗读教学中,老师技巧的引导也非常重要。如何进行语气着重,如何体会主人公所思所想的心理活动,这些都不是学生通过大声阅读可以体会的。在朗读前,老师的范读可伴随着相应的讲解或是肢体动作,让学生在朗读中配合自我感想进行进一步发挥。相较于机械性朗读,有技巧的朗读有助于培养学生的朗读主动性。例如:进行《黄继光》课文朗读中,要把黄继光坚定的语气、拿着手雷时的呐喊情绪表现出来,进以使学生对英雄当时的心情有准确的把握。加以技巧表达的朗读更易于吸引学生进入到课文中,深化对朗读学习的体会。

### 2.3 组织开展朗读活动,让朗读成为一种学习交流

为了促进朗读教学的有效性,老师可在课堂中、学习活动中开展多样性的朗读活动。如:朗诵比赛、分角色的小组朗读配合等。以朗读教学作为交流方式,促进学生以探究的方式进行朗读,以朗读展开交流、互动。例如:在进行《少年闰土》的朗读中,可以设置相应的课堂布置,让学生深入课文进行感受,在朗读中还可设为旁白和闰土,将朗读与表演相结合,促进学生参与朗读的热情。此外,还可以让学生选择自己比较喜爱的课文段落,进行朗诵比赛,可以组织学生进行小组配合分段朗读参赛。以朗读,推动学生们的协作、互动。

## 三、结语

总之,通过创新朗读教学,不仅将提升学生们对语文学习的兴趣,更将促进学生在朗读中的思考和文学素养的培养,使课文学学习变成一件很快乐、值得期待的事。广大语文教师应重视朗读教学的作用,在实践中不断优化朗读技巧,让学生在朗读中进以深入的探究学习。

## 参考文献

- [1]谢胜瑞.对小学语文朗读教学的再认识[J].基础教育研究,2012(9)
- [2]刘懿.浅谈目前小学语文朗读教学中的若干问题[J].黑龙江科技信息,2012(20)
- [3]卓嘎.浅谈朗读在小学语文教学中的重要作用[J].传奇传记文学选刊,2013(7)