

高校英语教师学术阅读的质性调查研究： 阅读观念、策略与困难

黄杨琴

(天府新区航空旅游职业学院 四川 天府 620860)

[摘要] 作为一名高等级别的英语老师，学术方面的阅读是他们必须研究的。本篇文章就针对这些老师在阅读方面出现的问题展开了研究，最终出现以下几种情况：第一，这些老师全部都认为研究学术方面的阅读是非常有必要的，这样的做法有利于他们全面的发展，在不断学习英语中继续提升自己，将自己所学的英语知识全部传授给学生；第二，这些老师在这个学习的过程当中会采用许许多多的有利于自己更加有效地学习的方法；第三，这些老师在之后学习的过程当中也有许多困难，比如在做这些研究时的效率有待提高，如果要更好地解决这些困难，那么就需要学校和老师齐心协力。

[关键词] 学术阅读观念；阅读策略；阅读困难；高校英语教师

任何一位人民教师都应该把科学的文化研究放在首位，每一位老师都应该广泛地去学习各国的文化和知识，将这些文化和知识深入自己的内心，并且将这些知识深入研讨，最终将研讨出的结果讲授给学生。目前，我们国家许多高等院校都越来越重视老师的个人能力，所以，为了顺应时代发展的潮流，各个高校的老师都应该尽力去提升自己的个人能力，尽自己最大能力去研究学术方面的阅读。阅读这一过程在学生们的正常学习当中占了非常大的一部分比例，高等学校中任何一位英语老师都应该重视学术方面的阅读，将这个过程当中所出现的问题深入研究。再根据自己的实际经历去推测学生在学习这部分内容时会出现什么样的问题，并且找出解决这些困难和问题的方法和策略。

一、研究设计

1.1 研究问题

针对学术方面的阅读，本篇文章提出了以下几个需要急需解决的难题。首先，高等学校负责传授英语知识的老师是怎样看待这部分知识的；其次，高等院校负责传授英语知识的老师在这个学习过程中运用了怎样的方法来让学生更好地掌握；最后，高等学校中负责传授英语知识的老师在做这些内容时出现了什么样的问题，他们又该怎样解决？

1.2 研究对象

为了使这项研究具有更高的真实性，本篇文章就在现实生活中找出实例来进行深入研究。本篇文章选择的研究对象在各个方面都有一定的相似之处，让这样一群人作为研究对象，是有许多原因的。最重要的原因就是他们经常去国外参加一些学术研究的会议，除此之外他们都对各种不同的研究会议非常感兴趣。这样一来就有利于我们研究的深入进行，而且这些老师对于学术方面的阅读有着非常大的热情，他们急需找到这些问题的出处以及解决这些问题的措施和办法。

二、调查结果与分析

2.1 高校英语教师学术阅读观念

通过此次的调查可以发现，在所有的研究对象当中，大部分的英语教师都希望在学术方面的阅读上做一些研究，剩余的小部分英语教师都认为应该在学术方面的阅读上做一些研究。由此可以看出，高等院校的英语教师都是非常希望在学术方面的阅读上做深刻的研究，他们持有这种观念是有许多原因的，最重要的原因是他们认为科学性的研究在高等院校中的教学非常重要。做一些科学性的研究也是作为一名教师的个人职责，高等学校的教师应该在学术方面提升自己。经过更深一步的研究后，高等学校英语教师对学术方面的阅读有几种观念：第一个观念就是教师的使命观念。作为一名人民教师，努力从各方面提升自己的教育能力，向所有的学生传递自己的知识，这些都是自己的个人职责。除此之外，如果想成为一名更加优秀的教师，那么就应该多做一

些学术方面的研究，尤其是面对着一些水平比较高的学生，这部分老师更应该是在学术研究上精益求精，从而才能完成更好的传授；第二个观念就是教师的发展观念。通过这次研究表明，有许多老师都把研究学术方面的阅读作为增强自己教育能力的一大途径，这也是作为一名合格的教师所应该具备的相关能力，而且为了顺应时代发展的潮流，这些教师更应该从这些方面提高自己。通过一些资料可以看出，如果一名教师能够全面的做好学术方面的阅读研究，那么他的教学水平也是非常高的。如果想要更好的完成自己传授知识的使命，那么研究学术方面的阅读是必不可少的，这两个方面是不能分开的；第三个观念是内在的学习观念。如果想要更好的进行一项研究，那么就要对这项研究的内容进行深入的学习，这两者是相互促进的。除此之外，学术方面的阅读能力的提高也能在一定程度上拓宽老师们的眼界，可以使这些老师更好地看到未来的教育方向，将这些理念运用到自己实际的教学当中，使自己的科研工作和教育工作都能够共同进步；第四个观念就是限时的任务观念。在接受调查的老师当中，有一部分老师是为了评优秀教师而去搞科学研究，但是随着时代在不断的变迁，各个高等学校都需要老师有更高的水平。针对这个情况，这些高等学校的老师就必须研究学术方面的阅读，全方面地提高自己的能力。

2.2 高校英语教师学术阅读策略

首先就是要根据自己现今的知识水平和实际情况，为自己制定一个总的研究目标，并且根据这个目标去给自己制定一些详细的计划；其次就是要查看自己目前有哪些不足的地方，找到这些地方并且想出解决策略，通过各种各样的方法使自己不足的地方越来越少；最后一个需要注意的地方就是在进行自己的科学研究的过程当中，也不能忘记与其他教师共同研讨，这样才能使自己的研究成果更加全面。

结束语

在经过这次全面的调查之后，我们不难发现：为了顺应时代发展的潮流，高等学校的英语教师都是非常希望自己在学术方面的阅读能力能够有所提升，并且都非常愿意为此付出一定努力，并且可以从这个方面提高自己教育学生的水平与能力，从而推动教育事业的发展。

参考文献

- [1]DANG QUYNH DUNG.越南高校汉语专业教师教研结合信念探究[D].上海外国语大学, 2018.
- [2]孟春国, 陈莉萍, 郑新民.高校英语教师学术写作与发表的调查研究[J].外语与外语教学, 2018(01): 110-119+150.
- [3]胡萍萍, 陈坚林.高校英语教师学术阅读的质性调查研究: 阅读观念、策略与困难[J].外语界, 2014(01): 71-78.