

# 核心素养

## ——校长的实践与思考

宋兵

(湖北省襄阳市樊城区柿铺办事处樊西实验小学 湖北 襄阳 441000)

**[摘要]** 现在流行的一句话是：“有一个好校长，就有一所好学校”，可能此言有绝对之嫌。但这说明校长在学校工作中起着举足轻重、不可替代的作用。一所学校，能否不断发展强大，最终成为名校，关键在校长。

**[关键词]** 核心素养；校长；实践与思考

在目前课程改革的进程中，能否使我们的课改稳步推进，真正实现教育是面对全体学生，为每一个学生的全面发展、终身发展奠基关键还是在校长。在学校管理中校长应具备怎样的素养才符合现代学校管理的要求呢？通过近期学习，我认为校长应具备以下几项核心素养：

### 一、要有过硬的政治素养

作为校长，首先要全面加强中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，办人民满意的教育。同时要加强自身建设和修养，时刻把规矩纪律挺在前面。特别是中央八项规定、省委六条意见，校长要带头遵守、执行，校长的一言一行、一举一动都具有代表性、示范性和带动性。校长一定要有“君子检身，常若有过”的态度，反复自醒自纠，严格要求自己。一个校长好的形象，就是公开树起来的一面旗帜，具有号召力、凝聚力、向心力和亲和力。因此校长只有保持廉洁，讲党性、重品行、作表率，才能使师生、家长、社会相信和认可我们。校长要有以抓铁有痕、踏石留印的精神，不折不扣地抓好各项规定的贯彻落实，做讲政治顾大局守纪律的表率。

### 二、要有更新观念勇于改革的意识

校长要开创学校教育工作的新局面，必须摆脱因循守旧的保守思想和传统教育思想束缚，大胆地对学校各项工作进行改革，成为改革型的校长。比如在办学方面，我就变封闭式为开放式，加强我校同兄弟学校和社会部门的横向联系和信息交流；在学生思想教育方面，我就变保姆式为自主管理；在教学方面，我就从培养“知识型”的人为主，转变为培养“德能型”的人为主；在抓好“双基”的同时着重发展学生的智力，培养学生能力，特别是自学能力和分析问题、解决问题的能力；在管理方面，我就变家长式为民主型、服务型，最大限度地调动全校师生员工的积极性、创造性，使学校教师和职工都能施展自己的才能等等。总之，校长要更新观念，树立“三个面向”的教育观、全面的高标准的质量观、开拓型创造型人才观、教师为主导学生为主体的师生观以及开源节流的节约观等，使学校充满生机和活力，办出自己的特色。

### 三、要有争当模范勇作表率意识

榜样的力量是无穷的，校长时刻要有做表率意识，注意身先士卒。凡是要求教师做到的，自己带头做到；凡是教师感到难以做到的，自己坚持做到。这样，既可以形成一种无声的命令，用自己的行动带领教师去干，又可以跟教师有共同的语言和心理上的沟通。比如早上到校，我十年如一日，每天早上7：30之前到校管理学生，不论刮风下雨还是下雪，不论春夏秋冬始终坚持着，这给班子成员和全校教师起着潜移默化的作用，其结果是我校基本上没有教师迟到现象，相反越是恶劣天气，老师到校越早。校长带头干决不能是事必躬亲，重点是深入到教师、学生中去，深入到教学、思想教育工作中去，善于抓住学校的中心工作，抓好薄弱环节，从而推动学校工作不断前进。

### 四、要有较高的协调能力和水平

学校培养德、智、体等全面发展的人才，是领导、教师、职工集体劳动的结果。因此，校长在教职工队伍的管理上，不仅要重视个体优化，尤其要重视整体优化，充分发挥职工的整体功能，引导大家团结一心、目标一致、密切配合、协同作战，使全校凝聚成一种合力，这样才能把学校办好。这就要求校长具有协

调的艺术，善于协调好学校的人际关系，使教师之间、师生之间、教职工之间、干群之间以及学校与上级主管部门之间、学校与学生家长之间等方面都协调一致，造成学校和谐融洽的气氛，为了共同的目标，把心用在培养人才上，把劲用在提高质量上。校长的这种协调艺术，主要表现在：大公无私严格要求自己，耐心细致做好群众工作，要用共同的目标统一大家的思想，用集体的荣誉激励大家奋进，表彰得法，批评有方，恰当处理矛盾，引导大家顾大局朝前看。

### 五、要有打造和驾驭班子的能力

一个富有经验的成熟校长，在班子建设上所下的功夫约占整个工作精力的一半以上。班子成员的思想品德、管理能力、进取精神、事业心、责任感、团结协作精神等综合素质，决定了学校办学水平的优劣。校长是班长，除了自身要起表率作用外，在班子建设的工作上还应从以下方面深下功夫：一是坚持德才兼备德在前的用人原则，要不讲个人感情不拉关系举贤避亲；二是要通过规章制度的科学制定与全方位执行，来保证学校能正常高效运转，营造良好的工作环境；三是通过落实岗位责任制，来提高教育教学和行政后勤工作质量；四是通过民主决策、民主管理来调动教职工的积极性，充分发挥班子集体的聪明才智。重视思想政治工作的作用，这也是衡量校长管理能力和班子战斗力的重要标准。

### 六、要有公仆意识

领导就是服务，是人民的公仆。校长必须树立全心全意为师生服务的思想，时刻把师生的冷暖挂在心上，在自己职权范围内，要为师生办实事，变领导型为服务型。比如针对我校学生中午在校就餐，教师要值班不能午休现象，这不是一天两天，而是长年累月，休息不好就工作不好。我就毫不犹豫地为每位教师配置一张行军床，这样不仅解决了教师的午休还保证了教师下午有充足精力上课。校长服务意识表现在：政治上关心他们的进步，思想上帮助他们提高，工作学习上给予大力支持，生活上给予多方面的照顾与关怀。

现代校长是具有大家风范的长者，应是师生的楷模，具有强大的人格魅力。有更强的公仆意识和群众观点。必须具有深刻的人文理性和深切的人文关怀。教育学生成为一个精神世界和谐发展的人。校长既是领导者也是服务者，要全心全意为师生服务，用真诚的爱心呵护着教师和学生，为他们排忧解难。公正与公平既是校长的美德，也是校长的底线道德。因此要有公正的做人品格。要虚心征求师生意见，改进工作。不以权谋私、以势压人。具有宽容的民主作风。多注视别人的优点，不计较小过小失。著名教育家陶行知说：校长是一个学校的灵魂，要想评论一个学校，先要评论它的校长。可见有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的素质体现着校风校貌，决定着办学的水平，我们的校长应当不断提高自己的素质，努力成为一名教育家。

### 参考文献

[1]张文明.基于合作学习的校长培训实践与思考[J].文教资料, 2011(4): 123-125.

[2]张聪.德育领导力：校长的核心素养——以校长领导力提升学校德育品质——访东北师范大学校长助理、附属小学校长于伟[J].中国德育, 2016(13): 20-24.