

深化改革立德树人

李军成

(河北省曲阳永宁中学 河北 保定 073100)

[摘要]“国无德不兴，人无德不立”，国家的兴旺与建设者的品德紧密相连，立德树人是社会主义教育事业的核心，是发展社会主义教育事业、社会主义建设人才需要落实立德树人的教育方针，在具有创新力和创造力的基础上，具有合格的道德素养是社会的本质要求。如果不将立德树人作为根本任务，那么我国教育事业的核心就不能得以体现，同时也体现不了党的培养教育方针，更不能凸显出我国教育事业的特征。素质教育这个词对于大家来说都不陌生，我国从很久之前便推行重视学生素质教育的方针，同时也取得了很多的进展，素质教育的口号也深入人心。但是，在推行的同时，还有许多模糊的概念存在，比如推行的目的到底是什么？立德树人的具体措施是什么？对此，我将浅谈一下个人的见解。

[关键词] 立德树人；深化改革

1 强调教育教学要求，将德育放在第一位

新时代的教育表明，素质教育依旧是我国所离不开的教育要义，要帮助身心正在成长的孩子打好思想基础。所谓厚德才能载物，在思想上积极向上，做人做事有正确的价值观，将来投身于社会职业岗位，才能成为一个栋梁之材。从如今的教育现状来看，孩子从小学到高中阶段，重点所学的为自然科学，语文、数学等基础学科在孩子们的眼中是重中之重，孩子们会担心数学不及格，而老师们也不会过于关注他们思想道德课是否及格。因此，在孩子的平时学习生活中，加一张道德考核的“试卷”，是德育工作所更新的且是更高的要求。现实告诉我们，教育不能与高升学率划等号，让正处于习惯养成和健全人格的学生提升综合素质，真正落实立德树人教育，才是教育的核心和根本任务。学校及有关部门应该根据学生的成长规律以及社会对人才的要求，制定相应的教学要求，将对学生的教育具体化、细化，让学生在德智体美各个方面都能够全面发展，用实际行动培养新时代的人才。

中小学教育期间是孩子们心智尚不成熟，不明确正确的处事观念和思想，将会误导孩子的人生。教育的方向决定着孩子们心灵的变化，直接影响着“定形”的问题，在价值观、世界观、人生观所形成的关键时期，孩子的心理特点以及成长现况是存在变化的，教育部门对此要出台一套适合他们的核心素养体系，明确立德树人教育的重要意义，将人才培养的模式不断突破改革，和社会对人才的实际需要，敢于打破重视智力提升，忽视品德教育，单纯追求升学率的教育现状，重视学生社会责任感和思想道德的培养工作。同时，教育部门要推进课程改革，面对学生创新和实践能力不足的问题，要深度开发教育资源，建立全面系统的评价考核体制，这与立德树人教育也有相辅相成的效果，必须要高度重视这些问题，切实加以解决。对于相应立德树人的教育成果，教育部要建立健全的激励机制，给予肯定和奖励，激发广大的教育工作者立德树人工作的积极性，同时要做好本职工作，起到监督的作用，让他们更好地响应国家战略方针。

2 明确教育环境及任务、从整体推进教育综合改革

立德树人不仅仅是学校或教育部门某一方面的任务，必须立足于学生本身所在的环境，形成各方面推崇立德树人教育的合力，才能有效落实。首先要让学生明白学习的核心素养，帮助学生着眼于未来，用切合实际的教育方式明确“德”的影响贯彻在方方面面。每个学科任课老师要以立德树人来引领，将立德教育的思想落实于教学中。首先，作为教师要从自身生活作风和行为作风做起，这不仅仅是一个教师作风的问题，更关系于教师本身对学生的熏陶和影响，学生的眼中老师是社会的典范，是他们的标杆，老师的个人修养会潜移默化地影响学生的态度、品行，

甚至于说话的语气。“立德树人”不是一纸空谈，在立德树人之前，使其立德便是要做到自我修行，用自身的实际行动对学生负责，便是忠于教育的最好表现。

家庭是社会的基本细胞，在孩子们树立良好品德的过程中，家庭教育作为国民教育的重要组成部分，是影响孩子的第一课堂。家长不应该保持传统的错误观念，把孩子送到学校，交了学费，就等于完成了自己的教育工作，自己却忙于工作、应酬，忽略了孩子的身心现状。对此，无论是学校、教育部门，还是社会，都应该明确观念：教育不仅仅学校教育，家庭教育的功能更加丰富，影响更深。作为未成年的孩子，他们对于社会的认知不足，不能具有足够的分辨善恶是非的能力，父母的教育和熏陶作用对于孩子培养健全的人格具有深厚的影响力。“德”在于人性的本身，改革开放以来，国民的经济水平持续增长，孩子们的物质生活有了足够的保障，而身处在不同家庭环境的孩子，家庭教育潜移默化地影响着孩子的身心，是他们成长的底色，因此，学校的立德树人教育离不开家庭教育的支持。对此，家庭应该与学校建立足够的联系，围绕学生的综合性成长加强沟通与交流，所谓家长与老师沟通得多一点，学生的成长问题就少一点，立足于实际，彻底改掉学生犯了错误才会请家长，家长遇到问题才会找老师的老路子。加强统筹工作，让学校与家庭协同作战，形成一种多维一体的教育，把思想道德教育与为人处世的社会准则牢牢拴住，形成教育的闭环，为学生营造更好的成长环境。

结语

国家需要发展，民族需要复兴，无论是身处教育一线的人民教师，或是处在教育另一线的家庭成员，还是肩负教育重担的相关部门，以及广大的社会中关注教育问题的各界人士，都在用自己的方式正确引导孩子们在人生的道路上扬帆起航，健康成长。立德树人教育以长远的格局深深影响着孩子们的未来，它与孩子们的个人尊严、道德素质水平息息相关，而学生的个人发展与国家的发展紧密相连。报效祖国、服务社会是他们的每一个学子的责任与担当，提升个人素质，健全自身人格是他们的必需条件。在这个残酷、现实但一定美好的社会中，有“德”的人必定在自己的岗位熠熠生光。

参考文献

- [1]韩凡.《高效课堂教学模式》在生物教学中的实践[C]//中国教师发展基金会“全国教师队伍建设研究”科研成果集, 2013
- [2]赖绍聪.寓教于学 寓教于研[J].中国大学教学, 2017(12): 37-42
- [3]教育部.关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见[OL].教基二[2014]4号