

小学足球特色教学模式探析

杨慧斌

(湖北省潜江市江汉油田教育实业集团东方红学校 湖北 潜江 433121)

[摘要] 本文研究的主要目的是明确小学足球教学的重要意义。本文首先简单的分析了教学足球的重要意义以及基本状况,发现在小学足球教学的有序发展当中也存在着一些不足,基于此,本文对小学足球的特色教学模式进行设计。以供相关读者参考借鉴。

[关键词] 小学足球;教学模式;足球基础

引言

随着我国号召打造运动强国、足球强国,足球在我国关注度日益提高,并且足球运动对我国青少年的身心发展可以起到十分重要的作用,应该从小学时期就开始抓起,使学生更早的掌握足球基础知识以及技能,打下坚实的基础,虽然小学足球发展迅速,但是在目前的小学足球教学当中依旧存在一些问题,基于此,本文对构建小学足球特色模式进行系统探究,对提高小学足球的教学效果具有重要意义。

1 我国小学足球教学的重要意义与基本状况

1.1 小学足球教学的重要意义

现如今,随着我国经济的不断提高,物质生活水平在不断的完善,家庭中的孩子常常处于养尊处优的状态,从小娇生惯养,不进行体育活动,进而导致我国的青少年体质较差^[1]。少年是祖国的花朵,是未来为祖国做贡献的重要力量。而小学足球教学可以增强我国儿童的体质,对儿童的身体康以及心理健康都有十分重要的作用,同时也可以消除学生的大脑疲劳,提高学生的学习效率,培养儿童对体育的兴趣,使其从小就养成热爱运动的良好习惯,拥有强健的体魄。另外,足球是世界上最大的一项体育运动,由于我国的足球总体水平不高,因此,从小学生抓起,培养孩子的足球能力,发现足球运动的人才,进而可以推动我国足球事业的快速发展。

1.2 小学足球教学的基本状况

从2015年开始我国大力发展校园中的足球活动,其已经成为我国校园中的校园文化亮点,我国国家政策将校园足球上升到完成中国梦的层面,给我国校园足球文化发展提供了前所未有的好机遇。但是,实际上我国小学足球依旧处在较低的水平,多数的学校只有篮球等球类运动,教育部门只将篮球以及田径等运动作为教学任务,对足球的关注度较低,学生参与的机会较少,使学生对足球的基本规则以及知识不了解^[2]。另外,目前我国小学当中的足球设施不完善,部分的学校没有足球场地,使教学活动很难进行开展,部分教师的教学模式陈旧,使课堂效果不好。因此,下面对小学足球特色教学模式进行设计。

2 小学足球特色教学模式的设计

2.1 构建特色教学目标

教师在设计教学目标的时候,应该将目标具体化以及明确化。首先,教学目标要具有科学性及针对性,遵循儿童的生理以及心理发展规律进行设计,以自然科学知识为理论依据,针对学生学习的特点,设立教学目标;其次,要因材施教,遵循可持续的发展原则,足球的教学目标要充分考虑当地的教学水平,根据地方特点,进行合适的教育,使足球教学的可行性高,为儿童的体育教育打下坚实基础,使足球教学具有可持续发展性^[3]。最后,教学目标实例:参与目标为培养学生的足球兴趣、技能目标

为使使学生掌握脚外侧踢球技术、身体目标为培养学生的平衡能力、心理目标为使使学生具有克服困难、挑战自我的品质。

2.2 更新足球教学内容

首先,使学生充分了解足球的基本知识与基本规则,将足球的基本技能创新为趣味性较高的足球游戏,使学生可以在游戏中练习足球技能,提高身体素质,培养学生乐观向上、不怕困难、勇于拼搏的优秀品质。其次,要进行循序渐进的教学,并不断的重复练习基本技能,例如:在练习脚外侧运球的时候,首先要进行原地拨球练习,然后进行原地转圈运球练习,再向前运球绕过障碍物,通过进行该过程可以使使学生掌握扎实的基础,提高对足球的兴趣^[4]。最后,打破传统的教学方式,传统的教学方式是教师为教学的主体,学生被动的接收知识,在新的教学内容当中,要求教师亲身做示范动作,然后让学生自主进行练习,使学生成为教学的主体,进而提高小学足球的教学效果。

2.3 对教学效果进行科学合理的评价

首先,进行预先评价,在学期开始之前,教师对学生足球基本知识的掌握状况、足球基本技能的掌握水平(例如:颠球、拨球、踢球等)、学生的心理适应能力等进行考核记录,并建立相关档案;其次,进行过程评价,是指教师在教学的过程中,将学生的学习状况进行记录,并对学生的自身改变以及相应优缺点进行指出,提供相关的合理建议,促进学生足球水平的提高;另外,进行结果评价,在学期末时,教师要对学生的足球理论知识以及足球的相关技能进行考核评优,并计入到学生的成绩当中;最后,进行综合评价,教师根据学生学习过程中的表现、学生自身综合素质、期末成绩等,对学生进行综合的评价,将评价反馈给家长,进而提高学生的足球水平。

结束语

通过分析本文可知,小学足球教育对我国儿童的健康成长起到不可或缺的作用,基于此,本文对小学足球特色教学模式进行设计:构建特色教学目标、更新足球教学内容、对教学效果进行科学合理的评价,可以在一定程度上提高小学足球的教学效果。

参考文献

- [1]陈家锦.依托足球教学拓展综合潜能——以足球教学为例探索小学体育“拓潜教学”模式[J].华夏教师,2018,24(13):24-35.
- [2]崔学明.足球进校园在小学教学中存在的问题及对策研究[J].学周刊,2017,23(01):18-19.
- [3]刘惠群.论小学足球教学中优化组合教学法的运用[J].当代体育科技,2017,17(16):14-16.
- [4]刘小莉.小学校园足球远不止“踢”那么简单——小学校园足球教学初探[J].学周刊,2017,23(06):49-50.