

如何提高小学英语课堂的实效性

卢露曼

(江西省九江市修水县白岭镇白岭二小 江西 九江 332423)

[摘要] 由于世界发展全球化的趋势, 新课程标准中对于学生各个阶段的英语水平都作出了具体的要求。小学这段是学生进行英语学习的启蒙阶段, 在这一阶段学生家长也希望自己的孩子得到高效的英语课堂教学, 为学生以后学习阶段的英语学习打下良好的基础。衡量教学质量高低的标准之一就是课堂效率的高低, 因此很多小学英语教师都通过各种各样的方法提高学生的课堂效率。要想提高学生的学习效率, 教师应该提高课堂的趣味性, 帮助学生更轻松的达到更好的学习效果。本文作者基于教学经验, 对于如何在小学英语教学过程提高课堂的实效性进行了分析, 仅供参考。

[关键词] 小学教学; 英语教学; 课堂教学; 课堂实效性

“兴趣是最好的老师”, 在小学英语课堂上, 教师为学生营造一个快乐和谐的学习氛围和亲切愉快的师生关系是提高学生学习效率的重要方法之一。不论是课前准备阶段还是授课的时候教师都应该认真准备, 以学生为教学过程中的主体, 不断充实课堂教学内容。教师也要通过提出问题的方式, 锻炼学生的英语口语和组织语言的能力, 同时增强师生交流。通过这些方法, 可以提高小学生英语学习的效率。

一、课前教师精心备课

就是在备课的过程中不仅仅要考虑教学内容, 还要从学生的角度进行思考。就是应该考虑学生目前的英语水平和对新知识的接受能力。教师还应该充分了解学生的兴趣方向, 准备的课程应该与学生的兴趣相关, 只有这样才会让学生有更好的学习效果。

可能的教师会注重制作PPT课件, 以此来进行教学。在课件内容的制作方面, 教师应该考虑学生的能力, 这样才不会出现教学内容太简单或太难的情况。教师在教学过程中应该注重知识的引入, 通过生动有趣的方式把所要教学的知识对知识进行解释, 然后进行详细的讲解。教师在制作课件之前应该考虑要把什么样的知识传授给学生? 并且通过什么样的方式传授给学生? 学生在学习过程中是通过什么样的方式理解运用知识的? 所有的制作过程都应该围绕着这三个问题, 这样就不会偏离主题, 这样制作出来课间也更容易被学生接受。

另外, 教师在课堂过程中应该准备课程小结, 留出专门的时间对学生的表现情况进行客观的评价, 并且布置相关的家庭作业, 同时给予学生符合自身情况的英语学习建议。无论是什么科目的学科, 都不能让学生一味的接触新知识, 教师可以在进行课程小学之后留出一部分的时间让学生进行消化和自主性的积累。英语学科与数学学科不同, 英语不能依靠题海战略提高学生的英语能力, 学生应该通过自主的课下积累培养英语语感, 逐渐培养英语综合能力。

二、创造轻松和谐的学习氛围

给学生创造一个轻松和谐的学习氛围, 可以帮助学生更好的融入到课堂中来, 作为教师, 也是课堂的很重要一部分。教学的目的就是帮助学生, 发掘自身的潜力并且掌握基础的知识, 特别是在小学教学阶段, 教室没有必要继续学生太大的学习压力, 让学生在轻松和谐的学习氛围下进行学习, 往往会达到更好的效果。作为小学教师, 首先要充满教学热情, 全心全意的为学生服务。其次教师应该提高自己的英语口语水平给学生做一个良好的榜样, 在板书方面应该做到规范漂亮, 版面整齐, 教室可以用不同颜色的粉笔标记不同的重点, 加深学生的学习印象。教师应该积极和学生进行交流, 增强教师的亲近感, 也要鼓励学生勇敢的提出学习过程中遇到的问题, 并积极的给学生进行讲解。教师通过这样的方式可以了解每一个学生的具体学习情况, 并且根据学生的不同情况满足学生的个性化英语学习需求。

为了在课堂刚开始的时候就引起学生的学习兴趣, 教师可以通过利用多媒体方式引起学生的注意。比如教师可以通过搜索下

载相关资源, 给学生播放一些英文动画片或者英语歌曲, 也可以和学生进行一些有趣味的英语游戏。在这个过程中, 就很好的起到了烘托的作用。

三、发挥学生主体作用, 建立新型师生关系

英语学习是一个学生自主进行积累的过程, 提高学生的英语能力并不是一个一朝一夕的过程, 它需要系统的学习和长时间的积累。因此学生仅仅依靠课上的学习是远远不够的, 还需要在课下进行自主学习。在教学过程中教师要以传授基本的英语知识和提高学生的英语兴趣为主要目的, 其他深层次的教学可以放在其他的学习阶段或者让学生有选择的进行课下的学习。以前的传统教学教师总是忽视学生的主体地位, 填鸭式的给学生灌输知识, 这样的学习方式会让学生产生厌倦的心理, 如果教师给学生留下了太重的课下学习压力, 教师就无法在自己的课余时间有选择的进行英语自主学习。教师也可以跟家长进行沟通, 让家长在课余时间多陪学生学英语, 也给学生创造一些可以学习英语的机会或者给她买一些有趣的, 适合学生年龄阶段的英语读物。通过教师家长和学生的共同努力, 从小学阶段就培养学生学习英语的习惯和英语语感, 让以后的英语学习过程更加轻松。

良好的师生关系也可以帮助学生更好的学习这一门科目。《师说》中提到, 师者, 传道授业解惑也。在传统的教学过程中, 教师往往是权威的、严肃的, 小学生大多把教师视为对立面的人, 很害怕老师, 也很难和教师敞开心扉或者提出自己的疑问。在这样的师生关系下教师很难弄明白学生的心理状况, 所提出的教学建议大多是片面的, 面对这样的问题, 就是应该增加亲和力, 与学生建立新型的师生关系。

就是在教学过程中不能以教育者自居, 用强迫的手段让学生听从老师的指挥或者对学生进行惩罚。首先教师应该对学生充满“爱”, 认真观察学生的语言动作, 在发现了学生在学习和生活以及其他方面任何一方面有问题的时候, 应该积极的伸出援手进行帮助。另外教师在教学过程中应该尊重每个学生之间的差异性, 教学过程应该充满耐心, 另外, 教师应该积极的鼓励学生培养学生的自信心。就是通过这些方法与学生建立新型的师生关系, 可以帮助学生更好的进行学习, 提高学习效率。

结语

“兴趣是最好的老师”, 因此提高学生的学习兴趣也是一个很重要的教育方法。英语教师不仅仅要向学生传授一些基本的单词以及法知识, 更要从各个方面锻炼学生的语感和语言表达能力。在教学过程中也要加强医学生之间的交流, 了解学生的情况, 并且不断的调整教学方式, 帮助学生提高学习质量。

参考文献

[1] 鲁宗干, 唐锡玲. 小学英语课堂教学技能训练[M]. 沈阳: 东北师范大学出版社, 2000, (3).

[2] 宿琳. 新课程理念下的小学英语教学探究[J]. 中国科教创新导刊, 2012(36): 45.