

# 浅析小学语文教学中师生之间的有效互动

张立军

(重庆市开州区岳溪镇跳蹬中心小学 重庆 405471)

**[摘要]** 在教师讲课的过程中,如果教师和学生之间有很好的互动,那么这节课就会取得更好的效果。教师和学生之间的交流能够提高二者沟通的效率,这样教师可以在沟通的过程中了解学生的近况,并且根据情况改变教学的方式<sup>[1]</sup>。在小学语文的教学过程中,对教师有一个特别的要求,那就是要注意与学生的交流和互动,以此提升效率。文章对小学语文教学中教师与学生的互动进行了总结概括。

**[关键词]** 小学语文;师生有效互动;措施

当前,我国正在实行教育改革,因此,教育理念等都有了非常大的改变。教师不能像以往一样只知道自己教授知识,而忽略了与学生之间的互动交流,只有加强了互动,学生的学习效率才会提高。最近几年里,新课程改革正在不断推行,由于新课改的推行,课堂教学也有了很大的改变,无论是教学方法,教学评价等都趋向于合理化,能更加反映学生的情况方便教师进行个性化教育,然而,在教师的教学过程中也还是存在很多不足,举个例子,教师一味地教学完全忽视了学生的作用,学生接受知识不是主动习得,而是被动接受的,学生很少在课堂上发言,而这也偏离了新课改的要求。其实,造成教师和学生之间不能有效互动的的原因非常多,所以,要想改变这种现状,就必须对问题加以剖析,然后才能对症下药,改变现状,提高教师与学生的互动。

## 一、目前小学语文教学师生互动的情况分析

教师队伍的整体素质不高。教师队伍的整体素质对教师与学生之间的互动有很大的决定作用。但是,就目前来看,我国小学教师的素质还是不高,有很多教师在大学期间所学的专业并非师范类。并且,很多教师对于新技术的认识不足,无法使用新技术来进行教学,不利于教学的现代化。这也一定程度上导致了教师与学生之间互动的质量不高。

部分教师教学经验不足。很多年轻的语文教师喜欢把自身的情感融入到教学中,希望通过这种方法来提高学生的积极性<sup>[2]</sup>。并且,由于年轻教师对新媒体的运用较成熟,所以他们会将文字与画面进行结合,以此来实现教学效果。可是,年轻教师由于教龄较短,对于很多情况并没有经历过,所以有时候会把握不好尺度。因此,这种方法也不能实现教师与学生之间互动性的提高。

## 二、促进师生互动的改进方向

教师要树立互动思想。目前的小学语文教学,很多教师都没有树立要与学生进行互动的思想,这就导致在教学过程中教师和学生没有良好的互动性。为了解决这种状况,每个教师都必须树立一种互动意识,并且重视它的影响。在进行语文教学时,教师要身正为范,做好榜样作用,学会控制课堂过程,寻找机会与学生进行互动,只有加强了互动,教师和学生之间的感情才能得以提升,互动才会更加发挥作用营造愉悦的课堂氛围。要想教师和学生之间的互动充分发挥作用,教师必须做的一件事就是把课堂氛围搞好。在实际的教学过程中,教师要改变自己陈旧死板的教学方式,用比较幽默的方式来提高学生的学习积极性,让课堂氛围愉悦起来,做到了课堂氛围的活跃这样学生才会以轻松的状态来进行学习,才敢把自己的见解说出来,这样教师也可以加强对学生的了解,学生就会更加了解学生的情况,才会更加有利于互动的进行。

师生间共同进行活动。教师在日常的教育中,可以根据课程组织一些有趣的活动,并让学生积极参加,通过活动教师和学生之间的互动就加强了。在进行活动时,二者由于话语等的增多会在无形间让二者的感情得以提升,有利于建立良好的师生关系<sup>[3]</sup>。所以不难看出组织教师和学生可以一起参与的活动也是促进互动的有效方法。在语文教学时,教师要树立教师与学生之间互动的思想。而互动就要建立在轻松愉快的教学氛围上、通过各种形式的

课外活动等方法来提高学生的积极性和创造性,鼓励学生表达自己的意愿和思想,以便同学和教师之间进行交流。想要促进小学语文教学水平的提升,加强师生之间在课堂中的交流互动是十分有必要的。

## 三、促进小学语文师生互动的具体措施

老师对学生正确的引导和鼓励是必要的。老师要通过合理的引导和鼓励机制充分调动学生们对于学习语文的兴趣与积极性。需要注意的问题有:首先,老师对于营造学生们的学习的氛围不应该枯燥而死板的,而是轻松且活跃的,这样一来学生们就会有更多的思考以及看书的时间,这是因为学生这样才会作为学习的主体存在于课堂的。其次,在整个语文课授课的过程中,为了让学生们有积极讨论问题,独立思考问题,善于去探索挖掘问题的机会,老师应不断的向学生们提出问题,从而达到学以致用,用所学的问题解决相应问题的目的。而且老师们也可以采用多媒体教学的方式,可以通过图片,视频等展示方式充分调动学生的学习积极性,更加有学习的主动性参与到课堂中。比如说在教授《迁徙的大雁》一课中,老师可以通过给学生们展示多媒体视频或者图片,使同学们更加生动形象的了解大雁迁徙的知识和大眼的生活方式。再者,老师要主动关爱学生,做到人人平等,即使对待学习成绩不太优秀的差生,也要做到耐心教导和帮助,努力创造适合他们的学习模式与空间,在关爱中树立他们对于学习语文的热情。

提高课堂的操作性,制造活跃的课堂气氛。学生们的动手能力和创造力的养成和提高是语文教学中的最重要部分。比如老师在分析《有趣的发现》一文时候,使用现代多媒体技术给学生提供精彩的图片资料,使得学生可以自己按照课文内容来讲一讲自己在生活中一些有趣的新发现。类似的带有悬念的活动能够提升学生的求知欲与好奇心,让更多学生踊跃加入到该活动里来。还有就是,老师要给予学生更多自己的空间,来阅读和背下自己喜欢的句子或段落。又或是学生使用自身的理解来陈述该文章主要内容,能让学生自己创造与想象。

老师应该合理评价学生的学习总结。在所有课末尾,老师都需要科学合理的对学生的总结给予评价。只是因为班级学生数量较多,所以,老师对于每一位学生学习总结的评价显然是不可能的。这样的做法不仅可以让学生重复的回顾之前学习的知识与概念,也能提升他们的口头陈述能力。就好像,在小学语文的教学流程里面,可以使用游戏或者是比赛的方法,来让学生更深层次的了解生字、语句的含义。

## 四、小结

师生互动是促进小学语文教学一项重要的教学方式,所以必须积极地探索出一条路来,将这一方式有效地运用到小学语文教育中,促进师生间的有效互动。在现阶段,小学语文教学中的师生互动性还不是很高的,还存在着一些方面需要改进,所以每一位小学语文教师必须对这些方面加以重视,并采取相应的对策进行改进。只有促进了师生间的有效互动,才能够引发学生的学习兴趣,提高学生的学习效率。所以,教师在进行教学活动中必须重视与学生之间的互动,使教学质量得到不断的提高。