

# 课外阅读在小学语文教学中的重要性探讨

彭小宛

(陆河县河田镇高砂小学 广东 汕尾 516700)

**[摘要]**近年来,随着教育的不断深入,大家越来越关注小学语文的课外阅读活动,课外阅读是提升语文教学的关键,是提升学生写作能力的重要基础。但是目前由于受到应试教育、教学方法、学生自身学习态度等各方面因素的影响,对于多数小学生而言,阅读能力的欠缺对其综合素质的提升有重要的影响,如何提升小学生语文阅读能力是小学教师一直面临的难题,通过对小学语文教学中课外阅读的重要性进行探讨,提出更好更快提升小学生课外阅读能力的战略方法,以全面提升学生的语文阅读素养。

**[关键词]** 课外阅读; 小学语文; 重要性

## 一、小学语文教学中课外阅读现状

根据多年的教学实践发现:①小学教师教学方式缺乏趣味性和多样化,使得课堂枯燥无味,大大削弱了学生学习语文作文的兴趣。②由于自身年龄限制,自主阅读能力较弱,知识面较窄,接触的词汇量较少,在写作过程中经常重复使用仅有的词语,不利于语言组织能力的提升。③同时随着网络新信息技术的发展,越来越多的学生被网络游戏视频等信息所诱惑,影响了语文课外阅读的积累。④家长往往希望学生更多的注意力和精力放在有利于提升考试成绩的书籍上,甚至部分家长禁止孩子阅读小说、童话故事等读物。

## 二、小学语文教学中课外阅读的作用

### 1. 课外阅读提高学生的写作能力

写作不仅需要大量的语言材料,更需要广泛的写作素材,这两者不仅需要同学们多多观察生活中的小细节,更需要同学们拥有广泛的阅读,课外阅读的积累需要结合课程需要,也要具备良好健康的感情抒发。丰富有趣的课外阅读不仅能够丰富故事情节和色彩鲜艳的插图上吸引小学生的注意力,而且语文老师课堂上适当的对课外阅读的配图和内容进行讲解介绍,也可以使小学生在增加词汇量的同时也充分了解了课外阅读内容中的含义,并能够最大程度的激发小学生学习语文的兴趣,既促进了语文作文的教学水平,也提高了小学生写作能力达到了培养语文素养的目的。

### 2. 课外阅读促进学生的全面发展

素质教育成为当今教育的主旨,促进学生的全面发展已经是九年教育阶段教学活动的的首要任务。课外阅读能否成功与学生、家长、教师每个人都分不开,课外阅读活动要求教师必须更新教学观念,充分认识到其对学生发展的重要性。课外阅读可促进语文德育教育,让学生在轻松的环境中学习语文知识,并达到全面提高和发展的目的,让学生充分发挥自己的思想和意识。例如:让学生阅读《鲁兵孙漂流记》,学生就可以从文章中学习到鲁滨孙在荒岛顽强求生最终实现回国梦想的那种永不放弃的精神,明白就算现在自己可能与其他同学之间存在差距,但只要不放弃,肯坚持肯努力就一定有机会成为更好的自己。

### 3. 课外阅读有助于培养学生良好的阅读习惯

学习语文这门学科,需要培养学生良好的阅读习惯,教师作为学生学习的引导者,应引导学生善于从阅读中发现乐趣,喜欢探索知识和学习思考,最终喜欢上阅读,逐渐养成良好的阅读习惯,积累丰富的文学常识,并对作品内容有一定的鉴赏能力。例如,教师在课堂上举一些课外读物中的主人公,有意识的引导学生,便可从中引起共鸣。学生得到肯定,同时也增加了阅读的兴趣。

### 4. 课外阅读有利于学生树立正确的三观

通常来说课外阅读没有局限性,学生只要正确选择自己感兴趣的书目进行阅读就可以,通过课外阅读,学生可全面了解我国传统的文化,以及各种优秀的文学作品,这对小学生开拓视野,完善思维,均具有极大的促进作用,并且课外阅读还能全面学生的综合能力,加上教师的正确引导,更能陶冶学生的情操,使其

树立正确的三观。《钢铁是怎样炼成的》保尔的名言“当他回忆往事的时候,他不会因为虚度年华而悔恨;也不会因为碌碌无为而羞愧……”从中启迪学生应好好珍惜时间,不能玩物丧志。

## 三、小学语文教学中课外阅读的实施

### 1. 课外阅读的选择应注意与课程相结合

小学语文是整个教育体系中最基础的学科,小学语文的学习不仅是为学生日后的学习奠定了坚实的基础,同时对学生的语言表达等能力的开发也很重要,因此教师在组织语文课外阅读的时候要引导学生科学合理的选择读物,与课程相结合更好。例如,学生现在课外阅读时自主的选择了文言文,并且通过自己对资料的查阅很好的理解文章大意,体会到其中的意境和情感共鸣,当语文教材中出现同样的文言文词汇,一定程度上不仅诱发学生积极主动的参与学习活动,同时增强其领悟能力。

### 2. 课外阅读的选择教师要给予正确的引导

小学阶段学生无论是脑力还是智力均处于关键发展时期,这时期的学生天性好,喜欢探索很多未知的事务,盲目选择课外阅读不仅会造成学生学习强度的增加,缺乏针对性的课外阅读也会减缓学习进度,选择课外阅读读物时教师一定要给予正确的引导,可在不同阶段制定相应的专题,对学生阅读提出一定的要求,为学生提供更多的建设性的意见。例如:记录好词好句、写读书心得体会、再在专题报告会上进行评价,同时为了使学生真正的通过阅读开拓视野,提升学生语言表达能力,教师应该指导学生带着问题去课外阅读,让学生在阅读时有更清晰的方向,在阅读后真正的有所收获。

### 3. 营造自主课外阅读的氛围

学习氛围对学生的学习具有极大的促进作用,要提高学生的学习自主性,教师必须在课堂教学的指引下辅以有效的课外阅读活动,让学生从被动为主动,长期坚持下来学生不仅可以养成良好的学习习惯,还可以提高语文教学质量。例如:学生在学习一些寓言故事时,完全可以采用角色扮演等,引导学生亲自去体会去感受,如此可保证教师的教学质量,增强学生的综合素质,达到素质教育的相关要求。

## 结束语

综上所述,课外阅读对小学语文教学非常的重要,特别是在当前追求素质教育的环境中,课外阅读无疑成为了语文教学中最重要的组成部分,良好的课外阅读不仅可以提升学生的写作能力,还可以帮助学生树立正确的三观,激发小学生的学习自主性,开发小学生的语言表达等多项能力,因此,小学老师应该重视课外阅读对于小学生的重要性,引导学生广泛阅读优秀的课外书籍,让学生在课内外均能感受到语文的魅力,不断提高自身的语文素养和综合素质。

## 参考文献

- [1]李学波.浅析小学语文教学中课外阅读的重要性[J].百家讲坛, 2016, 42(4): 62-63.
- [2]张彩萍.略论小学语文课外阅读的重要性[J].考试周刊, 2016, 6(8): 56.