

我国学前教育研究热点分析与启示

黄贞菊

(山东协和学院 山东 济南 250000)

[摘要] 如何把握时机,快速优质发展,再创我国学前教育事业发展高峰期,是每一位教育者尤其是学前教育研究者的使命。为此,对“国十条”颁布以来学前教育研究做系统梳理和分析,归纳主要研究方向和热点,总结学前教育发展的症结和对策,既是反思学前教育改革成效的方式,也是勾画学前教育未来发展蓝图的重要依据。

[关键词] 学前教育;研究热点

1 学前教育的概念界定

“1981年巴黎国际学前教育协商会议提出了如下学前教育概念:能够激起从初生至小学的儿童(小学入学年龄因国家不同,约在5岁到7岁之间)的学习愿望,给他们学习体验,且利于他们整体发展的活动总和。”现今的学前教育一般分为幼儿保育和幼儿教育,世界上许多国家有不同的幼儿教育和护理系统,因此就有一系列不同的方法来确定幼儿保育和教育的界限。

2 我国学前教育研究热点分析与启示

2.1 学前教育立法研究

2017年12月十二届全国人大常委会第31次会议作出回应,我国正在加快推动学前教育立法进程,促进学前教育合理有序发展。关于学前教育立法问题,我国学界常见的讨论逻辑是将学前教育实践中的种种问题归因于《学前教育法》缺位而导致的“无规可循”。在此基础上就“如何立法”问题主要存在两种不同的研究视角:一种是实践导向的研究视角,即针对我国学前教育实践中的问题而有针对性地在学前教育立法中予以回应。另一种是借鉴域外的研究视角,即通过梳理域外学前教育立法经验而提炼出可供我国学前教育立法借鉴的内容。针对当前的发展现状后期发展中应该重点把握以下内容:第一,立法应以儿童利益最大化为原则,重视儿童保育。在学前教育立法中,各项内容的设置都应以儿童权益作为衡量标准。学前教育立法在法律责任部分,应详尽列举侵犯儿童受教育权的行为,落实责任;应注意学前教育法与《教育法》、《未成年人保护法》、《反家庭暴力法》等以及地方学前教育法规的衔接。学前教育立法应体现学前教育基本规律,保教并重,进一步提升保育工作地位,敦促家长、教师重视保育。第二,立法应保障儿童受教育平等权,重视“弱势补偿”。学前教育立法应进一步体现和加强公平、公益的价值取向;对处境不利的家庭进行补助、帮扶,提供保育指导,并积极支持弱势儿童入托、入园,减少儿童因原生家庭产生的教、养差距;

2.2 农村学前教育研究

农村学前教育,主要包括农村学前教育、政府职责、教育公平、均衡发展、财政投入等关键词,聚焦农村学前教育的投入和管理,力求通过自上而下的变革促进农村学前教育的发展。其主要观点是:整体来说,我国农村学前教育普及率低于城市,质量水平较低,与当今经济社会的发展要求不相适应。对此应该:

(1) 提高认识,转变观念。《幼儿园指导纲要》中提出家庭是幼儿教育的重要伙伴,幼儿的教育需要幼儿园、家庭、社会共同完成。以某幼儿园为例,在深入学习、领会《纲要》精神基础上,牢固树立“服务幼儿、服务家长”的意识。一方面通过多种多样的园务活动促进家园共建。另一方面通过班级微信群、qq群、成长魔方客户端等高科技手段让家长尤其是外出务工人员可以随时关注幼儿园,时时了解幼儿在园学习、生活动态。(2) 建设具有农村特色的教学体系。陶行知先生曾说过:“活的乡村教育就要用活环境,不用死书本”。首先,在幼儿的一日生活安排上要充分考虑农村孩子的特点,注意动静结合、室内户外相结合、小组个别相结合等。其次,要充分利用农村天然的环境,选

取幼儿感兴趣的自然事物或生活事件,教师改变传统课堂教学模式,给幼儿自由的环境,积极的引导幼儿去探索、观察、记录,培养幼儿的科学探究精神。同时,要更关注农村幼儿艺术领域和语言领域的发展。最后,要因地制宜,利用现有的条件开展丰富多彩的游戏活动,重视民间传统游戏的价值。

2.3 教师专业发展研究

学前教师专业发展,主要包括学前教育专业、专业发展、课程设置、农村幼儿教师等关键词,该类研究以教师专业发展为中心,立足于促进优质稳定学前教师队伍的建设。其主要观点有:当前深化师范院校学前教育专业人才培养方案改革的基本依据主要为《幼儿园教师专业标准(试行)》和《教师教育课程标准(试行)》。教师地位亟待提高,师资来源亟待改善,师幼比例亟待降低,师资质量的区域、城乡、园际“差距”亟待缩小,这是中长期我国学前教师队伍建设的四大挑战。解决学前教师发展的问题,可从师资培养和准入管理两个方面采取措施。关注幼儿教师的领域教学知识是促进其专业发展、提升教师专业能力进而确保学前教育质量提升的重要切入点。必须关注和改善民办幼儿教师的生存和发展现状,加强对民办幼儿教师的规范管理和队伍建设。

2.4 学前教育学费研究

在理论界,学前教育学费问题已经引起了学者们的广泛关注,教育研究人员的研究成果和政策建议必将持续推进学前教育事业的快速发展。因此,如何尽早确定学前教育学费的具体研究方向具有重要意义。为此,我们提出如下建议:一是继续关注学前教育学费热点问题。比如,如何合理确定社会分担的比例,如何平衡学前教育质量和学费的关系,建立什么样的收费管理办法,制定什么样的捐资助办法以保证适龄儿童享有平等接受教育的权力,这些热点问题都需要学前教育研究人员持续关注。二是重视隐蔽方向。学前教育作为一种准公共产品,其定价制度有一定的特殊性,如何科学合理的制定学前教育收费标准,既注重效率又注重公平,是未来学前教育学费问题的发展方向。三是加强解决方案的可操作性。对于民办园、收费标准、政府投入、收费管理、幼儿教师、幼儿家长和公办园等研究方向,要切实考虑当地实际情况,提高理论方案的可操作性。例如,可以研究某个地区学前教育学费问题的解决办法,充分考虑当地内外部环境,避免仅仅停留在理论层面。四是我国学前教育学费制定应当充分考虑幼儿家庭的支付能力。结合具体地区的实际经济发展水平,把幼儿家庭的收入纳入学前教育学费制定体系,并分梯度确立合理的收费制度。

3 结束语

综上,笔者结合当前的实践工作经验及教育行业的先进研究成果就当前学前教育领域的热点内容进行了简要的分析和概括,希望以此能为教育领域的更好发展奠定一定的基础。

参考文献

[1]郭文斌,周念丽,方俊明.我国学前教育研究热点知识图谱[J].学前教育研究,2014,01:11-18.