

# 农村中小学学生自主管理能力培养心得

薛春燕

(山西省临汾市汾西县第二小学 山西 临汾 031500)

**[摘要]** 经济发展的不平衡决定了城市和农村教育条件的差距。尝试简析了这种不平衡的原因和影响,将发展学生自主管理能力作为现阶段帮助农村中小学生对抗因这种不平衡带来的消极影响的手段,并提出了相应的具体做法。

**[关键词]** 自主管理能力;学习;班级管理;心理健康

## 一、引言

尽管国家对于农村教育问题一直都很关注,政策上对农村地区教育的发展也有所倾斜,但经济发展的不平衡注定导致在相对较发达的城市地区和欠发达的农村地区间的教育水平发展差距会逐渐拉开。在这样的大环境下,更凸显出帮助农村地区中小学生学习培养自主管理能力的重要性。我国教育家陶行知先生也曾说过:“最好的教育是教学生自己做自己的先生。”拥有自我管理能力的学生不仅能够帮助老师减轻工作负担,也能够多元化地发展自身的综合素质,提高自己的竞争力,从而更好地迎接未来学习生活中的新挑战。

## 二、自我管理能力的定义

自主管理能力即将自己作为管理对象,根据相关规范和自身发展的需要,对个体的心理、学习和生活进行规划、评价和调整的能力。这个要求对于许多成年人来说尚且过高,作为教育者,我们在义务教育阶段更应该帮助学生培养自我管理能力,以期学生在将来的学习生活中不断完善自我。

以下谨就学生自我管理能力的培养谈一谈个人的看法:

### 1.关于学习

要发展自主管理能力,学生首先需要的是激发自己的内驱力,即内在的驱动自己进步的力量。而激发自己内驱力的关键是拥有个人目标。在农村地区,学生受环境限制,其自我意识往往发展较晚,无法正确地认识自己,也就不能给自己设定合适的个人目标。那么作为教师,应该根据各个学生的实际情况,帮助学生设立个人目标,而且这个目标可以不限于学习方面。目标难度应该比学生当前能力略高,让学生无法轻易完成目标,但通过个人努力,“踮脚”够得着。在学生完成目标时,教师应该给予学生适当的表扬和鼓励,让学生在不断克服困难进步的过程中收获成就感,形成正刺激;在学生无法完成目标时,教师首先应该以鼓励的方式消除其挫败感,并且和学生一起分析无法完成目标的原因,提出改进意见,以帮助学生迎接下一个挑战。

此外,作为教师尤其是班主任,在课上除了讲授知识以外应该帮助学生掌握科学的学习方法,养成良好的学习习惯。理想的情况下,在课前、课中、课后三个阶段,学生应该自主完成预习、专心听课、积极思考、认真笔记、独立作业、及时复习这几个步骤。教师应当监督学生完成以上步骤,在不断循环巩固的过程中,让学生掌握学习方法并且养成良好的学习习惯。

### 2.关于班级管理

在班级管理中班主任可以适当放权给学生,让学生参与到班级管理过程中。通过让学生担任不同职位,在完成职位要求的过程中提高他们的综合能力,例如分析、规划、分配任务的能力,

与他人沟通合作的能力等。并且为了让每一个学生都有平等的锻炼机会,应设立定期轮换制度。在放权之后,班级每一点积极的改变,作为教师应该公开提出表扬,长此以往帮助学生建立主人翁精神和集体荣誉感。角色确定之后,教师应该和学生一起确定所有班级成员同意并接受的班级规章制度,因为在义务教育阶段学生的自控能力不够,如果不把统一的规章制度文字化,时间久了难免会出现执行不力的情况。

### 3.学校支持

在学校层面,如果可能的话应该利用政府和社会资源丰富学校的图书和数字资源,并且可以通过设立奖学金等形式鼓励学生养成阅读的习惯。在农村地区,大部分学生在学习阶段没有机会走出去认识世界。阅读可以允许学生在成本相对较低的情况下认识自己、认识世界,进而发展学生的自我意识,帮助他们尽早确立个人的人生目标。有了自我设立目标的能力,学生就可以按照该目标进行“自我教育”。

### 4.关于生活和心理

农村地区学生的父母,往往没有条件学习有关子女教育的知识,所以,他们很可能会按照上一辈的教育方法去教育他们的下一代。而这种教育方法更强调关注学生的身体健康而轻视学生的心理健康。又因为城市和农村的经济发展不平衡,许多农村的父母为了给家庭提供更好的物质条件选择去外地务工,把下一代留在当地由亲戚照顾。这样的现状不利于农村学生的心理健康发展。

作为老师,可以通过学习心理学知识,提高自己在学生课后生活的参与度,掌握不同学生的心理特点和需求,识别学生的心理问题,并及时采取应对措施,确保学生身心健康发展。此外,还可以在班级中设立互助小组,用集体的力量去干预早期的心理问题。

## 三、结束语

帮助农村地区学生建立自主管理能力意义重大,无需赘述,但任重道远,作为个人来说,力量总是有限的。在此提出的观点,希望能引起讨论和关注,以期得到更广泛的支持,把讨论的内容落实到具体措施,切实帮助农村地区的教育发展。

## 参考文献

- [1]李玉本.农村寄宿制小学学生自我管理能力的培养与探究[J].教育科学,2015(11):208.
- [2]莫凌虹.浅谈农村初中学生自我管理能力的培养[J].教研实践,2016:31.
- [3]唐世富.简论学生自主管理能力培养[J].内江师范学院学报,2016:257.