

试论初中语文当前教学模式下阅读教学策略

殷林红

(江西省上饶市鄱阳县芦田乡金源小学 江西 上饶 333133)

[摘要] 近些年的教育发展改革中,初中的教学改革飞速发展,尤其针对初中的三大主科,教学模式发生了巨大的改变,而针对于语文学科,这种传统科目,教师的教学方法还是过于传统,而在初中语文教学中,最主要的教学任务当属阅读的教学,阅读的教学学习在语文学科中有着重要的作用,通过阅读不仅可以帮助学生稳固语文的基础知识,还能通过大量的阅读汲取知识,培养学生的内在涵养,但是阅读的教学也是初中语文教师进行语文教学工作的一项难点,学生没有经过系统的阅读学习,没有办法养成良好的阅读习惯,其对文章的理解不够深刻就没有办法做到真正良好的吸收文章内在的精华,针对于这一问题,下文做出了有效的对策和解决方案。

[关键词] 初中语文教学; 阅读中存在的问题; 有效对策和解决方案

语文学科向来是学生学习理论知识的基础和关键,学生通过语文学科的学习可以有效的培养自身的阅读能力,而阅读能力对一个学生日后的发展具有深远良好的作用,可以帮助学生树立起健康良好的世界观和价值观。在语文学科的学习中,其学习的目的就是为了培养学生养成良好的阅读习惯,通过阅读掌握学习语文的正确方法,并为学习语文教材知识打下坚实的基础,而阅读的作用并不仅限于此,通过阅读还能有效的催发学生的智力发展,培养学生的情操,新课标的改革下,也将语文阅读能力的改革作为了重要的改革对象。下文通过论述阅读中所存在的问题和解决对策来提高阅读能力做出了有效的见解。

一、在语文阅读教学中所存在的问题

在新课改的推动下,语文的阅读教学取得了很大的进展,初中语文教师更加注重对于学生阅读能力的培养,但是由于传统语文教学的影响,学生的阅读能力的培养和教育在很多方面还存在局限性和不足。例如,教师对学生阅读能力培养和教育浮于表面,到目前为止,仍有多数的初中语文教师认为学生应该主动将教材上所授的知识学习牢靠来取得考试的优异成绩,而不是通过阅读的方式来缓慢的积累语文知识,这种认识固然是错误的,这种思想导致了教师任意占用阅读课的空间来讲授其他的知识,教师的教学观念和教学方法足够影响学生的判断,导致学生同样忽视阅读的重要性,认为阅读并不能帮助其自身提高成绩,而放弃对自身阅读能力的培养。其次,除了教师的教学理念错误以外,学生自身对阅读的不上进心心理导致了学生无法对阅读进行深刻理解,学生对阅读能力培养的不重视导致其对阅读没有兴趣,没有兴趣作支撑就没有办法进行有效地学习,这样一来学生在进行阅读学习的时候就无法做到多层次理解,往往仅限于表面,通过教师强制性要求抄录文章片段进行记记,这样一来,就会打击学生对于阅读的积极性,从而导致学生丧失对阅读的兴趣。

二、初中语文中对于阅读教学的措施

针对于初中语文阅读教学中所存在的教学误区,教师应该扭转自身的教学观念,把培养学生的阅读能力作为首要的教学任务,在日常教学工作中,向学生灌输阅读的重要意义,让学生了解阅读对其的益处,让学生了解阅读对其学习的重要性,通过阅读可以有效的增进其内在的涵养,巩固其基础知识,提高其语文成绩。

例如,教师在进行初中语文阅读教学的时候,可以通过学生所喜爱的方式开设课堂,教师为其挑选适合学生阅读的书籍,例如四大名著,让学生阅读《红楼梦》,教师在课堂上进行品评,鼓励学生阐述自己的见解,还可以挑选几名学学生演绎《红楼梦》的经典章节,例如黛玉葬花一节,就可以让学生进行模仿,学生

在模仿这一章节的同时,可以感悟书中林黛玉形象的处境,感悟角色的凄凉和情感,这样有助于加深学生对角色和作品的理解,这种教学方式也是学生所乐于接受的,学生通过自身的模仿,会更有利于其揣摩作者所写书的情景,这对于学生而言,是一种激发其学习兴趣的有效方式。阅读和写作,往往是分不开的,写作是阅读能力的另一种表现形式,教师可以通过读后感的形式,让学生记录其阅读一本作品的感悟,慢慢的通过阅读的积累,学生的作文水平也会上升,这种对语文知识进行积累的方式,犹如滴水穿石,会达到由量变向质变发展的目的。语文学习本来就是一项漫长的积累过程,只能是一种循序渐进的过程,这样通过阅读,不仅可以增进学生的写作水平,也能提高学生内在的涵养,从而提升其语文成绩。

三、多样的教学方式促进学生进行阅读

多数学生对阅读厌倦甚至反感是因为阅读本身是一件枯燥的事情,而教师又不注重教学方式,使得枯燥的事情变得更加枯燥,这导致学生产生消极的情绪,如果不遏制这种情绪,就会导致学生对阅读能力的培养丧失兴趣,对语文学学习丧失兴趣。为了阻断这种思想,教师一定要采用多样教学方式的教学,陷入及科学技术飞速的进步,不少学校在教学中也运用了科技成果,例如多媒体教学,这种教学形式新颖,顺应潮流,当代的初中生处在“00”后的阶段,其除了在学习中获取信息之外,更多的便是通过媒体获取信息,所以运用多媒体教学是能为学生所接受的,更改传统的口述课堂也是顺应时代发展,多媒体教学可以完成传统教学方式中教师所不能做到的事情,例如音频的播放和浏览图片,这种新颖的教学方式因为互联网的连接显得更加便捷,学生也更加乐于接受这种教学方式,因为这种新颖的方式与其息息相关,传统的教学模式只会使得学生感觉枯燥,通过这种形式进行阅读能力的培养,学生更加能够接受,也能增强学生对阅读的兴趣。

结语

在当代的语文课堂中,传统模式的教学方法正在逐步淘汰更新,教师的教学方法应该顺应时代发展的潮流,通过更新自我的教学方案和计划,才能更加有效的吸引学生的兴趣,最终通过这种方式,达到提高学生阅读能力的目的。

参考文献

- [1]喻兆武.浅谈当前中学语文阅读教学中存在的问题与对策[J].科学中国人,2016(12).
- [2]徐强成.浅谈当前中学语文阅读教学中存在的问题与对策[J].读写算:教育教学研究,2015(18).]