

互联网+教学在畜牧兽医专业中的应用

付子芳 苏杰 赵伊 石莉莉 张丽华

(黑龙江八一农垦大学 黑龙江 大庆 163319)

摘要 随着时代的发展进步,互联网技术的快速发展和普及,人们的现实生活已经离不开他,不管是生活、工作还是教育,都受到“互联网+”的影响,在悄悄的发生着变化。尤其是在最近几年,“互联网+教育”发展,实现了互联网和教育的相互融合,为高校课堂的教学改革提供了巨大的技术支持,并推动了学校教育智慧化教学的发展。从最开始的计算机辅助教学、多媒体教学,到现在的利用互联网技术教学,更新了教育观念,重构了畜牧兽医专业教育教学环境,促进了畜牧兽医专业教学模式的改革,有效的提高了教学效率和质量,有利于创新教育目的的实现。对此,本文就互联网+教学在畜牧兽医专业中的应用进行了探究分析,以及能够为相关读者提供积极的借鉴意义。

关键词 “互联网+教育”; 畜牧兽医专业; 应用

引言

总体而言,由于畜牧兽医专业教学特点的特殊性,决定了教学过程信息化必然选择,所以,将“互联网+教学”应用于畜牧兽医专业教学当中十分关键,可以有效的利用网络和多媒体技术开展教学,促使畜牧兽医专业更加的直观化和形象性,有利于学生对畜牧兽医知识内容加深印象和理解。因此,畜牧兽医专业教师在实际的课堂教学过程中,必须重视“互联网+教学”的应用,以吸引学生注意力,调动学生对畜牧兽医知识学习的积极性,强化学生畜牧兽医知识技能的掌握,促进其全面地综合性发展进步。

1、“互联网+教学”在畜牧兽医专业中应用的重要性

在畜牧兽医专业教学过程当中,大部分的教学内容以及课程都是通过直观、形象的方式,来帮助学生获取专业知识,如解剖学、病理解剖学、寄生虫学、微生物学、传染病学、卫生检验学以及临床诊断等。但是传统的教学方式,往往是通过简易的模型、图片以及道具、生动的语言来传授畜牧兽医专业知识,但是并不能保证教学效果的理想性,如动物疾病的病例变化等,如果学生无法真实的观察和体验这一过程,就很难让学生加深记忆并熟练的掌握这一专业知识和技能点。甚至对一些基础较差的学生而言,会极大的打击其学习的自信,促使其逐渐失去对畜牧兽医专业知识的学习兴趣,玩游戏、看小说就成了其日常表现。对于基础较好的学生而言,则是停留在理论知识的掌握当中,却缺乏一定的实践能力,在步入单位工作的初期根本无法有效的完成工作任务,而这一现象的存在,很多的都将其过节与畜牧兽医专业人才培养与社会脱节上。而利用互联网+教学的方式,可以将教学内容以文字、图片、声音、视频相结合的方式,增强教学内容的吸引力和直观化,降低难度的同时,给予学生一定的实践体验。另外,互联网背后丰富的教学资源库,可以为畜牧兽医专业教学提供巨大的资源支持,尤其是关于畜牧兽医专业工作中的实际案例解决方法,能够带给学生丰富的实践体验。最后,互联网+教学还促进了畜牧兽医专业教学方式的变革,不再局限于课堂这一有限的空间之内,各种网络教学以及交流平台的出现,强化了师生之间的联系,改变了授课的方式,如个别辅导和一对一辅导的实现,同时也改变了教学方式,微课程、慕课、翻转课堂、易加互动平台的出现等,强化了学生对畜牧兽医专业知识的自主学习意识和能力,发挥了学生的主体性作用,意义重大。

2、互联网+教学在畜牧兽医专业教学中的应用策略

通过互联网强化畜牧兽医专业的教学,就是利用互联网技术和互联网思维重新整合教育资源,实现互联网和传统教学方式的融合,创新教学方式,更新教学观念以达到提高教学效率和质量的目的。所以,教师在利用互联网+教学的过程中,要注意以下几点

2.1通过互联网信息技术,强化教学的直观性

在畜牧兽医专业教学当中,针对畜禽疾病的防治教学中,往往要注意这些畜禽疾病的发展性,因为这是实际教学中不可能全部兼顾的问题。而这些无法兼顾的、且临床中不可能全部遇

到和掌握的疾病状况,互联网+的出现和应用,则是刚好弥补了这一缺陷。例如:在开展牛疾病防治这一内容的教学时,教师就可以借助互联网平台以及多媒体信息技术,整合牛疾病的病症资料、病理图片以及视频等,并借助多媒体教学设备进行辅助教学。以强化学生的记忆,丰富学生的学习内容。另外,在畜牧兽医专业的教学中,还涉及到肉牛品种的教学,而这一教学过程就可以通过互联网搜寻相关的肉牛品种图片来帮助学生辨别肉牛的体貌特征,如安格斯牛、夏洛莱牛等等,还可以借助易加互动平台,以平板电脑为媒介,提出和接收学生反馈,让学生自己通过比较分析,得出结论,以强化记忆。总体而言,这样的教学方式,可以让教学内容变得更加通俗易懂,有利于强化学生对抽象知识的掌握。

2.2创新教学方式,强化互联网+教学的应用

在当前互联网+的教育背景下,课堂教学方式出现了新的发展模式,如慕课、微课程、翻转课堂以及创客运动,从教学平台、教学资源、教学方法以及培养目标上入手,对当前畜牧兽医专业教学产生了极大的影响,智慧化的教学环境、现代化教学手法已经成为畜牧兽医专业教学的重点,有利于学生的创新发展。因此,在畜牧兽医专业教学过程中,教师要注意利用强大的互联网+教学方法和平台,促进课堂教学的改革,优化教学课件,丰富教学内容,激发学生的学习兴趣。同时,利用网上知识来辅助教学,这种形式虽然比较简单,但是,却有着十分明显的教学效果,十分值得借鉴。利用网络广泛的信息来辅助畜牧兽医教学,将改变传统教学中的不足,还可将教材外的新信息,如疾病动态、新政策法规、养殖新技术等引入到教学中,使教学内容具有先进性、新颖性和针对性,扩展学生的视野,有效地激发了学生的学习兴趣,这样的教学不脱离实际,学生学到的知识实用性强,使学生真正学有所获,提高养殖技术。最后,教师要注意教学方法的创新,也就是利用微课和翻转课堂、慕课等,实现同步式授课和异步式授课以及个别辅导学习方式,这样一来不仅能够有效满足每一位学生的个性化学习,还能极大的培养学生的自主学习能力。另外,

3、结语

总之,互联网+教学在畜牧兽医专业教学中应用有着十分积极的作用,能够有效激发学生的学习兴趣,拓宽学生的知识面,强化学生的记忆和理解,进而有利于学生的全面发展。因此,教师在畜牧兽医专业教学中,要强化互联网+教学的合理运用,以实现高效率和高质量化的畜牧兽医专业教学。

参考文献

[1]郎大勇.浅析互联网教学在畜牧兽医专业中的实践[J].黑龙江畜牧兽医,2013(07).

[2]李英华.信息技术在畜牧兽医专业教学中的应用[J].新教育时代,2016(03).

课题:“互联网+”背景下畜牧兽医专业创新创业教育的研究。课题编号:16Q133