

# 多媒体教学在小学语文教学中的应用研究

余秀丹

(梅江区凤眠小学 广东 梅州 514021)

**[摘要]** 在科学技术水平不断提升的大背景下,很多先进技术应运而生,多媒体教学模式在小学教学中得到了广泛应用。因此,为了提高小学语文教学的整体质量和水平,小学语文教师应该加强多媒体教学方法的应用,帮助小学生掌握更多的学习内容和技巧,实现教学的有效性。

**[关键词]** 多媒体;小学语文教学;应用

## 0 引言

语文学科作为小学教学的基础学科,教师必须注重小学语文教学工作。在小学语文教学活动中,多媒体教学得到了广泛应用,这种教学方式改善了传统的教学模式,将声音、图片和影像融入课堂活动中,不仅能够调动学生的学习兴趣,还能够实现课堂教学的趣味化管理。同时,多媒体教学是新时期发展的一种教学模式,其能够将网络互动、交流方式应用到课件设计中,加强学生和教师之间的互动,提高学生的自主学习能力。

## 1 多媒体技术应用在小学语文教学中的重要性

现阶段,在小学语文教学过程中,教师越来越注重多媒体技术的应用,这不仅能够帮助学生获取知识,还能够改善学生被动接受知识的状况,使学生能够掌握更多知识。而在实际教学过程中,学生应该主动地掌握课本内容,了解学习内容的重点和难点,这样才能够提高学生的学习能力,达到学习目标。通常情况下,在小学语文教学中,教师是课堂的主体,为了达到一定的学习目的,必须引进先进的技术,改善多媒体技术形式。其中,微课是多媒体技术中的主要形式之一,其能够吸引学生的注意力,将教学内容模块化,并将现代化和个性化教学知识融入课堂教学中,帮助学生掌握所学知识,实现教学的有效性。小学阶段是人类学习能力培养的重要阶段,这个时期的学生能够掌握更多的知识,尤其是多媒体技术在小学语文教学中的有效应用,能够为学生理解和接受知识提供帮助,进而激发学生的学习积极性。同时,多媒体技术和教学形式的应用,能够为学生营造一个轻松、愉快的课堂环境,提升学生的学习能力。

## 2 多媒体教学在小学语文教学中的应用

### 2.1 在创设情境中的运用

小学语文教学过程中,教师将多媒体技术融入到创设教学情境中,能够实现多媒体中声音和动画的有效结合,不仅使学生集中注意力,还能够激发学生的学习热情,增强学生的学习欲望,为学生的学习和发展提供指导作用,使各个学生都能够参与到课堂学习中。因此,为了将多媒体技术用于创设语文课堂教学情境中,教师应保证创设情境对象生动、有趣,富有艺术感染力,避免呆板、乏味和单调,且满足课堂主题思想要求,激发学生的学习兴趣,使其能够快速进入学习状态。

### 2.2 在充实教学内容上的运用

小学语文教学内容十分广泛,学生在理解过程中会有一些的难度,而应用多媒体技术,能够避免空间和时间的限制,将语文课本内容直观地展现在学生面前,帮助学生更好地理解知识要点,缓解学生对教学内容的接受难度。因此,借助多媒体技术实现教学的有效性,使学生更好地掌握并理解语文课本的重点和难点。因此,多媒体技术在小学语文教学中的应用,能够为学生掌握并理解课本内容提供帮助。除此之外,多媒体教学技术能够为学生带来不一样的视听效果,并加强对各种信息资源的整合,帮

助教师获取更多的教学资源,进而充实课堂教学时间,为学生提供更多的学习资源,实现对学生的有效引导。

### 2.3 在课程资源开发上的运用

在小学语文教学过程中,教师应用多媒体教学模式,需要加强对教学课件的优化,这就不能将教学内容局限在课本中,还需要加强相关教学资源的应用,实现教学内容的系统化应用。同时,教师在小学语文教学过程中,需要充分准备相关课件,尤其是在制作视频课件的过程中,突出大模块制作的重点内容,为小学生更好地掌握学习内容提供帮助。比如,在小学作文教学过程中,教师应用多媒体技术为学生提供更多的作文素材,帮助学生开拓自己的写作思路。同时,学生也可以应用多媒体自主查找学习资料,这样不仅能够丰富学生的写作素材,还可以激发学生创作的热情,进而优化整个作文教学的课堂,提高作文教学的效率。

### 2.4 促进学生合作交流上的运用

在小学语文教学活动开展过程中,多媒体教学手段的运用改变了传统的教学模式,注重从多渠道、多方位、多角度获取教学资源,并对教学资源进行了梳理、整合和创新,从而丰富了学生的知识储备。同时,通过让学生从信息平台获取资源,提高了学生筛查学习资源、获得学习资源的能力。尤其在这个过程中,学生们通过自由的合作探究,提高了学生的团队精神和协作能力,从而促进了学生思维和能力的双方面开发。因此,教师借助多媒体教学方法为学生创造了一个宽阔的学习空间。在这个学习空间内,学生们通过小组学习,完成了自主实践和探究,既达到了对旧的学习内容的运用和巩固,又完成了对新的学习内容的补充和扩展,在很大程度上提升了小学生的学习能力和探究能力,进而提高了小学语文教学的整体质量。

## 结束语

综上所述,随着新课程改革的不断推进,很多新型教学模式在教学活动的开展中得到了广泛应用。多媒体教学是帮助小学生提升自身学习能力的重要方式,通过增强多媒体手段的情境作用、丰富多媒体教学课件等方式,教师可以强化多媒体教学在小学语文教学中的应用。同时,在开展多媒体教学的过程中,教师应避免多媒体教学形式化、忽视传统教学手段等问题,以提升多媒体教学的质量,实现小学语文教学的有效性。

## 参考文献

- [1]王翘楚.多媒体教学在小学语文教学中的应用研究[J].佳木斯职业学院学报,2016(4).
- [2]刘丽霞.多媒体教学在小学语文教学中的实践探索[J].学周刊,2018(2):147-148.
- [3]张云春.创设生动课堂,促进自主发展——多媒体在小学语文课堂教学中的应用[J].考试周刊,2018(7):57-57.