

新时代干部教育长效机制建立的路径选择

林 斌

(延长油田股份有限公司党委组织部 陕西 延安 716000)

[摘 要] 本文阐述了新时代探索建立干部教育长效机制有着现实的意义, 本文提出了探索建立新形势下干部教育的长效机制, 重点是为了促进干部教育方式的转变, 建立完善的教育、培训、管理机制。

[关键词] 新时代; 干部教育; 长效机制; 建立路径

一、前言

党的十九大以来, 以习近平同志为核心的党中央坚持党的优良传统, 进一步突出党的教育战略地位, 提出新形势下加强和改进党的教育的新要求和目标。各地方、各部门按照中央部署要求, 坚持把习近平总书记重要讲话精神作为党的教育工作的重中之重, 加强马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系、理想社会主义理论体系和实践。党章、党纪、目标意识、群众路线等教育意识, 教育引导党员干部坚定“四个自信”, 增强“四个意识”, 取得了明显成效。总结梳理党的十九大以来党性教育的主要特点和经验, 对加强和改进下一步党性教育工作有重要的理论和现实意义。

二、新时代探索建立干部教育长效机制的现实需要

干部教育是一项长期的基础工程。无论是从国家层面还是从党员本身, 干部教育都需要建立一个长期的机制, 巩固党的执政地位, 保持党员的先进性。面对当前干部教育培训中出现的实效性不强、培训不够全面深入、规范性不够等现实问题, 从实际出发, 建立干部教育长效机制是一项急需、必须的重要任务。

1. 建立干部教育的长效机制是强化领导干部党性修养的必要环节

党性是干部的基本素质。它也是党员干部立德、立言、立身的基石, 是衡量领导职务是否正确、坚定信念的标准。是作为马克思主义执政党自身建设的一个永恒的课题。它包括党风党纪、道德品行等多个内容, 体现在领导干部对于党章的学习和把握上, 对群众路线教育活动的认识上, 对优良作风、优良传统和道德的弘扬上。这些党性修养最终以实际行动得以体现, 除了领导干部的自我约束之外, 制度上的规范和引导尤为重要。

2. 建立干部教育的长效机制是提高党的执政能力的内在要求

党的执政能力体现在党员和干部的工作能力上。党员特别是党员干部的执政能力与党的执政能力有着直接的关系。从当前来看, 二者总体上是适应的, 但一些问题也不容忽视。如群众提出的问题干部没有得到正确对待和认真解决、不把群众的事当成大事等, 如果这些问题不解决, 势必影响党在人民群众心中的地位, 进而危及到党的执政地位, 损害党的事业发展。建立干部教育的长效机制, 不仅在于干部自我要求, 更在于组织上的严格管理。同时, 坚持集中教育、自我教育相结合, 从思想和制度上两手抓。只有建立干部教育培训的长效机制, 才能坚定广大党员干部的理想信念和政治定力, 始终贯彻为人民服务的宗旨, 从而巩固党的执政地位。

三、探索建立新形势下干部教育的长效机制

新时期干部队伍储备和队伍建设面临着干部素质、干部作风、干部培训方法等诸多挑战, 在国内外形势的影响下, 构建稳定的干部教育长效机制, 是提高干部教育工作成效、保证干部队伍朝着良性方向发展的根本需求。

1. 牢记党的宗旨, 建立廉洁高效的工作机制

新形势下, 搞好干部教育, 必须牢记党的根本宗旨, 全心全意为人民服务。深入群众、密切联系群众, 想民之所想, 忧民之所忧, 建立“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的群众工作机制。第一, 做到“两个务必”, 永葆共产党人艰苦奋斗、开拓进取的革命品质。第二, 深入群众, 多到基层开展调查和研

究, 真正做到解民忧、为民办实事实。坚决维护人民群众的根本利益是领导干部特别是党员干部工作的根本归宿, “不忘初心、牢记使命”就是牢记为人民谋幸福的初心和使命。要坚决纠正损害群众利益的行为, 严肃对待群众反映强烈的问题, 把批评与自我批评常态化, 抓早抓小, 防微杜渐。

2. 明确学习教育的目标, 丰富干部教育培训的内容

干部教育的内容丰富, 涵盖面广, 建立干部教育长效机制必须明确学习教育的目标和内容。干部教育培训是为了培养和造就一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的高素质干部队伍, 为社会主义现代化建设事业提供人才保障。明确干部教育内容, 能促使干部教育更加具有针对性和突出性, 可从马克思主义理论教育、知识能力教育和党性教育三个主要方面着手。理论是看家本领, 知识能力是基础, 党性教育是关键。新形势下, 党所面临的各种考验和危险不断的尖锐化和严峻化, 干部教育培训的内容要具有针对性, 必须从教育内容上强化马克思主义理论教育, 掌握看家本领。新时代条件下, 马克思主义理论的学习内容离不开习近平新时代中国特色社会主义思想, 它是当代中国马克思主义, 也是21世纪的马克思主义, 必须认真学习 and 领会。

3. 促进干部教育方式的转变, 建立完善的教育、培训、管理机制

干部教育培训工作是党长期以来为社会主义现代化建设和党的建设伟大事业输送优秀人才的主要途径, 由于培训对象存在差异性, 因而培训内容、培训方式应具有多变性。随着中国特色社会主义进入了新时代, 干部教育方式也应顺应时代的发展做出相应的调整, 不能一味地坚持老旧的模式, 应有所突破和创新。

“既要坚持运用行之有效的传统方法, 又要通过改革创造新的方法, 不断提高教育培训的科学化水平。”不仅要善于将传统与创新相结合, 不断推进教育培训方式的革新, 还要变被动为主动, 保证干部教育的实效性和长效性。第一, 创新教育培训的方式, 建立主动式教育培训机制。第二, 注重建立长远培训与短期计划相结合的培训机制。干部教育培训是一项长期的工作, 对领导干部特别是党员干部的理论灌输和能力培养至关重要。第三, 建立科学的目标管理机制。新时代社会经济成分、利益关系以及组织方式日益多样化, 干部教育的主体所呈现出来的独立性、流动性以及个人之间的差异性和多变性显著增强。

四、结语

2017年3月中共中央办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》, 这两个文件的出台, 进一步促进了党性教育的规范化、普遍化和机制化。这项研究和教育已经从“关键少数民族”扩大到党员的多数, 从集中教育扩大到正规教育, 唤醒全体党员的角色意识, 增强使命感和责任感, 增强党组织的战斗力和凝聚力, 保持党的先进性和纯洁性。

参考文献

[1] 陈惠琴. 论党史教育在新时代干部教育中的重要性[J]. 党史博采(理论版), 2018, (5): 28-29.

[2] 英震. 习近平新时代干部教育培训思想的基本特征、科学内涵与当代价值[J]. 长春工程学院学报(社会科学版), 2018, 19(3): 1-4.