

# 探析班主任在初中语文教学中的创新管理

楚小坤

(保定市徐水区崔庄中学 河北 保定 072550)

**[摘要]** 在初中教学管理中,由于班主任与学生的接触最多,因此,其言行举止都会对学生的心理状态和行为习惯产生影响。《初中语文新课程标准》指出,学生在语文学习中不仅要掌握语文知识及语言运用能力,还应该具备创新精神。传统语文教学由于缺乏系统的教学评价模式和有效的激励机制,学生对语文学习比较敷衍,所以班主任在新课程改革中,应该充分发挥管理作用,利用全新的教学理念和教学方法,提高学生对该学科的认识,并在课堂教学中逐渐培养他们的创新素养。那么,班主任如何才能实现对语文教学的创新管理呢?笔者提出以下几点建议。

**[关键词]** 班主任;初中;语文;创新管理

## 一、初中语文教学特点

### (一) 知识丰富

结合初中阶段语文教学的实际发展概况,可知其中包含丰富的知识。具体表现在:(1)字词句数量增多,对学生的普通话水平有一定的要求,语文教学中应使学生逐渐形成良好的朗诵习惯,并将朗诵速度保持在每分钟500字左右。(2)语文课程内容整体安排上包含不同类型的作品,既有古代的,也有现代的,更包括外国作品。像《桃花源记》《鲁滨孙漂流记》等,丰富语文知识内容的同时,间接拓宽了学生的知识面。(3)教材内容包含记叙文、说明文、散文等,也增加了各种语文常识,一定程度上满足了学生的多样化学习需求。

### (二) 情感复杂

初中语文课堂教学具有较大的复杂性,尤其是文言文、诗歌以及课外阅读,足以体现出情感复杂的特征。由于语文教学具有一定的综合性,要求内容简化并突出重点,所以更加注重知识、情景之间存在的联系。

## 二、初中语文教学中班主任的各项创新管理措施

### (一) 在教学过程中保持独特的魅力

为了发挥班主任在初中语文教学中的职能作用,需要班主任在教学过程中合理使用各种教学工具,保持独特的教学魅力,并贯穿于整个教学环节中,注重语文课堂教学的高效性。同时,由于语文学科的某些内容较为枯燥,相比其他学科教学手段少,影响学生兴趣的有效培养,需要初中班主任能够在具体的教学中深入挖掘各种知识,将生活实际与语文教学内容紧密地联系在一起,选择独特的教学工具,释放吸引学生的教学魅力,促使学生能够在创新管理措施的引导下深入理解语文教学中的各个知识点,提高自身语文学习的综合能力。比如,在讲解文言文这部分内容时,为了使抽象的语言文字能够转化为具体的、简单的生活常识,班主任可结合自身的生活阅历,对这些文言文进行讲解,并让学生联系自己的实际生活对文中描绘的场景进行想象,逐渐提升学生的语文素养。同时,班主任也可以通过合理使用肢体语言,加强语文教学过程中对学生的正确引导,优化资源配置,提高语文课堂教学质量,促使学生能够在正确的教学模式下激发语文学习兴趣,实现班主任在初中语文教学中创新管理水平的不断提升。

### (二) 在教学过程中注重学生心理素质的提升

学生应具备的基本素质就是心理素质,教师应该通过语文教学令学生养成良好的习惯及心理素质。多数班主任习惯于借助主题班会深入开展心理教育,此形式需要花费较多精力去筹备。班主任既要充分运用教学有关资源,还要彻底研究语文教材,从而挖掘教育因素,予以融会贯通,令学生享受良好且健康的心理教育。

例如,讲解《范进中举》时,班主任可让学生思考主人公在中举后发疯的写作意图,也可在其中渗透一些心理教育知识,使学生轻松地理解文章的主旨大意,实现对自身心理素质的有效培养,逐渐提高语文学习自信心,并保持与班主任之间的良好师生关系。

### (三) 开展实践活动

作为中学班主任,一言一行都在被学生关注。随着社会的不断发展和时代的不断进步,作为德育工作的教育者和实践者,应紧跟时代的步伐,不断地更新德育观念,并将其与实际的生活结合起来。只有不断努力了,德育工作才能够做得更好,培养出的学生才能够适应时代的需求。初中生是一个模仿能力和记忆力极强的群体。作为他们的班主任,应该以身作则,在学生面前一定要注意自己的一言一行,在生活中起到一个很好的带头作用。在语文教学过程中,要和学生多讨论一些德育方面的问题,在进行德育教学讨论时可以和学生一起讨论交流,从而提高德育教学的质量。

教育是百年大计,德育是教育的基石和根本。除了课堂上的交流之外,更为重要的是实践。所以创设多种德育的实践活动,为学生提供主动发展的机会,已经成为现代学校的德育共识。而开展这种实践课是学校、社会和家长全力去配合的。比如,如何让学生学会感恩和回报?这个话题应该以家庭作为切入点,让家长对学生进行个性化教育,然后再在课堂上组织讨论交流,最终真正感悟到感恩的真谛。

### (四) 督促学生多读书

书籍是人类的朋友,书籍是人类的精神财富。读书是在哺育灵魂。在读书的过程中,人的大脑在不断思考。同样的书籍也是德育的重要资源。图书馆的书刊文献是我们学习提高的最直接、最有效的良师益友。中华民族自古以来就是一个崇尚知识、热爱读书的民族。现在的应试教育,也在很大程度上挤占了学生读书的空间,除了几本干巴巴的教科书外,学生几乎不再读其他书。特别是现在一些庸俗的理论“一切向钱看”和“读书无用论”等思潮在社会上的泛滥,误导更多的人以为学习没有用,从而忽视读书的重要性。周恩来提出的“为中华之崛起而读书”,这个口号至今仍然响亮。为了提升学生读书的品质,作为班主任也应该多向学生推荐,努力做到让学生多读书、读好书,将阅读教育纳入培养目标。

为营造良好的读书氛围,班主任可以每周增加两节阅读课,每月建立一个阅读主题,让学生都参与到其中,并交流读后心得。教师还可以结合各类节日,学校开展丰富多彩的读书教学活动,通过多视角创设读书活动,为学生阅读学习创造良好的环境,也为学生实现自我读书教育创造了条件,使学生在阅读中吸收了一些良好的思想品德教育。学生养成读书的好习惯是终身受益的。

## 结束语

语文是培养初中生综合素养的主要学科。作为班主任的语文教师应该紧跟时代步伐,积极主动地转变教学管理理念,不断创新工作方法,重视实践,组织课外活动,丰富学生的社会生活经验,为学生学业进步和健康成长创造良好的条件。

## 参考文献

- [1]吕莎莎.创新初中语文教学的新思路[J].西部素质教育,2018(8):122.
- [2]彭经国.班主任在初中语文教学中的创新管理研究[J].亚太教育,2018(25):37.